## Министерство просвещения Республики Казахстан Управление образования области Абай

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ**

**КГКП «Семейский финансово-экономический колледж имени Р.Байсеиова »**

**ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## г. Семей 2025 год

Содержание

1. [раздел. Общие сведения 3](#_TOC_250008)
2. [раздел. Анализ информационного обеспечения колледжа 7](#_TOC_250007)
3. [раздел. Анализ кадрового потенциала 8](#_TOC_250006)
4. [раздел. Материально-техническая база 15](#_TOC_250005)
5. раздел. Учебно-методическая работа

Подраздел «Учебная работа» 17

Подраздел «Учебно-производственная работа» 24

[Подраздел «Трудоустройство выпускников» 28](#_TOC_250004)

[Подраздел «Анализ работы цикловых комиссий» 30](#_TOC_250003)

1. раздел «Информационно-библиотечное обеспечение» 113
2. раздел «Воспитательная работа» 120
3. раздел Слабые и сильные стороны и задачи колледжа на 2025-2026 уебный год 133

**I раздел. Общие сведения**

КГКП «Семейский финансово-экономический колледж имени Рымбека Байсеитова» образован на основании Постановления Народного комиссариата финансов Казахской ССР от 11 августа 1931 года путем объединения финансовых курсов г. Семипалатинска и краевого экономического техникума г. Кызылорды. Первоначально учебное заведение именовалось Семипалатинский финансово-экономический комбинат, в 1944 году получившее статус финансово-экономического техникума.

Постановлением Кабинета Министров Республики Казахстан от 31 января 1994 № 113 техникуму присвоено имя Рымбека Смаковича Байсеитова, выпускника, бывшего Министра финансов Каз.ССР, участника Великой Отечественной войны.

На основании Постановления Правительства Республики Казахстан № 207 от 15 февраля 1996 года на базе техникума создан Семипалатинский финансово – экономический колледж Министерства финансов Республики Казахстан. Имя Рымбека Байсеитова за учебным заведением сохраняется.

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 апреля 1999 года № 1264 Семипалатинский финансово – экономический колледж имени Рымбека Байсеитова преобразован в Республиканское государственное казенное предприятие «Семипалатинский финансово – экономический колледж имени Рымбека Байсеитова».

Коммунальное государственное казенное предприятие «Семейский финансово-экономический колледж имени Рымбека Байсеитова» осуществляет свою деятельность в соответствии с учредительными документами.

В соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319 «Об образовании», постановлением Правительства РК от 30 марта 2012 года

№ 391 «Об утверждении правил аккредитации организаций образования» в марте 2019 года колледж прошел Институциональную и специализированную аккредитацию KAZSEE. В феврале 2023 года колледж прошел государственную аттестацию сроком на 5 лет.

В колледже ведется подготовка специалистов по следующим специальностям:

* Специальность 06130100 Программное обеспечения (по видам) квалификации: 3W06130102 Web-дизайнер, 3W06130101 Оператор программного комплекса, 4S06130105 Техник информационных систем, 4S06130103 Разработчик программного обеспечения
* Специальность 04120100 Банковское и страховое дело квалификации: 3W04120101 Агент страховой, 4S04120103 Менеджер по банковским операциям
* Специальность 04110100 Учет и аудит квалификации: 3W04110101 Бухгалтер-кассир, 4S04110102 Бухгалтер, 4S04110103 Менеджер по государственным закупкам,
* Специальность 06120100 Вычислительная техника и информационные сети (по видам) квалификации: 3W 06120101 Оператор компьютерного аппаратного обеспечения, 4S06120102 Техник сетевого и системного администрирования
* 06120200 Системы информационной безопасности 4S06120202 Техник по информационной безопасности

В феврале 2025 года получена лицензия на новые специальности 04120200 «Оценка (по видам)» квалификации 3W04120201 «Агент», 4S04120202 «Техник-оценщик», 04140100 «Маркетинг (по отраслям)» квалификации 3W04140101 «Продавец», 3W04140102 «Мерчендайзер», 4S04101203 «Маркетолог», 04130100 «Менеджмент» квалификация 4S04130101 «Менеджер».

Организационная структура колледжа включает педагогический совет, координационный совет по качеству, методический совет, попечительский совет, индустриальный совет.

Согласно Постановления №77 от 08 мая 2025 года Акимата Области Абай колледж переименован в КГКП «Высший финансово-экономический колледж имени Рымбека Байсеитова» управления образования области Абай.

**26 августа 2024 года** на базе колледжа была проведена олимпиада по «Русскому языку» в рамках регионального сотрудничества между КГКП «Семейский финансово-экономический колледж имени Рымбека Байсеитова» и ГККП«Мангистауский высший политехнический колледж имени Х. Узбекгалиева» среди студентов первого курса организаций технического и профессионального образования.

Цель олимпиады: выявление одаренных студентов в области языкознания, мотивирование и стимулирование обучающихся к изучению русского языка;

Задачи Олимпиады:

* Повышение интереса студентов к изучению русского языка, развитие учебной мотивации;
* Развитие творческого потенциала обучающихся;
* Систематизация и углубление лингвистических знаний.

**5 ноября 2024 года** на базе колледжа был проведен Межобластной семинар – аукцион

«Банк методических идей» обобщения и распространения педагогического опыта преподавателей системы технического и профессионального образования. Данный семинар-аукцион организован в соответствии с Планом работы КГУ «Областной инновационный методический центр» ГУ «УО области Абай» , Областное Методическое Объединение методистов области Абай, КГКП «Семейский финансово-экономический колледж имени Рымбека Байсеитова»

**Цель семинара – аукциона**

Цель :выявление и распространение педагогического опыта среди преподавателей и методистов для повышения качества образования будущих специалистов

**Задачи семинара – аукциона**

* определение существующего уровня педагогической деятельности;
* выявление содержания, форм и методов образования, рождающихся в творческом поиске
* систематизация достижений педагогов в образовательной деятельности;

В семинаре-аукционе прняли участие ОМО методистов области Абай , преподаватели колледжей:

КГКП «Семейский финансово-экономический колледж имени Рымбека Байсеитова» управления образования области Абай;

КГКП «Костанайский политехнический высший колледж» Управления образования акимата Костанайской области;

Мангистауский Индустриальный технический колледж им. О.Турмаганбетулы ,город Жанаозен;

Алматы энергетика және электронды технологиялар колледжі КМҚК;

ЧУ "Карагандинский Банковский колледж имени Ж.К. Букенова";

Талдыкорганский аграрно- технологический колледж;

ГКП на ПХВ ВЫСШИЙ колледж ASTANA POLYTECHNIC.

## 13 марта 2025 года на базе колледжа проведен X юбилейный Межгосударсвенный конкурс «Лучшая компьютерная графика и дизайн». Организаторы мероприятия: - Управление образования Абайской области; - Областной инновационно-методический центр; - КГКП "Семипалатинский финансово-экономический колледж имени рымбека Байсеитова" Формат: I этап (дистанционный), II этап (в учебном заведении). Количество участников: I этап– 29 участников, II этап-21 участник. Цель конкурса: развитие творческого потенциала студентов, вовлечение их в активное использование информационных технологий в практической деятельности. Обязанности: - стимулирование творческой деятельности в сфере информационных технологий; - приобретение участниками навыков работы с компьютерными графическими средствами; - повышение интереса к самостоятельной творческой деятельности; - повышение интереса к использованию компьютерных программ в учебной и практической деятельности; - популяризация современных тенденций компьютерной графики; - на творческие достижения студентов

**17 марта 2025 года** состоялось открытие фестиваля MamanFest и центр Startup Academy SFEK.

**Целью** данного мероприятия является создание условий для развития предпринимательских навыков, инновационного мышления и практических знаний студентов колледжав области стартапов со школьниками, а таеже мотивация к освоению перспективых специальностей в условиях цифровой экономики. Мероприятие организовано совместно с социальными партнерами колледжа и стало уникальной площадкой для выбора будущей профессии. Центр Startup Academy SFEK был открыт по инициатиые директора колледжа Абылкасимовой Л.О и заместителя директора по учебно-производственной работе Муханова А.К. В мероприятиии приняли участие 245 школьников города.

В ноябре месяце в Астане был проведен Республиканский чемпионат WorldSkills Kazakhstan – 2024 где наши студенты заняли призовые места:

1 место - Коккозова Айгерім, “Графический дизайн”

2 место - Зейнолла Елнұр, “Веб технологии”

**С 12 по 16 мая 2025 года** в области проводился региональный чемпионат WorldSkills Abai наши студенты заняои следующие места:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Қатысушы** | **Құзреттілік** | **Қорытынды** | **Сарапшылар** |
| 1 | Алиева Камила | Графикалық дизайн | І орын | Жунисжанов Б.Б. |
| 2 | Шамшиева Аяна | Бухгалтерлік есеп | І орын | Сагимбаева М.А. |
| 3 | Едіге Қалибек | Бизнес-процестерді 1С платформасында автоматтандыру | І орын | Әнуарова І.Б. |
| 4 | Алшимбеков Айбын | Бизнеске арналған IT шешімдер | І орын | Амренова А.Е. |
| 5 | Алехин Даниил | Инженерлік графика CAD | ІІ орын | Мукушева Л.А. |
| 6 | Қадыров Мағжан | Бейнемонтаждау | ІІ орын | Кеңесқазиев Е.Б. |
| 7 | Ескендр Нұрбек | Компьютерлік ойындарға арналған 3D модельдеу | ІІ орын | Бектурганова Д.А. |
| 8 | Тоқтарханова Аружан | Бизнес-процестерді 1С платформасында автоматтандыру | ІІ орын | Габдулин А.М. |
| 9 | Сайдахметов Диас | Бизнес-процестерді 1С платформасында автоматтандыру | ІІІ орын | Мукушева Л.Н. |
| 10 | Ахметқалиев Ақжан | Желілік және жүйелік әкімшілендіру | ІІІ орын | Муратканова А.Т. |
| 11 | Төлеуғали Әліби | Мобильді қосымшаларды әзірлеу | ІІІ орын | Исмагилова П.Е. |

В 2023-2024 учебном году в целях воспитания студентов в духе лидеров 21 века, формирования навыков лидерства и коммуникации, развития метакогнитивных навыков, навыков бизнеса и предпринимательства в учебный процесс внедрена в качестве эксперимента авторская программа «Школа лидерства» для обучающихся колледжа І, ІІ, ІІІ курсов с учетом возрастных особенностей и потребностей студентов, в 2024-2025 учебном году эта работа продолжалась.

**Задачи педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год:**

1. Поддерживать уровень доводимости контингента не ниже 80%.
2. Развивать международное сотрудничество с учебными заведениями технического профессионального профиля в соответствии с планами мероприятий.

## Аналитические выводы по I разделу с позиции решаемых задач и на

**перспективу**

Колледж является основным учебным заведением по подготовке специалистов в области IT технологий и по экономическим специальностям.

|  |  |
| --- | --- |
| **Слабые стороны** | **Сильные стороны** |
| * Низкий процент проведения мероприятий на Республиканском уровне. * Участие педагогов в мероприятиях в рамках 514 Приказа * Разработка и внедрение авторских программ педагогами | * Получение статуса Высший колледж * 1,2 место на Республиканском чемпионате WorldSkills Kazakhstan – 2024. * Преподаватель русского языка и литературы , директор колледжа Абылкасимова Л.О получила звание Үздік педагог 2024 |
|  | * Республиканский «Фестиваль педагогических идей» директор колледжа Абылкасимова Л.О награждена дипломом 1 степени, заместитель директора по профессиональному развитию Имангаликова Ж.М получила диплом 3 степени |
|  | * На областном конкурсе педагогического мастерства среди заместителей директоров по учебно-производственной работе организаций технического и профессионального, послесреднего образования Абайской области Муханов Асхат Куандыкович награжден Дипломом 1 степени. |
|  | * **1 место**-по торговому направлению республиканского онлайн Гранд турнира «Я-предприниматель " среди студентов колледжей Республики Казахстан: Маматканова Диана Советбековна -22 ЕА-3 Тынысова Нуржанат Тынысовна-22 ЕА-3 Мухаметбеков Ерат Ахахович -22 ЕА-3 научный руководитель Игтшов Е.Т |

**На перспективу планируется:**

* С сентября 2025-2026 учебного года осуществлять обучение по программе послереднего образования Прикладной бакалавр учета и аудита.
* Продолжить внедрение рабочих учебных планов в соответствии с внесенными изменениями в Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования.
* Открытие курсов подготовке, переподготовке, повышению квалификации и присвоению квалификации по специальностям технического и обслуживающего труда по квалификациям 3W04110101 «Бухгалтер-кассир», 3W06130102 «Web-дизайнер», 3W06130101 «Оператор программного комплекса».
* Проведение WORLD SKILS по компетенции «Бух учет» в КГКП «Семейский финансово-экономический колледж имени Рымбека Байсеитова».
* Привлечение колледжей республики для участия в Национальном чемпионате World Skills по компетенции «Бухгалтерский учет».
* Проведение в ноябре 2025 года “областного конкурса Idea Buttle” совместно с Abai IT Valley.
* Продолжить работу по авторской программе «Школа лидерства» для студентов І, ІІ, ІІІ курсов.
* Развитие практики исслелования урока Lesson Stady , Action Ressesh
* Startup Workshop уроки для 1 курса для привития практических знаний и навыков, необходимые для генерации, оценки и запуска стартап-проектов
* Проведение Республиканской олимпиады по специальности «Учет и аудит»

**II раздел. Анализ информационного обеспечения колледжа**

В 2024-2025 учебном году в колледже продолжилась работа по оснащению мультимедийной техникой кабинетов и лабораторий. В колледже более 80% кабинетов и лабораторий оснащены мультимедийной техникой. Это позволяет использовать в учебном процессе новые, интересные, современные технологии обучения

В колледже имеется 10 компьютерных классов, 24 интерактивных досок и панелей, кабинет «Робототехники». Во всех аудиториях колледжа установлены камеры видеонаблюдения с целью контроля качества студентов.

Корпус колледжа подключен к оптоволоконной сети, позволяющей пользоваться широкополосным интернетом со скоростью 4-10 Мбит/сек. В сети Интернет имеется YouTube-канал колледжа, а также имеются аккаунты колледжа в социальных сетях: Instagram, facebook

В течение отчетного периода деятельность ИТ-отдела была сосредоточена на обеспечении бесперебойной работы всей информационной системы учебного заведения, технической поддержке сотрудников и обучающихся, а также на участии в профильных инициативах, включая подготовку и сопровождение чемпионатов WorldSkills.

Проводились плановые работы по сопровождению локальной сети, обслуживанию компьютерной техники и программного обеспечения, настройке новых устройств, устранению сбоев в работе системы видеонаблюдения и мультимедийного оборудования.

* Подготовке проектных заявок на цифровое переоснащение;
* Пересмотр бюджета на интернет в следующем учебном году;

## Аналитические выводы по II разделу с позиции решаемых задач и на

**перспективу**

Основной целью ИТ-отдела на 2024 – 2025 учебный год было обеспечение стабильной и безопасной работы всех информационных систем колледжа, а также внедрение новых технологий для повышения эффективности работы и участие в республиканских чемпионатах и олимпиадах. Несмотря на отдельные слабые стороны, подразделение сохраняет устойчивую работоспособность и демонстрирует готовность к дальнейшему развитию

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны (Strengths**)   * Активное участие в WorldSkills и высокий уровень подготовки по ИТ-компетенциям * Высокий уровень обслуживания пользователей (быстрая реакция на заявки, техническая грамотность специалистов) * Наличие базовых ИТ-регламентов и процедур сопровождения техники(домен edu.kz) | **Слабые стороны (weakness)**   * Частичное устаревание компьютерной техники * Недостаточная оснащенность современным оборудованием и ПО * Ограниченные ресурсы для обновления МТБ (материально-технической базы) * Скорость интернета 30 М/бит (должно быть 100 М/бит минимум) * Нехватка компьютерной техники для проведения полноценных практических занятий * Недостаточный уровень автоматизации процессов |
| **Возможности (Opportunities)**   * Участие в грантовых и республиканских программах цифровизации * Развитие внутренней платформы автоматизации процессов | **Угрозы (Threats)**   * Риск критических сбоев из-за изношенного оборудования |

**На перспективу планируется:**

* Стать призером на Международном чемпионата WorldSkills;
* Стать призером республиканского или международного соревнования или олимпиада Нackaton по специальным дисциплинам;
* Продолжение развития компетенций WorldSkills и увеличение доли участия в компетенциях;
* Повышении цифровой грамотности преподавателей через внутренние тренинги;

## III раздел. Анализ кадрового потенциала

**3.1. Качественные показатели по педагогическим кадрам**

Качественный состав руководящих и педагогических работников характеризуется, в первую очередь, наличием высшего профессионального образования, квалификационной категории, своевременностью прохождения курсовой подготовки. В целях углубления знаний по своей специальности или же освоения новой профессии, в последние годы педагоги поступают на обучение не только по программам магистратуры, но и по программам докторантуры.

Учебно-воспитательный процесс в 2024-2025 учебном году осуществлялся следующим штатным количеством преподавателей:

|  |  |
| --- | --- |
| **Сведения** | **2024-2025**  **учебный год** |
| Всего пед.работников | 85 |
| Количество магистрантов | 23 (27%) |
| Количество педагогов-исследователей | 3 (4%) |
| Количество педагогов экспертов | 14 (16%) |
| Количество педагогов-модераторов | 15 (18%) |
| Количество преподавателей высшей категории | 3 (4%) |
| Количество преподавателей первой категории | 4 (5%) |
| Количество преподавателей второй категории | 2 (2%) |
| Количество преподавателей, обучающихся в докторантуре | 1 (1%) |

Имеют:

- высшее (профессиональное) образование - 85 преподавателя (100%),

Преподаватели работающие:

- на полную педагогическую ставку и выше –73 человек (86%),

- на 0,5 - 0,25 ставки и ниже – 12 человек (14%)

В 2024-2025 учебном году трудовой договор был заключен на определенный срок (на один год) с 5 преподавателями (6%). Работают по трудовому договору на неопределенный срок 80 преподавателей (94%).

Основу педагогического коллектива колледжа составляют опытные преподаватели. В педагогическом коллективе колледжа существует преемственность поколений. Система работы с начинающими преподавателями, основанная на диагностике, работе школы начинающего преподавателя, позволяет молодым коллегам пройти адаптационный период, влиться в коллектив; способствует совершенствованию их профессиональных умений и навыков, раскрытию их творческого потенциала.

Для администрации колледжа вопросы укрепления кадрового потенциала, сплочения, стабильности педагогического коллектива являются приоритетными. В колледже работают 6 заместителей директора по разным направлениям, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели. На протяжении ряда лет колледж работает стабильно, добиваясь высоких результатов, в первую очередь благодаря профессиональному творческому коллективу педагогов- единомышленников.

Наличие контроля за соблюдением трудовой и исполнительской дисциплины всеми работниками колледжа, четкое распределение функциональных обязанностей, учебной и общественной нагрузки помогают педагогическому коллективу с успехом решать поставленные задачи, совершенствоваться, развиваться.

**Распределение преподавателей по педагогическому стажу, возрасту**

по педагогическому стажу:

| Свыше 16 лет | 20 (24%) |
| --- | --- |
| от 11 до 15 лет | 16 (19%) |
| от 6 до 10 лет | 25 (29%) |
| от 1 до 5 лет | 24 (28%) |

по возрасту:

| Свыше 50 лет | 16 (19%) |
| --- | --- |
| от 45 до 50 | 12 (14%) |
| от 35 до 44 лет | 26 (30%) |
| от 26 до 34 лет | 15 (18%) |
| до 25 лет | 16 (19%) |

Средний возраст преподавателей составляет 35 лет.

Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Педагогический коллектив колледжа отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Педагоги колледжа постоянно повышают свою квалификацию и профессиональное мастерство.

По результатам работы педагоги колледжа поощряются грамотами и денежными вознаграждениями.

Имеют нагрудные знаки «Ы.Алтынсарин», "Білім беру ісінің құрметті қызметкері» слеующие педагоги Бахтиярова Б.Ж., Жакенова Б.К.

Награждены:

* Почетными грамотами Министерства просвещения (образования и науки) Республики Казахстан Абылкасимова Л.О., Бахтиярова Б.Ж., Вощакина Е.А., Мухтарова М.Н., Искаков А.Н., Жакенова Б., Мукушева Л.А., Султанова Б.А., Хусайнова Ж.Х.
* Почетными грамотами Управления образования ВКО, области Абай Абылкасимова Л.О., Бахтиярова Б.Ж., Вощакина Е.А., Мухтарова М.Н., Мұханов А.Қ, Медхатов І.Д., Ахметова А.Т., Алимгожина М.Г., Буданова А.С., Бектурганова Д.А., Ахметжанова А.С., Искаков А.Н., Исмагилова П.Е., Истемесов Д.Б., Конкашева К.С., Кайкенова М.Ж., Жакенова Б., Жармұхамет Б.С., Жунисжанов Б.Б., Мукушева Л.А., Мукушева Л.Н., Молдашева С.Т., Несвельдинова С.М., Омарова Г.Т., Сейфжанова А.М., Сагимбаева М.А., Султанова Б.А., Турсынгазина Д.С., Темирханова Ж.Т., Турлубекова А.С., Хусайнова Ж.Х.
* Почетными грамотами и благодарственными письмами Акима г.Семей Абылкасимова Л.О, Вощакина Е.А, Мухтарова М.Н., Бахтиярова Б.Ж., Ахметова А.Т., Алимгожина М.Г., Жакенова Б.К., Башеева Ш.Ж., Мукушева Л.А., Мукушева Л.Н., Омарова Г.Т., Сагимбаева М.А., Султанова Б.А.

Анализ количественного состава кадрового обеспечения педагогическими работниками показывает, что общая численность педагогов остается стабильной.

На 2025-2026 учебный год потребность в преподавателях русского языка, истории, биологии согласно тарификации.

## Повышение квалификации

**преподавателями и мастерами производственного обучения в 2024-2025 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема курсов | Место проведения | Сроки | Примечание |
|  | АБЫЛКАСИМОВА Лариса Оралбаевна | «45-Minute Lesson Upgrade: Effective Teaching Toolss to Develop 21 st Century Skills in Students on Every Lesson» | Онлайн | 19.09.-21.11.2024 | 48 с |
|  | ВОЩАКИНА Елена Александровна | «45-Minute Lesson Upgrade: Effective Teaching Toolss to Develop 21 st Century Skills in Students on Every Lesson» | Онлайн | 19.09.-21.11.2024 | 48 с |
|  | МҰХАНОВ Асхат Қуандықұлы | «45-Minute Lesson Upgrade: Effective Teaching Toolss to Develop 21 st Century Skills in Students on Every Lesson» | Онлайн | 19.09.-21.11.2024 | 48 с |
| Штаттан тыс тренері болғандығын растайды | TALAP» коммерциялық емес акционерлік қоғамы | 27.09.2024 Бұйрық №314  РН№ 100 |  |
| «ІТ саласындағы педагогтердің кәсіби құзіреттілігін арттыру» | TALAP» коммерциялық емес акционерлік қоғамы | 03.10.2024  РН №014 |  |
| Woridskills стандарттары бойынша сарапшыларды дайындау және сертификаттау» | TALAP» коммерциялық емес акционерлік қоғамы | 29.10.2024 ж  №ПW 24355 | 36 |
|  | БАХТИЯРОВА Бактгуль Жанузаковна | «Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында қолайлы және қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз ету» | «Өркен» балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты коммерциялық емес АҚ | 17.10.2024  РН № 8814 | 72 |
|  | МЕДХАТОВ Ілияс Дәуренұлы | «Білім берудегі менеджмент колледжді ақпараттандыру үдерісін басқар» | TALAP» коммерциялық емес акционерлік қоғамы | 11.11.2024 №БИК-471  РН № 0002418 | 72 с |
| Woridskills стандарттары бойынша сарапшыларды дайындау және сертификаттау» | TALAP» коммерциялық емес акционерлік қоғамы | 29.10.2024 ж  №ПW 24351 | 36 |
|  | МУХТАРОВА Меруерт Назарбековна | «45-Minute Lesson Upgrade: Effective Teaching Toolss to Develop 21 st Century Skills in Students on Every Lesson» |  | 19.09.-21.11.2024 | 48 с |
|  | САГИМБАЕВА Мария Александровна | «45-Minute Lesson Upgrade: Effective Teaching Toolss to Develop 21 st Century Skills in Students on Every Lesson» |  | 19.09.-21.11.2024 | 48 с |
|  | АЛИМГОЖИНА Майнур Гапаровна | «45-Minute Lesson Upgrade: Effective Teaching Toolss to Develop 21 st Century Skills in Students on Every Lesson» |  | 19.09.-21.11.2024 | 48 с |
|  | ИГИШОВ Ернар Толеутаевич | Курс для начинающих бухгалтеров |  | 07.05.2025  №0078 | 80 |
|  | ТУРЛУБЕКОВА Амина Сейлгазыевна | «Виды страхование, страхование жизни» | Страховая компания «Халық LIFE » | 04.06.2025 | стажировака |
|  | ӘНУАРОВА Інкәр Бақытханқызы | «45-Minute Lesson Upgrade: Effective Teaching Toolss to Develop 21 st Century Skills in Students on Every Lesson» |  | 19.09.-21.11.2024 | 48 с |
|  | АДИЛКАНОВА Самал Айтмухаметовна | «Виды страхование, страхование жизни» | Страховая компания «Халық LIFE » | 04.06.2025 | стажировака |
|  | БАШЕЕВА Шолпан Жубайхановна | «Оқушылар мен студенттердің қаржылық сауаттылығын арттыру» бойынша тренерлерді дайындау курсы | Аманат партиясы | 12-14 тамыз 2024 жыл  №0957 | 36 сағ |
|  | ЕДЛИПОВА Шолпан Мутиолловна | «Оқушылар мен студенттердің қаржылық сауаттылығын арттыру» бойынша тренерлерді дайындау курсы | Аманат партиясы | 2024 ж, шілде | 36 сағ |
| Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру педагогтерінің кәсіби құзіреттілігін дамыту | «TALAP» коммерциялық емес акционерлік қоғамы | 09.12.2024 жыл  №БПР – 41256  РН № 0002509 | 72 с |
| Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру педагогтерінің кәсіби құзіреттілігін дамыту | «TALAP» коммерциялық емес акционерлік қоғамы | 09.12.2024 жыл  №0002509 | 36 с  Сертификат - стажировка |
|  | СУЛЕЙМЕНОВА Рысгуль Кабыкеновна | Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру педагогтерінің кәсіби құзіреттілігін дамыту | «TALAP» коммерциялық емес акционерлік қоғамы | 09.12.2024 жыл  №БПР – 41266  РН № 0002519 | 72 с |
| «Виды страхование, страхование жизни» | Страховая компания «Халық LIFE » | 04.06.2025 | стажировака |
|  | ТОПИШЕВА Гульмира Аргыновна | Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру педагогтерінің кәсіби құзіреттілігін дамыту | «TALAP» коммерциялық емес акционерлік қоғамы | 09.12.2024 жыл  №БПР-41269  №0002522 | 36 с |
| Сертификат за обобщение и транслирование «Курсы повышения квалификации – ключ к совершенствованию профессиональной компетентности педагогов ТиППО» | «TALAP» коммерциялық емес акционерлік қоғамы | 09-10.12.2025 | Сертификат |
|  | КАСЕНОВА Мунира Зайтиновна | Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру педагогтерінің кәсіби құзіреттілігін дамыту | «TALAP» коммерциялық емес акционерлік қоғамы | 09.12.2024 жыл  №0002513 | 36 с  Сертификат - стажировка |
| Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру педагогтерінің кәсіби құзіреттілігін дамыту | «TALAP» коммерциялық емес акционерлік қоғамы | 09.12.2024 жыл  № БПР – 41260  РН№ 0002513 | 72 с |
| СЕРТИФИЦИРОВАННЫЙ КУРС  «1С: Предприятие 8. Бухгалтерия для Казахстана». Практическое приеменение типовой конфигурации. Редакция 3.0 | Центр сертифицированного обучения 1 С | 26.11.2024  Свидетельство № 2110076592311 | 40 с |
| СЕРТИФИЦИРОВАННЫЙ КУРС  «Азы программирование в системе 1С: Предприятие 8.3» | Центр сертифицированного обучения 1 С | 10.01.2025  №2110076540848 | 24 с |
| СЕРТИФИЦИРОВАННЫЙ КУРС  «Конфигурирование в системе 1С: Предприятие 8.3» | Центр сертифицированного обучения 1 С | 07.02.2025  Свидетельство № 2110073114530 | 80 с |
|  | МУКУШЕВА Лаззат Абдикаримовна | «45-Minute Lesson Upgrade: Effective Teaching Toolss to Develop 21 st Century Skills in Students on Every Lesson» |  | 19.09.-21.11.2024 | 48 с |
|  | БЕКТУРГАНОВА Динара Алдабергеновна | «ІТ саласындағы педагогтердің кәсіби құзіреттілігін арттыру» | TALAP» коммерциялық емес акционерлік қоғамы | 11.11.2024 №БПИК-45  РН№ 0000583 | 72 |
|  | АЙТМАҒАНБЕТОВА Айдана Тлеуғабылқызы | «Основные аспекты инклюзивного обучения в техническом и профессиональном образования» | «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы» АҚ | 10.10.2024  № 0779379 | 72 |
| «45-Minute Lesson Upgrade: Effective Teaching Toolss to Develop 21 st Century Skills in Students on Every Lesson» |  | 19.09.-21.11.2024 | 48 с |
|  | АМРЕНОВА Аяулым Есенгелдыевна | «45-Minute Lesson Upgrade: Effective Teaching Toolss to Develop 21 st Century Skills in Students on Every Lesson» |  | 19.09.-21.11.2024 | 48 с |
|  | ЖУНИСЖАНОВ Багнур Бахытказиевич | Woridskills стандарттары бойынша сарапшыларды дайындау және сертификаттау» | TALAP» коммерциялық емес акционерлік қоғамы | 29.10.2024 ж  №ПW 24344 | 36 |
|  | МУРАТКАНОВА Айдана Талгатовна | «ІТ саласындағы педагогтердің кәсіби құзіреттілігін арттыру» | TALAP» коммерциялық емес акционерлік қоғамы | 11.11.2024 №БПИК-414  РН№ 0000582 | 72 |
| «45-Minute Lesson Upgrade: Effective Teaching Toolss to Develop 21 st Century Skills in Students on Every Lesson» |  | 19.09.-21.11.2024 | 48 с |
|  | МУКУШЕВА Лаура Надырбековна | «45-Minute Lesson Upgrade: Effective Teaching Toolss to Develop 21 st Century Skills in Students on Every Lesson» |  | 19.09.-21.11.2024 | 48 с |
|  | Нұрғалыева Айдана Серікбекқызы | «ІТ саласындағы педагогтердің кәсіби құзіреттілігін арттыру» | TALAP» коммерциялық емес акционерлік қоғамы | 11.11.2024 №БПИК-412  РН№ 0000580 | 72 |
|  | ИСКАКОВ Артур Николаевич | «45-Minute Lesson Upgrade: Effective Teaching Toolss to Develop 21 st Century Skills in Students on Every Lesson» |  | 19.09.-21.11.2024 | 48 с |
|  | НҰРҒАЛИЕВА Тоғжан Талғатқызы | «45-Minute Lesson Upgrade: Effective Teaching Toolss to Develop 21 st Century Skills in Students on Every Lesson» |  | 19.09.-21.11.2024 | 48 с |
| Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын-алу | «Өркен» балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты коммерциялық емес АҚ | 05.09..2024  Тіркеу № 6516  №006198 |  |
|  | КОРГАНБАЕВА Амина Айдосовна | Педагогтердің пәндік құзіреттілігін дамыту: математиканы оқытудың тиімді тәжірибесі | «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы | 14.03.2025  №126852 | 80 с |
|  | ТӨЛЕУ Алтынай Берікболқызы | Тиімді оқыту және оқу | «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы | 05.06.2025  №151808 | 296 с |
|  | СУЛТАНОВА Балауса Алтынбековна | Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын-алу | «Өркен» балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты коммерциялық емес АҚ | 05.09. 2024  Тіркеу № 6521  №0046203 | 72 |
|  | БУДАНОВА Айнаш Самаркановна | «45-Minute Lesson Upgrade: Effective Teaching Toolss to Develop 21 st Century Skills in Students on Every Lesson» |  | 19.09.-21.11.2024 | 48 с |
|  | КУАНЫШБЕКОВ Толеугали Куанышбекович | «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық педагог-ұйымдастырушыларының кәсіби құзіреттіліктерін дамыту» | «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы» АҚ | 30.09.-10.10.2024  №0779435 | 72 |
|  | МҰРАТ Бибігүл Қасылқызы | Техникалық және кәсіптік білім берудегі жаһандылық құзіреттілік | «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы» АҚ | 30.09-10.10.2024  №0779414 | 72 |
|  | ОМАРОВА Гульнур Токтаровна | Техникалық және кәсіптік білім берудегі жаһандылық құзіреттілік | «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы» АҚ | 30.09-10.10.2024  №0779419 | 72 |
| Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын-алу | «Өркен» балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты коммерциялық емес АҚ | 14.11.2024  Тіркеу № 10334  №0050047 | 72 |
|  | КОЛЕНОВА Анар Акилбеккызы | «45-Minute Lesson Upgrade: Effective Teaching Toolss to Develop 21 st Century Skills in Students on Every Lesson» |  | 19.09.-21.11.2024 | 48 с |
| Техникалық және кәсіптік білім берудегі жаһандылық құзіреттілік | «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы» АҚ | 30.09-10.10.2024  №0779411 | 72 |
| Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын-алу | «Өркен» балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты коммерциялық емес АҚ | 05.09. 2024  Тіркеу № 6502  №0046184 | 72 |
|  | Сәлменова Толқын Аманғалиқызы | Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын-алу | «Өркен» балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты коммерциялық емес АҚ | 14.11.2024  Тіркеу № 10340  №0050053 | 72 |
|  | Ахметова Шынар Жумановна | Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын-алу | «Өркен» балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты коммерциялық емес АҚ | 05.09..2024  Тіркеу № 6228  №0045910 | 72 |

## Аналитические выводы по III разделу с позиции решаемых задач и на

**перспективу**

Анализ количественного состава кадрового обеспечения педагогическими работниками показывает, что общая численность педагогов остается стабильной. Доля педагогических работников, имеющих высшую, первую категории, составляет 40%.

|  |  |
| --- | --- |
| **Слабые стороны** | **Сильные стороны** |
| * потребность в преподавателях русского языка, истории, биологии согласно тарификации. | * Количество преподавателей прошедших курсы повышения квалификации с каждым годом повышается. |

**На перспективу планируется:**

* Продолжить реализацию плана повышения квалификации педагогических кадров до 2026 года.
* Преподавателям спецдисциплин пройти стажировку на предприятии
* На 2025-2026 учебный год требуются преподаватели русского языка, истории, биологии согласно тарификации.

## IV раздел. Материально-техническая база

Здание учебного корпуса 1982г постройки, общей площадью 6347,6 кв.м, 8-ми этажное с подвальными помещениями, пристроенными спортивным залом, столовой и актовым залом, построен из кирпича, перекрытия из сборного железобетона, здание учебного корпуса находится в хорошем состоянии. Кровля мягкая покрыта рубероидом.

Проектное число мест 600, фактически обучается 1073 обучающихся. Обучение проводится в две смены по 5-ти дневной учебной неделе. В учебном корпусе 28 аудиторий, каждая площадью 48 кв.м, общая площадь аудиторий 1344 кв.м, при численности обучающихся 1073 человек, соответствует санитарным нормам и составляет 1,42 кв.м на одного обучающегося. Учебные кабинеты располагаются в отдельных учебных аудиториях, оформленных специальными стендами, при кабинетах находятся препараторские, в которых систематизирован нормативный, методический и дидактический материал.

Все компьютеры в колледже объединены в локальную сеть, мультимединное устройство, камера видео-наблюдения IP. WEB Server, имеется доступ в Интернет.

Аудитории и препараторские оборудованы типовой мебелью, внутренняя отделка аудиторий соответствует санитарным нормам, освещение аудиторий смешанное, люминесцентные лампы и лампы накаливания. Вентиляция в аудиториях естественная, проветривание осуществляется через фрамуги.

Оборудованы 10 компьютерных аудиторий общей площадью 432 кв.м, где установлено 167 компьютеров, согласно санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности площадь на 1 рабочее место при периметральном расположении столов составляет 4 кв.м на одного обучающегося и оснащены подставками с огнетушителями.

Общая площадь спортивного зала составляет 587 кв.м, спортивным инвентарем обеспечены. Согласно принятых норм общая площадь спортивного зала без учета вспомогательных помещений при них должна составлять на одного обучающегося не менее 1 кв.м., площадь спортивного зала колледжа без учета вспомогательных помещений составляет 519 кв.м, что составляет 0,9 кв.м на одного обучающегося. В соответствии с санитарными нормами и правилами пожарной безопасности в спортивном зале установлены ограждения на радиаторы отопления, также имеются раздевалки, умывальники и душевые раздельно для юношей и девушек, обеспечены огнетушителями.

Актовый зал площадью 226 кв.м имеет 216 посадочных мест, согласно санитарным нормам общая площадь актового зала на одного обучающегося составляет 0,34 кв.м и рассчитан на пребывание 1/3 от количества обучающихся колледжа, в зале установлены огнетушители и имеется три выхода на случай экстренной эвакуации при чрезвычайных ситуациях.

Площадь обеденного зала столовой без раздаточной составляет 148 кв.м и имеет 94 посадочных места, что в соответствии с санитарными нормами составляет 1,5 кв.м на 1 посадочное место. В зале все оборудование столовой находится в исправном состоянии, в меню запрещенных продуктов нет, режим мытья посуды соблюдается, весь инвентарь промаркирован и используется строго по назначению, отделка всех помещений столовой отвечает санитарным требованиям, обеспечены оборудованием и инвентарем.

Отопление, водоснабжение и канализация в учебном корпусе централизованное.

Уборка всех аудиторий и кабинетов проводится ежедневно, столовая и санузлы убираются с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Территория вокруг колледжа ограждена и благоустроена, хозяйственная зона имеет отдельный въезд, для сбора ТБО установлены 2 типовых контейнера.

Здание общежития колледжа типовое 4-этажное, общей площадью 2486,3 кв.м, 1962г постройки, проектное число мест 200, фактически проживает 170 обучающихся, переуплотненности нет. Жилых комнат 60, проживают по 2 и 4 человека, внутренняя отделка жилых комнат и помещений соответствует санитарным требованиям, все комнаты обеспечены кроватями, столами, стульями, тумбочками и шкафами для одежды и посуды.

Отопление, канализация, водоснабжение централизованное. На всех этажах имеются санузлы, санитарное оборудование находится в рабочем состоянии. Бытовые комнаты оборудованы электроплитами, разделочными столами и моечными раковинами, также на этажах имеются телевизионные и гладильные комнаты. Проживающие обеспечены двумя комплектами постельного белья, помывка обучающихся производится в душевой, которая находится в подвальном помещении общежития.

Территория общежития ограждена и благоустроена, в хозяйственной зоне установлены 2 типовых мусорных контейнера на бетонированной основе.

В колледже постоянно проводится работа по оснащению кабинетов, лабораторий и мастерских современными техническими средствами обучения. Устаревшее оборудование заменяется на новое, созданы и поддерживаются благоприятные условия для занятий обучающихся и работы преподавателей.

## Аналитические выводы по IV разделу с позиции решаемых задач и на

**перспективу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слабые стороны** | **Сильные стороны** |
| * Потеря теплоотдачи в актовом и спортивном зале колледжа. * Необходим ремонт кровли колледжа * Необходим текущий ремонт душевой общежития | * Современный ремонт 1 и 2 этажа колледжа, коворкинг зоны для студентов на 5,6 этажах |

**На перспективу планируется:**

1. Ремонт кровли здания колледжа
2. Ремонт отопительной системы актового и спортивного залов.
3. Текущий ремонт душевой общежития.
4. Текущий ремонт фасада здания колледжа.

## V раздел. Учебно-методическая работа

## Подраздел: Учебная работа

## Основой организации образовательного процесса колледжа являются планирование и учет учебно-воспитательной работы. Ежегодно в соответствии с миссией, видением и стратегической целью разрабатывается план работы колледжа (по направлениям деятельности) на учебный год (согласно Перечню документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130, в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 27 августа 2022 года № 382). План работы (по направлениям деятельности) на учебный год направлен на реализацию целевого приоритета образовательной политики колледжа, включает в себя краткую справку о колледже, миссию, видение, стратегическую цель и задачи колледжа, планы работ по направлениям деятельности (учебная работа, учебно-производственная работа, научно-методическая работа, по развитию информатизации учебно-воспитательного процесса, воспитательной работы, психологической службы, п, библиотеки, медицинского пункта, очного отделения, воспитательной работы общежития), планы работы педагогического совета, методического совета, индустриального совета, план внутриколледжного контроля, план работы совещания при директоре. К плану работы прилагается организационная структура колледжа. План работы по каждому направлению содержит цель, задачи, наименование работ, рассматриваемых вопросов, срок исполнения, индикаторы/ конечный результат.

В колледже учебный год начинается и заканчивается согласно графику учебного процесса. Два раза в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью не более 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель. Расписание занятий в колледже составляется в соответствии с графиком учебного процесса и рабочими учебными планами специальностей. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут с перерывом 5 минут. Учебные занятия проводятся в виде уроков, лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных, контрольных и самостоятельных работ, консультаций, бесед, факультативных занятий, курсовых и дипломных работ и практик.

Образовательные программы разработаны колледжем самостоятельно с участием работодателей на основе требований государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, профессиональных стандартов.

Образовательные программы по специальностям колледжа включают: паспорт (внесенный в реестр НАО «Таlap»), рабочий учебный план и рабочие учебные программы по дисциплинам/ модулям. Образовательные программы рассмотрены на заседании методического совета с приглашением членов индустриального совета колледжа

## Государственная итоговая аттестация является обязательным элементом основной профессиональной образователной программы.

Итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Приказом Министра Просвещения РК от 18 марта 2008 года № 125.

Итоговая аттестация проыводилась в устной форме по билетам согласно утвержденного расписания.

## В качестве позитивного момента отмечается комплексный подход к составлению экзаменационных вопросов, отбор которых был связан с необходимостью освещения предметов из блоков общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также профессионально ориентированных компетенций образовательных программ. Ряд членов комиссии отмечают, что формулировки вопросов в билетах конкретные, нацеливающие процесс подготовки сдающего и саму процедуру ответа к ведению экзамена в диалоговой форме.

## В 2024-2025 учебном году выпуск составил 250 человек из них диплом с отличием получили 44 человека.

Контроль за учебным процессом осуществляется согласно плана внутриколледжного контроля утвержденного директором колледжа. Систематически проводятся посещения учебных занятий методистом , преподавателями, председателями ПЦК, зам директора по учебной работе.

Взаимопосещение уроков - одно из звеньев методической работы в совершенствовании учебного и воспитательного процессов. Оно помогает обобщить опыт работы в педагогическом коллективе, изучить инновационные подходы в образовании и внедрить положительный опыт в свою работу.

Пока урок является главной формой работы преподавателя и студента, только он и остается объектом изучения, анализа, совершенствования и творческого восприятия. Через открытые уроки преподаватель может познакомиться с новаторскими приемами, с новыми методическими находками, с проблемами над которыми работают коллеги и, в конце концов, он может сверить свою работу с работой других педагогов. И открытый урок – окно в этот огромный и меняющийся мир, мир творчества и профессионализма.

Открытый урок, проводимый опытным педагогом, - это приглашение к собственному раздумью. Преподаватель знакомит своих коллег с новыми педагогическими находками, показывает, как он разрешает ту или иную проблемную ситуацию урока. В этом случае анализ урока будет иметь иной характер. Состоится широкий обмен мнениями, опытом, способствующий взаимному обогащению.

Для открытых уроков, проводимых с целью повышения квалификации приглашенных преподавателей, отбирается зрелое новшество, то есть представляется только то, что теперь называют “ноу-хау”, разработанное во всех тонких технологических деталях, обязательно тщательно и всесторонне научно обоснованное, сначала апробированное в режиме эксперимента и показавшее свою высокую эффективность по сравнению с прежними известными методиками.

Проведенные уроки показали хороший уровень подготовленности преподавателей, которые в большинстве своем использовали интерактивные технологии. Использование интерактивной доски, наглядности, новых игровых моментов побудили студентов раскрыть свои способности и показать свои успехи на данных уроках.

## Работа по сохранению контингента

В текущем учебном году количества отчисленных на очном отделении по состоянию на 01 июля 2025 года составил 10 человек, в сравнении с 2023-2024 учебным годом уменьшение идет на 1 человека.

По сохранности контингента в колледже проводится следующая работа: ежемесячно проводится аттестация по группам, родительские собрания, отправляются письма и телеграммы иногородним учащимся, индивидуальная работа классных руководителей с учащимися и родителями. Ежемесячно проводятся рабочие линейки по курсам с презентацией успеваемости и качества знаний и классные часы по группам. Неуспевающие обучающиеся вызываются на беседу к заведующим отделением, заместителю директора по учебной работе, к директору колледжа, приглашаются на заседания предметных цикловых комиссий, учебно-воспитательной комиссии.

За пропуски занятий без уважительных причин студентов вызывают на совет по профилактике правонарушений, привлекаются к дисциплинарной ответственности в приказах по колледжу. Ведется ежедневный контроль заведующими отделениями за посещаемостью обучающихся занятий. Проводится совместная индивидуальная работа с учащимися По решению педагогического совета все руководители групп и представители администрации колледжа посещают квартиры учащихся.

Все преподаватели проводят дополнительные занятия, где учащиеся имеют возможность усвоить материал пропущенных занятий.

В колледже работает психологическая служба под руководством психолога Коленовой А.А., которая проводила анкетирование среди студентов с целью выявления уровня адаптации к условиям в колледже.

Заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями ежемесячно анализируют мониторинг успеваемости, качества знаний.

## Анализ успеваемости (общий и по специальностям):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование колледжа | Количество студентов на начало учебного года (по 2НК) | итоги 2 семестра | | | % успевае  \мости | % качества | Получали стипендию с начала учебного года | Будут получать стипендию (по итогам 2 семестра) |
| Отличники (чел) | Хорошисты (чел) | Неуспевающие (чел) |
| КГКП "Семейский финансово-экономический колледж имени Рымбека Байсеитова" | 685 | 83 | 479 | 0 | 100,0% | 83,3% | 541 | 362 |

**Качество знаний по специальностям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс | Специальность | Количество групп | Кол. студентов | Допущены к сессии | Сдали на «5» | Сдали на «4», «5». | Имеют 3 | Неуспевающие | Неаттестованные | Оставлены на пересдачу | % успеваемости | % качества |
| 1 | 04110100 Есеп және аудит (салалары бойынша) | 7 | 118 | 118 | 14 | 103 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 98% |
| 2 | 04110100 Есеп және аудит (салалары бойынша) | 8 | 142 | 142 | 19 | 105 | 18 | 0 | 0 | 0 | 100% | 87% |
| 3 | 04110100 Есеп және аудит (салалары бойынша) | 6 | 102 | 102 | 24 | 47 | 31 | 0 | 0 | 0 | 100% | 70% |
| 1 | 04120100 Банковское и страховое дело (по отраслям) | 2 | 28 | 28 | 1 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 1 | 06130100 Программное обеспечение(по видам) | 2 | 53 | 53 | 0 | 51 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 2 | 06130100 Программное обеспечение(по видам) | 2 | 25 | 25 | 2 | 11 | 12 | 0 | 0 | 0 | 100% | 52% |
| 3 | 06130100 Программное обеспечение(по видам) | 5 | 110 | 110 | 9 | 83 | 18 | 1 | 1 | 0 | 100% | 84% |
| 3 | 06120200 Системы информационной безопасности | 1 | 27 | 27 | 3 | 16 | 8 | 0 | 0 | 0 | 100% | 70% |
| 4 | 06120100 «Вычислительная техника и информационные сети (по видам)» | 2 | 36 | 36 | 6 | 25 | 5 | 0 | 0 | 0 | 100% | 86% |
| 4 | 06130100 Программное обеспечение(по видам) | 2 | 34 | 34 | 5 | 12 | 17 | 0 | 0 | 0 | 100% | 50% |
| ИТОГО: | | 37 | 675 | 675 | 83 | 480 | 112 | 1 | 1 | 1 | 100,0% | 83% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество студентов **на начало учебного года** (строго по 2 НК) | | | Количество студентов **на конец 2 семестра** | | | Отсев **(чел)** | | | | | Отсев **%** | | | | |
| Всего за 2 семестр | | В том числе на платной основе | | | Всего за 2 семестр | | В том числе на платной основе | | |
| На базе 9 класса | На базе 11 класса | На базе ТиПО | На базе 9 класса | На базе 11 класса | На базе ТиПО | На базе 9 класса | На базе 11 класса | На базе 9 класса | На базе 11 класса | На базе 9 класса | | На базе 11 класса | | На базе 9 класса | На базе 11 класса |
| 643 | 36 | 6 | 634 | 35 | 6 | 9 | 1 | 8 | 1 | 0,01% | | 0% | | 0,004 | 0% |

Оценка знаний обучающихся осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации в колледже проводятся в соответствии с Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 (в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 27 августа 2022 года № 379). Для оценки знаний обучающихся в колледже используется балльно рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений (система оценки уровня учебных достижений в баллах, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом, и позволяющая установить рейтинг обучающихся). При применении балльно рейтинговой буквенной системы учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от "А" до "D", "неудовлетворительно" - "F") с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале согласно приложению к Правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 (в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 27 августа 2022 года № 379).

**За 2024-2025 учебный год уровень категорийности ИПР составил:**

- высшая категория- 3 человека

- первая категория- 4 человека

- вторая категория- 2 человека

- педагог-исследователь- 3 человека

- педагог – эксперт- 14 человек

- педагог модератор- 15 человек

- педагог – 18 человек

- без категории- 15 человек

- магистров- 23 человека

**Курсы повышения квалификации:**

* НАО «Талап**»-** 18 человек;
* НАО «Национальный научно- практический институт благополучия детей «Өркен»- 4 человека;
* АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"- 5 человек

**Открытые уроки**

На уровне колледжа проведено- 31 открытый урок, на уровне области- 11 уроков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 27 |

**Участие студентов в мероприятиях различного уровня:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Международный уровень | Республиканский уровень | Обласной уровень |
| 1 | Конференции | 14 | 14 | 12 |
| 2 | Конкурсы | 4 | 16 | 15 |
| 3 | Семинары |  |  |  |
| 4 | Олимпиады |  |  |  |
| 5 | Спортивные соревнования | 4 | 3 | 6 |
|  | **Всего** | 22 | 33 | 33 |

**Участие ИПР в мероприятиях различного уровня:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Международный уровень | Республиканский уровень | Обласной уровень |
| 1 | Конференции | 2 |  | 2 |
| 2 | Конкурсы | 2 |  | 4 |
| 3 | Семинары | 20 | 2 | 13 |
| 4 | Олимпиады |  |  |  |
| 5 | Спортивные соревнования |  |  | 2 |
|  | **Барлығы** | 24 | 2 | 21 |

**Организация и проведение областных, республиканских, международных мероприятий:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Дата проведения | Уровень проведения | Охват участников |
| 1 | Межобластной семинар-аукцион  «Банк методических идей» | 05.11.2024 | Межобластной | 28 |
| 2 | Региональный фестиваль "наследие Абая в пространстве мировой духовности" в преддверии 180-летия великого Абая | 20.12.2024 | Региональный | 76 |
| 3 | Межгосударственный конкурс «Лучшая компьютерная графика и дизайн» посвященная Году рабочих профессий | 13.03.2025 | Межгосударственный | 29 |
| 4 | Фестиваль MamanFest и открытие центра Startup Academy SFEK. | 17.03.2025 | Областной | 245 |

**Трансляция опыта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Уровень проведения | Количество |
| 1 | Республиканский | 1 |
| 2 | Областной | 3 |
| 3 | Межобластной | 13 |

**Публикации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Количество** |
| 1 | Публикации | 62 |
| 2 | Учебно-методические пособия | 22 |

С октября по ноябрь 2024 года 20 преподавателей колледжа прошли курс «Апгрейд 45 минут» или как развивать в учениках навыки и екомпетенции XXI века на каждом уроке Лилии Мухамедшиной. Потом эти 20 преподавателей в период с 20 января по 28 марта 2025 года организовали эти курсы для всех педагогов колледжа «Развитие навыков обучающихся в процессе формирования ключевых компетенций XXI века". Был составлен график курсов, определены кураторы курсов. Курсы проводились в 4 этапа:

1 этап – прослушивание курсов

2 этап – применение на практике технологий

3 этап- выполнение практических кейсов

4 этап- проверка заданий

По окончанию курсов всем участникам были выданы Сертификаты.

**Международное сотрудничество**

В 2024-2025 учебном году продолжалось развитие международного сотрудничества в сфере профессионального образования.

2 сентября 2024 года были заключены меморандумы с Учреждением образования «Минский государственный финансово-экономический колледж» Республика Беларусь, Краевым государственным бюджетно профессиональным образовательным учреждением "Волчихинский политехнический колледж" Российской Федерации, Краевым государственным бюджетно профессиональным образовательным учреждением "Алтайский промышленно-экономический колледж" Российской Федерации.

В рамках сотрудничества наши студенты приняли участие в IV Международной научно-теоретической конференции обучающихся «Экономические и социальные аспекты устойчивого развития современного общества» проводимой «Минским государственным финансово-экономическим колледжем» тема работы: «Искусственный интеллект в бухгалтерском учете: этические и практические аспекты» **диплом ІІ степени** Третьяк Таисия группа 23 ЕА-3, **диплом ІІ степени** Морозов Максим группа 23 ЕА-3 научный руководитель Сейлханова А.Н.

Также студенты Азимханова Адия и Кализада Айзере приняли участие в XIX студенческой научно-практической конференции «Научно-исследовательская деятельность, как один из факторов формирования конкурентноспособного выпускника» секция «Социально-правовые и экономические проблемы общественной жизни» проводимых КГБПОУ "Волчихинский политехнический колледж" Российской Федерации где получили сертификаты

13 марта 2025 года на базе Семейского финансово-экономического колледжа имени Рымбека Байсеитова прошел X юбилейный Межгосударственный конкурс «Лучшая компьютерная графика и дизайн» среди студентов учебных заведений системы ТиПО.

**Формат**: I этап (дистанционный), II этап (в учебном заведении). Количество участников: I этап– 29 участников, II этап-21 участник.

**Цель конкурса**: развитие творческого потенциала студентов, вовлечение их в активное использование информационных технологий в практической деятельности.

Обязанности: - стимулирование творческой деятельности в сфере информационных технологий; - приобретение участниками навыков работы с компьютерными графическими средствами; - повышение интереса к самостоятельной творческой деятельности; - повышение интереса к использованию компьютерных программ в учебной и практической деятельности; - популяризация современных тенденций компьютерной графики; - пропаганда творческих достижений студентов; - повышение художественной культуры учащихся; поддержка талантливой молодежи.

Председатель экспертной комиссии: Турсынжан Анет Маратович

Жюри конкурса: 1. Турсынжан Анет Маратович-директор учреждения«Oner 3D»

2. Аргынгазина Аяулым-региональный менеджер Astana Hub

3. Медхатов Ильяс Дауренович-заместитель директора по ИТ, эксперт Чемпионата WorldSkillsKazakhstan

4. Жунисжанов Багнур Бахтыгазиевич преподаватель специальных дисциплин КГКП "Семипалатинский финансово-экономический колледж имени Р. Байсеитова", эксперт по компетенции "Графический дизайн"

5. Коккозова Айгерим-студент КГКП "Семипалатинский финансово-экономический колледж имени Р. Байсеитова", победитель чемпионата» WorldSkills Kazakhstan-2024"

Исходя из критериев мероприятия, было принято решение: Награждение победителей дипломами 1,2,3 степени управления образования Абайской области, 4 различными номинациями: «Лучший дизайн», «Лучшая композиция», «Самая оригинальная работа», «самая информированная работа» и сертификатами за участие для всех участников.

Победителями стали:

1. Шаболдасова Виктория Витальевна- КГКП «Высший колледж Магжана Жумабаева» - диплом 1 степени;
2. Мутовина Дарья Сергеевна- КГКП «Высший колледж IT новых технологий» - диплом 2 степени;
3. Елеусіз Диас Қазбекұлы- КГКП «Высший «ASTANA POLYTECHNIC колледж»- диплом 3 степени;
4. Красильников Егор Алексеевич- КГКП «Высший колледж Магжана Жумабаева»- Грамота "Үздік дизайн"
5. Баймуканова Алина- КГКП «Международный колледж цифровых технологий, архитектуры и права» - Грамота "Үздік композиция"

## Аналитические выводы с позиции решаемых задач и на перспективу.

Анализируя основные показатели работы колледжа, можно сделать вывод, что в целом педагогическим коллективом проводится большая планомерная работа, направленная на повышение успеваемости и качества знаний, научно-исследовательской работы студентов, развития международного сотрудничества.

|  |  |
| --- | --- |
| **Слабые стороны** | **Сильные стороны** |
| * Преподаватели не стремятся обобщать свой педагогический опыт, не делятся своими наработками. * Низкий процент публикаций статей в журналах * Отсутствует рейтинг преподавателя из-за чего у преподавателя нет стимула двигаться вперед | * Сохранность контингента 98,8%. * При проведении уроков преподаватели используют интерактивные методы обучения, различные цифровые площадки * При установлении камер видеонаблюдения в аудиториях повысилось качество знаний и контроль за проведением учебных занятий |

**На перспективу планируется:**

1. Классным руководителям продолжить работу по сохранности контингента.
2. Регулярно отслеживать выполнение плана мероприятий по сохранности контингента.
3. Руководителям дипломных проектов повысить требования к студентам по выполнению дипломных работ.
4. Психологу колледжа проводить социометрию студентов и разработать рекомендации для классных руководителей по работе с группой, не менее 3 раз в год.
5. В рамках международного сотрудничества планируется заключение меморандума с Государственным автономным профессионально образовательным учреждением Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж" для проведения проведение совместных мероприятий , обмена опытом.
6. Еженедельно в студенческом бизнес-инкубаторе будет проходить обучение по составлению бизнес-плана, в соответствии с общеустановленными стандартами. Данное обучение включает в себя 7 стадий. (Каждая стадия обучения состоит из 1-3 уроков и сопровождается конкретными заданиями).
7. Реализация 5 этапа Единой методической темы колледжа.

**Подраздел Учебно-производственная работа**

В колледже подготовка специалистов ведется на условиях обеспечения устойчивых профессиональных знаний, соответствующих требованиям рынка труда. В процессе выполнения государственного заказа по подготовке специалистов, прогнозирование и мониторинг производится в соответствии с потребностями рынка труда по области Абай.

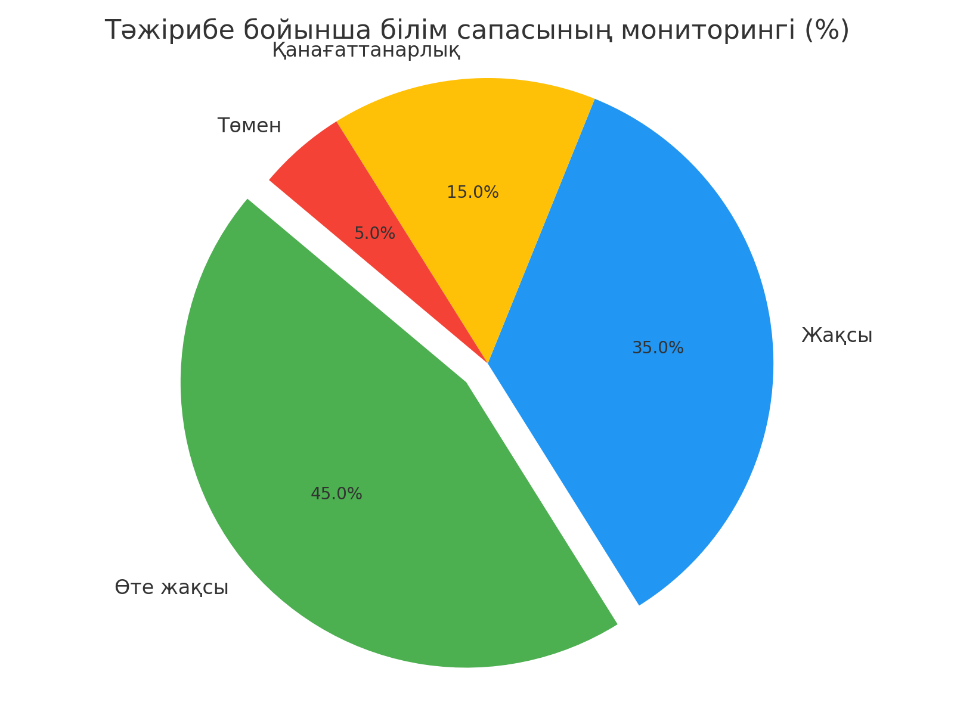
**Мақсаты**: 2024-2025 оқу жылында оқу-өндірістік жұмыстың негізгі мақсаты – жұмысшы мамандықтарды дамыту, студенттердің практикалық дағдыларын арттыру, өндірістік тәжірибе мен дуалды оқытуды жетілдіру арқылы еңбек нарығына бейімделген мамандар даярлау.

**Тапсырмалар**: Дуалды оқыту жүйесін кеңейту және тиімділігін арттыру; Әлеуметтік серіктестік аясында оқу-практика базасын нығайту; WorldSkills стандарттарына сәйкес демонстрациялық емтихандарды енгізу; Арнайы пән оқытушылары мен өндірістік оқыту шеберлерінің кәсіби дамуын қамтамасыз ету; Студенттердің кәсіптік практикадан өтуін 100% орындау және сапасын қадағалау.

**Әлеуметтік әріптестік, шефство:** АО «Kazpost», АО «Jusan Bank», ГУ «Управление государственных закупок области Абай», НАО «Государственная корпорация Правительство для граждан области Абай», AO “Freedom telecom”, AO “Transtelecom”, AO “KazNic” , ТОО «Abai IT Valley».

**Меморандумдар (тізбе):** АО «Kazpost», АО «Jusan Bank», ГУ «Управление государственных закупок области Абай», НАО «Государственная корпорация Правительство для граждан области Абай», AO “Freedom telecom”, AO “Transtelecom”, AO “KazNic” , ТОО «Abai IT Valley».

**Тәжірибе бойынша білім сапасының мониторингі:**



Семей қаржы-экономикалық колледжінде өндірістік тәжірибе кезеңінде білім сапасына тұрақты түрде мониторинг жүргізілді. Бұл мониторингтің басты мақсаты – студенттердің алған теориялық білімдерін өндірісте тиімді пайдалану деңгейін, кәсіби құзыреттіліктерін және еңбек нарығына бейімділігін анықтау.

**Мониторинг нәтижелері (пайыздық қатынаста):**

* **Өте жақсы** – 45%. Бұл көрсеткіш тәжірибе барысында студенттердің белсенділігі жоғары, кәсіби дағдылары дамыған және жауапкершілікпен жұмыс істегенін көрсетеді.
* **Жақсы** – 35%. Бұл санаттағы студенттер теорияны жақсы меңгеріп, тапсырмаларды толық және сапалы орындады.
* **Қанағаттанарлық** – 15%. Бұл студенттерге кәсіби дағдыларын жетілдіру қажет екені анықталды.
* **Төмен** – 5%. Бұл топтағы студенттерге қосымша тәлімгерлік және әдістемелік қолдау қажет.

Жалпы, тәжірибе кезеңінің нәтижелері колледж студенттерінің көпшілігі кәсіби қызметке дайын екенін көрсетті. Алайда білім сапасын одан әрі арттыру үшін: Жеке бағытталған кеңестер ұйымдастыру, Қосымша тәжірибе орындарын тарту, Жаңа өндірістік технологияларды меңгеруге мүмкіндік беру ұсынылады.

**Дуалды оқытуды дамыту:** Колледждің 7 мамандығы бойынша дуалды оқыту жүйесі енгізілді; 30-дан астам кәсіпорынмен ұзақ мерзімді **шарттар** жасалып, өндірістік алаңдарда оқыту ұйымдастырылды; Дуалды оқыту арқылы 280-ге жуық студент нақты жұмыс орындарында машықтанып шықты; Дуалды жүйеге қатысқан студенттердің 85%-ы бітірген жылы жұмысқа орналасты.

3. **Өндірістік тәжірибе және кәсіптік бағдар:**

* Барлық курс студенттері кәсіби практикадан толық көлемде өтті (жоспар – 100%);
* "MamanFest", "SkillsWeek", "Город рабочих профессий" сияқты 5 ірі кәсіптік бағдарлау жобасы ұйымдастырылды;
* 500-ден астам мектеп оқушысы мен ата-ана қатысқан ашық есік күндері өтті.

4. **WorldSkills және демонстрациялық емтихандар**

* WorldSkills Kazakhstan 2025 чемпионатында колледж студенттері 1 алтын, 1 күміс жүлде жеңіп алды;
* Елнұр Зейнолла – "Веб-әзірлеу" құзыреттілігі бойынша күміс жүлде иегері атанып, EuroSkills 2026 жолдамасына ие болды;
* Барлық түлектер үшін демонстрациялық емтихан WorldSkills стандарттары негізінде ұйымдастырылды (70%-ы – нақты өндірістік тапсырыстарға негізделген);
* Осы мақсатта арнайы IT-платформа жасалып, емтихан үрдісі толық автоматтандырылды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Алиева Камила | Графический дизайн | І место |
| Шамшиева Аяна | Бухгалтерский учет | І место |
| Едіге Қалибек | Автоматизация бизнес процессов на платформе 1с | І место |
| Алшимбеков Айбын | IT решения для бизнеса | І место |
| Алехин Даниил | Инженерная графика CAD | ІІ место |
| Қадыров Мағжан | Видеопроизводство | ІІ место |
| Ескендр Нұрбек | 3d моделирование для компьютерных игр | ІІ место |
| Тулепбергенов Тамерлан | Веб - технологии | ІІ место |
| Тоқтарханова Аружан | Автоматизация бизнес процессов на платформе 1C | ІІ место |
| Сайдахметов Диас | Автоматизация бизнес процессов на платформе 1C | ІІІ место |
| Ахметқалиев Ақжан | Сетевое и системное администрирование | ІІІ место |
| Төлеуғали Әліби | Разработка мобильных приложений | ІІІ место |

5. Меморандумдар және серіктестік:

* 2024-2025 оқу жылында 20-дан астам жаңа серіктестік келісімдерге қол қойылды (оның ішінде – АО «Kazpost», АО «Jusan Bank», ГУ «Управление государственных закупок области Абай», НАО «Государственная корпорация Правительство для граждан области Абай», AO “Freedom telecom”, AO “Transtelecom”, AO “KazNic” , ТОО «Abai IT Valley» т.б.);
* Халықаралық әріптестік бойынша Ресей, Белоруссия колледждерімен ынтымақтастық орнатылды;
* Студенттерге арналған бірлескен жобалар (онлайн курс, стартап хабтар, жазғы мектептер) жүзеге асты.

6. Цифрландыру және платформа енгізу:

* Өндірістік тәжірибені тіркеу, бағалау және қадағалау үшін электронды күнделік пен бағалау жүйесі енгізілді;
* Демонстрациялық емтиханға арналған колледждің жеке онлайн платформасы жасалып, сәтті апробациядан өтті;
* Платформа арқылы 150-ден астам студент тест, тапсырма, бағалау мен кері байланысты онлайн форматта алды.

7. Жетістіктер мен марапаттар:

* Мұханов Асхат Қуандықұлы – ҚР Оқу-ағарту министрлігінің Алғыс хатымен және "Жыл маманы – 2025" құрмет атағымен марапатталды;
* Оқу-өндірістік бөлім – облыстық колледждер арасында үздік тәжірибе ретінде танылды;
* СФЭК студенттері республикалық және облыстық деңгейдегі 12 байқауда жүлдегер атанды.

2024-2025 оқу жылы колледждің оқу-өндірістік қызметі үшін мазмұнды әрі нәтижелі жыл болды. Дуалды оқыту, демонстрациялық емтихандар, серіктестік желісін кеңейту және студенттердің кәсіби жетістіктері колледждің имиджін көтеріп, түлектердің еңбек нарығына бейімделуін арттырды.

Алдағы жылға мақсаттар:

* WorldSkills EuroSkills чемпионатына дайындықты күшейту;
* Әр мамандық үшін кәсіптік стандарттарға негізделген білім беру траекториясын әзірлеу;
* Шетелдік практика мен тағылымдама бағдарламаларын енгізу.

В колледже прошел региональный конкурс стартап-проектов «IDEA BATTLE-2024» ко Дню труда. Праздничное мероприятие утверждено на региональном уровне решением Аукишевой Мейрамгуль Маулитовны, методиста отдела технического и профессионального образования «Регионального инновационно-методического центра» КММ. Кроме того, в мероприятии приняли участие представители социальных партнеров – ТОО «Abai IT Valley» и Астана Хаб.

«IDEA BATTLE-2024» стала важной площадкой для молодых новаторов, позволяющей им выразить свои идеи и получить ценные советы профессионалов. Студенты не только продемонстрировали свои проекты, но и укрепили связи между предпринимательским сообществом.

Были проведены несколько мероприятии за 1 полугодие в разных направлениях, такие как:

1. Проведение инструктажей и мастер-классов: Организация и проведение мероприятий для обучения студентов важны для улучшения качества производственного обучения. Это показывает приверженность улучшению практических навыков студентов и подготовке их к будущей карьере.

2. Экскурсии по местам практики: Экскурсии в организации, такие как ТОО "Abay IT Valley", "Jusan bank" и "ImasGroup", помогают студентам лучше понять рабочую среду и требования, которые будут предъявляться к ним во время практики. Это также способствует более осознанному выбору места практики.

3. Направление студентов выпускных групп на практику: Эффективное направление студентов к социальным партнерам по дуальному обучению говорит о хорошей координации и планировании, а также о налаженных связях с предприятиями и организациями.

4. Заключение меморандумов с организациями: Успешное заключение меморандумов с такими организациями, как "Jusan bank", "Bank Center Credit", "Halyk bank", "Отбасы банк", "Delta education", "Imas Group", является значительным достижением. Это не только обеспечивает студентам места для практики, но и способствует укреплению взаимоотношений с ключевыми партнерами.

Выпуск студентов в 2023-2024 учебном году составил 277 студентов. Из них: трудоустроены: 264 человека (95,3%). Поступили в ВУЗ или отправлены в армию: 47 человек. Работают по специальности: 203 человека (73,3%).

Колледж осуществляет подготовку студентов по следующим специальностям:

1. 0518000 — "Учет и аудит (по отраслям)"
2. 1304000 — "Вычислительная техника и программное обеспечение"
3. 6130100 — "Программное обеспечение (по видам)"

В рамках инновационной деятельности запущен демонстрационный проект StartUp Academy SFEK, целью которого является развитие предпринимательских навыков и создание стартапов студентами колледжа.

На республиканском чемпионате "WorldSkills Kazakhstan-2024" студенты колледжа показали высокие результаты:

* Компетенция «Графический дизайн»: Коккозова Айгерим — 1 место (золотая медаль).
* Компетенция «Веб-технологии»: Зейнолла Елнур — 2 место (серебряная медаль).

По итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года можно отметить высокий уровень подготовки студентов колледжа, что подтверждается высоким процентом трудоустройства, успехами на республиканских конкурсах, а также активным участием в инновационных и образовательных проектах. Работа будет продолжена с акцентом на дальнейшее повышение качества образования, укрепление связей с работодателями и развитие творческого потенциала студентов.

Внедрена дистанционная платформа обучения MOODLE, с помощью которой проходит дистанционное обучение студентов. Часто проводятся различные видеоконференции в режиме онлайн с помощью программы Zoom. В этом учебном году внедрена корпоративная почта колледжа.

Эти впечатляющие цифры свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников нашего учебного заведения и их успешной адаптации к требованиям современного рынка труда. Надеемся, что в будущем этот положительный тренд сохранится, и наши выпускники будут продолжать покорять новые вершины в своих профессиональных карьерах.

**Подраздел Трудоустройство выпускников**

В колледже подготовка специалистов ведется на условиях обеспечения устойчивых профессиональных знаний, соответствующих требованиям рынка труда. В процессе выполнения государственного заказа по подготовке специалистов, прогнозирование и мониторинг производится в соответствии с потребностями рынка труда по области Абай.

Для содействия трудоустройству выпускников в апреле 2022 года в колледже создан Центр трудоустройства и карьеры. Основные задачи центра:

- формирование качественного состава абитуриентов;

- создание студентам-выпускникам условий для эффективного построения карьеры;

- оказание содействия студентам и выпускникам в адаптации к рынку труда, трудоустройстве;

- оказание содействия студентам в организации и прохождении профессиональной практики, обучения по дуальной технологии.

На настоящий момент работниками центра собраны резюме выпускников, размещены на сайте колледжа, для того, что бы работодатели могли подобрать себе специалиста и связаться с ним. В дальнейшем работниками Центра будет осуществляться постоянная связь с выпускниками, для отслеживания их трудоустройства, карьерного продвижения, будет оказываться помощь в нахождении работы, также будут организованы встречи со школьниками 9-11 классов для проведения профориентации.

На основании закона Республики Казахстан от 18.12.2000 года № 129-II «О социальном партнерстве в Республики Казахстан» в колледже разработана система отношений и механизмов, направленных на обеспечение согласований интересов представителей органов исполнительной власти, представителей работодателей и работников. Основу данной системы составляет работа по заключению договоров о сотрудничестве с организациями различных форм собственности.

Выпуск студентов в 2023-2024 учебном году составил 277 студентов. Из них: трудоустроены: 264 человека (95,3%). Поступили в ВУЗ или отправлены в армию: 47 человек. Работают по специальности: 203 человека (73,3%). Специалисты по финансам, учету и аудиту привлекли внимание предприятий своими навыками анализа, финансового планирования и организации учета. По результатам опросов, 85% выпускников этой специальности трудоустроились в финансовых учреждениях, бухгалтерских фирмах и аудиторских компаниях. Выпускники по вычислительной технике и программному обеспечению стали востребованными специалистами в сфере информационных технологий. Их навыки программирования, разработки и обслуживания ПО привлекли работодателей из различных отраслей. 75% выпускников нашли работу в IT-компаниях, разработке программного обеспечения и информационной безопасности.

Специалисты по информационным системам также показали отличные результаты в трудоустройстве. 80% из них нашли себе место в компаниях, занимающихся внедрением и обслуживанием информационных систем, а также в консалтинговых фирмах.

## Аналитические выводы с позиции решаемых задач и на перспективу.

Таким образом, производственная практика является взаимовыгодным мероприятием, как для студентов, так и для работодателей, помогая им познакомиться друг с другом и начать профессиональное взаимодействие.

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| В рамках инновационной деятельности запущен демонстрационный проект StartUp Academy SFEK, целью которого является развитие предпринимательских навыков и создание стартапов студентами колледжа. | Низкое качество подготовки специалистов в учебных заведениях. |
| Оказание содействия студентам и выпускникам в адаптации к рынку труда, трудоустройстве | Проблема недостатка рабочих мест определённой специальности. В настоящее время молодёжь стремится получить престижную и высокооплачиваемую профессию. И после окончания учебного заведения сталкивается с трудностями трудоустройства. |
| На республиканском чемпионате "WorldSkills Kazakhstan-2024" студенты колледжа показали высокие результаты. |  |

**На перспективу планируется**

1. Профессиональное развитие: Организация Startup проектов. Обучение преподавательского состава, с целью повышения их компетенций и адаптации к новым образовательным стандартам WorldSkills.

2. Интеграция технологий: Внедрение новых образовательных технологий и цифровых инструментов в учебный процесс для повышения эффективности обучения и развития дистанционного образования.

3. Практическое обучение: Расширение и улучшение базы для производственной практики студентов, сотрудничество с предприятиями и организациями для предоставления студентам возможностей реального опыта работы.

4. Мониторинг и оценка: Введение систем мониторинга и оценки качества образовательного процесса, анализ успеваемости студентов и эффективности учебных программ.

5. Международное сотрудничество: Развитие международных связей и сотрудничества с зарубежными образовательными учреждениями для обмена опытом и организации совместных проектов.

6. Инновации в образовании: Поиск и внедрение инновационных подходов в обучение и управление образовательным процессом**.**

**Подраздел Анализ работы цикловых комиссий**

**Анализ работы**

**цикловой комиссии учетно-экономических дисциплин**

**за 2024-2025 учебный год**

На начало учебного года преподавателей: 16

На конец 2 семестра 2023-2024 учебного года: 16

Уволились: 0

декретный отпуск: 0

Общая характеристика цикловой (предметной) комиссии:

Педагог-исследователь: 2

Педагог-эксперт: 8

Педагог-модератор: 3

Педагог – 1

Без категории - 2

**2.Выполнение учебных планов и программ в соответствии ГОСО.**

занятия в группах:

За 2024-2025 учебного год качество знаний составляет 91 преподавателями проделана большая работа, а именно на уроках использовали разные приемы и методы, такие как:

1. **Лекций(рабочий лист)**
2. **Деловая игра**
3. **Ролевая игра**
4. **Игровое моделирование**
5. **Игровые упражнения**
6. **Тренинг**
7. **Семинар дискуссия**
8. **Конференция**
9. **Мозговой штурм (мозговая атака)**
10. **Использование ИТК**
11. **Обучающая платформа Kahoot!**
12. **Онлайн сервис Quizizz**
13. **Интерактивная платформа** Flippity.net
14. **Интерактивная платформа wordwall.net**
15. **Интерактивная платформа** educaplay.com
16. **Интерактивная платформа** learningapps.org
17. **Интерактивная платформа** baamboozle.com
18. **Интерактивная платформа joyteka.com**
19. **Интерактивная платформа learnis.ru**
20. **Онлайн доска Jamboard**
21. **Интерактивная платформа Edpuzzle**
22. **Онлайн инструмент canva.com**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слабые стороны** | **Сильные стороны** |
| Много предметность и изучение новых предметов по специальностям «банковское и страховое дело», «государственные закупки» в нагрузке преподавателя влияет занимает много времени на подготовку к урокам | Разработка образовательных программ и включены в реестр  -Учет и аудит  -Государственные закупки  -Банковское дело  -Оценка  -Менеджмент  -Маркетинг |
| Отсутствие интернета на 7 этаже и в кабинетах  и обеспечение заправка картриджей | Обмен опытом внутри цк |
| Не работают интерактивные доски в аудитории 706, 611 | Подготовка задании для проведения областного чемпионата по Worlds skills и внедрение компетенции «Бухгалтерский учет», Шагимарданова А заняла 1 место |
| Не проводятся конкурсы и олимпиады по экономическим дисциплинам на республиканском уровне | Подготовка студентов к городским и областным конкурсам, конференции |
| Использование разных приемов и методов требует дополнительных затрат времени | Обобщением опытом преподавателями на областном и городском уровни  -областные открытые уроки  - конкурс по экономическим дисциплинам «Лабиринт экономических знаний»  - ежегодная областная олимпиада по бухгалтерскому учету  - профильные встречи  - семинар-практикум  -чемпионат Worlds skills |
|  | Разработка программ и материалов на курсы 1С:Бухгалтерия |
|  | Установлена программа 1С:Бухгалтерия версия 8.3 в аудиториях в 801,701 |

**3.Организация самостоятельной работы с обучающимися .**

**Достижения студентов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *ФИО студента* | *область* | *республика* | *международное* |
| *1* | **Оразгали Алима** (24 ЕА-3) | **СЕРТИФИКАТ №121** «Жас зерттеушілер шығырмашылығы-бәсекеге қабілетті мемлекетті қалыптасуға қосқан үлесі» на YIII-ші облыстық ғылыми-тәжірибелік конференциясына (халықаралық, республикалық қатысуымен) қатысқанын растайды. Жетекшісі: Жакенова Б.К., Абай облысы білім басқармасының «Геологиялық барлау колледжі» КМҚК, 30.10. 2024ж. |  |  |
| *2* | **Катеринич Яне Евгеньевне, 22МС-2** |  |  | -**ДИПЛОМ I степени** вручается, за высокое качество доклада, представленного на секции «Устойчивое развитие страны и регионов: новые вызовы и пути их решения» 17-й международной научно-практической конференции студентов и магистров «СОВРЕМЕННЫЙ СПЕЦИАЛИСТ -ПРОФЕССИОНАЛ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА», ПОСВЯЩЕННОЙ 60-ЛЕТИЮ Алтайского филиала Финансового университета при правительстве РФ, г.Барнаул, 13-15 марта 2025г. |
| *3* | Амантай Алдияр, 22ЕА-4, |  |  | **- СЕРТИФИКАТ** Настоящий удостоверяет, что принял (а) участие в17-й международной научно-практической конференции студентов и магистров «СОВРЕМЕННЫЙ СПЕЦИАЛИСТ - ПРОФЕССИОНАЛ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА», ПОСВЯЩЕННОЙ 60-ЛЕТИЮ Алтайского филиала Финансового университета, г.Барнаул, 13-15 марта 2025г. |
| *4* | Айткариова Зарина, Медельқан Альдина |  |  | Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті, Экономика және жоғарғы Бизнес мектебі "Ұлттық валюта- Теңге күніне" орай Халықаралық ғылыми тәжірибелік конференциясы,  **II дәрежелі Диплом** |
| *5* | Мұратбеков Абылай | (жетекшісі Башеева Ш.Ж.) «Мен үшін еркіндік деген не?» Облыстық эссе байқауы- Алғыс хат |  |  |
| *6* | Маматканова Диана Советбековна -22 ЕА-3  Тынысова Нұржанат Тынысқызы - 22 ЕА-3  Мұхаметбеков Ерхат Ахахұлы -22 ЕА-3 |  | **1 орын** - Қазақстан Республикасы колледждерінің студенттері арасында өткізілген Республикалық «Мен-кәсіпкермін» онлайн Гранд турнирінің сауда бағыт бойынша: |  |
| *7* | Айдарханова Дильназ Бақытбековна - 22 ЕА-3  Азимханова Балым - 22 ЕА-3 | **1 орын -**  Абай облысы техникалық және кәсіптік білім беру колледждерінің студенттері мен жалпы орта білім беретін мектептердің 9-11 сынып оқушылары арасында өтетін «Ең үздік бизнес-жоба» атты облыстық Гранд-турнирде «Әлеуметтік кәсіпкерлік және экология» бағыты бойынша: |  |  |
| *8* | Саулетбаева Нурай Жанибеккызы 22MS-1  Асенова Мансия Магазкызы 22MS-1  Муратканкызы Сабина 22MS-1  Жумабекова Нурай Ерболқызы 22MS-1 | **2 орын –** «Абай және кәсіпкерлік формуласы» тақырыбында Кейс-іскерлік ойыны |  |  |
| *9* | Жанпеисова Адия -22 ЕА-3  Мысырова Медина -22 ЕА-3  Азимханова Балым -22 ЕА-3  Уалитова Шахназ -22 ЕА-3  Сериккалиева Адина-22 ЕА-3 | **3 орын** - “СЕМЕЙ ҚАЛАСЫНЫҢ ШӘКӘРІМ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ-ДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҰЛТТЫҚ ВАЛЮТАСЫ КҮНІНЕ АРНАЛҒАН «КВИЗ» ЗИЯТКЕРЛІК ОЙЫНЫ |  |  |
| *10* | Сауленбаева Нурай | Диплом 3 орын«ШӘКӘРІМ ОҚУЛАРЫ» IX облыстық ғылыми конференциясы: Экономикалық ғылымдар секциясы |  |  |
| *11* | *22ЕА3* | «СЕМЕЙ ҚАЛАСЫНЫҢ ШӘКӘРІМ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ-ДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҰЛТТЫҚ ВАЛЮТАСЫ КҮНІНЕ АРНАЛҒАН «КВИЗ» ЗИЯТКЕРЛІК ОЙЫНЫ, Диплом 2 орын |  |  |
| *12* | Қалибек Едіге | Диплом 1 орын, WordlSkills Abai-2025, Автоматизация бизнес процессов на платформе 1С |  |  |
| *13* | Кара Александра  Полянская Анжелика | Областной Гранд турнир «Я предприниматель» -3 место |  |  |
| *14* | Алаберген Дилана |  |  | Белорусский государственный Университет Современный специалист- проффессионал Теория и практика Международная студ конференция г.Барнаул - сертификат |
| *15* | *Сауленбаева Нурай* |  |  | Международная конференции научно-исследовательских работ «Концептуальные основы и актуальные стратегии экономического развития в XXI веке: глобальные тренды и перспективы развития» Белорусский государственный экономический Университет - сертифик |
| *16* | Акибаева Руфина |  |  | «Искусственный интеллект в финансах: революция или эволюция». 17 международная научная конференция студентов и магистрантов «СОВРЕМЕННЫЙ СПЕЦИАЛИСТ-ПРОФЕССИОНАЛ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА», ПОСВЯЩЕННАЯ 60-ЛЕТИЮ АЛТАЙСКОГО ФИЛИАЛА ФИНАНСОВОГО УНИВЕРСИТЕТА, 13–15 марта 2025 года. |
| *17* | Попова София |  |  | «Как меняется аудит в условиях цифровизации». Международная  научно-исследовательская конференция «Концептуальные основы и актуальные стратегии экономического развития в XXI веке: глобальные тренды и перспективы развития», 19- 20 марта 2025 года. Беларусь. |
| *18* | Амантай Алдияр |  |  | «Влияние цифровизации на эффективность бухгалтерского учёта в организациях малого бизнеса». Международная научно-теоретическая конференция «Экономические и социальные аспекты устойчивого развития современного общества», Минск. 18.04.2025 |
| *18* | Жанпеисова Адия, Уалитова Шахназ |  |  | участия в **международной** научно-практической конференции в рамках 90-летия университета и посвященной Дню финансиста проводимой Казахским Национальным Университетом имени Аль-Фараби (Высшая школа экономики и бизнеса), тема доклада «ҚР қаржылық технологиялар мен қолмақол ақшасыз төлемдердің дамуы» г.Алматы, **диплом 2 степени** |
| *19* | Аймагамбетов Адильжан | Областной Гранд турнир «Я предприниматель» -**3 место** |  | «ЭКОНОМИКА БУДУЩЕГО: АДАПТАЦИЯ, ИННОВАЦИЯ И РОСТ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ» 17 международная научная конференция студентов и магистрантов «СОВРЕМЕННЫЙ СПЕЦИАЛИСТ-ПРОФЕССИОНАЛ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА», ПОСВЯЩЕННАЯ 60-ЛЕТИЮ АЛТАЙСКОГО ФИЛИАЛА ФИНАНСОВОГО УНИВЕРСИТЕТА, 13–15 марта 2025  года. **Сертификат.** |
| *20* | Феоктистов Кирилл | Областной Гранд турнир «Я предприниматель» -**3 место** |  | «ФИНАНСОВАЯ СТАБИЛИЗАЦИЯ – ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА» 17 международная научная конференция студентов и магистрантов «СОВРЕМЕННЫЙ СПЕЦИАЛИСТ-ПРОФЕССИОНАЛ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА», ПОСВЯЩЕННАЯ 60-ЛЕТИЮ АЛТАЙСКОГО ФИЛИАЛА ФИНАНСОВОГО УНИВЕРСИТЕТА, 13–15 марта 2025 года. **Сертификат.** |
| *21* | Шамшиева Аяна | Областной чемпионат World Skills Абай 2025  1 место по компетенции «Бухгалтерский учет» |  |  |
| *22* | Шапенова Дина: |  | Диплом 2 орын Республикалық «Колледждердің үздік 100 студенті – 2025» байқауында білімге деген құлшынысы, шығармашылық белсенділігі мен кәсіби бағдарын сәтті танытқаны үшін. «Bilim Academy Ai» қоғамдық қоры, маусым 2025 жыл  Диплом №ҮС2025110197 |  |
| *23* | Қыдырбек Ернұр: |  | Диплом 2 орын Республикалық «Колледждердің үздік 100 студенті – 2025» байқауында білімге деген құлшынысы, шығармашылық белсенділігі мен кәсіби бағдарын сәтті танытқаны үшін. «Bilim Academy Ai» қоғамдық қоры, маусым 2025 жыл  Диплом №ҮС2025110198 |  |
| *24* | Каражигитова Гадилла: |  | Диплом 3 орын Республикалық «Колледждердің үздік 100 студенті – 2025» байқауында білімге деген құлшынысы, шығармашылық белсенділігі мен кәсіби бағдарын сәтті танытқаны үшін. «Bilim Academy Ai» қоғамдық қоры, маусым 2025 жыл  Диплом №ҮС2025110199 |  |

**4. Использование наиболее эффективных форм, методов и средств обучения за 2024-2025 учебный год:**

За 1 семестр 2024-2025 учебного года было проведено 90 нестандартных урока. Кроме этого было проведено 7 открытых уроков, из них 5 областных открытых уроков

За 2 семестр 2024-2025 учебного года было проведено 67 нестандартных урока.

За 2024-2025 учебный год проведены 7 открытых уроков, где использованы эффективные формы, методы и средства обучения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО преподавателя | Претендующая категория | Группа/ РО/ дисциплина | Дата |
|  | Топишева Г.А.  Едлипова Ш.М. | - | **Областной урок**  22ЕА-4, ПМ03РО2 Вести учет финансовых результатов, собственного капитала с применением прикладного програмного обесчения | 13.11.2024 |
|  | Сулейменова Р.К. | Педагог эксперт | **Областной урок**  22МС-1, КМ03ОН2 Тауарларға сараптама, тсандарттау және сертификаттау жүргізу | 11.10.2024 |
|  | Сулейменова Р.К. | Педагог эксперт | **Областной урок**  22МС-1, КМ03ОН1 Мемлекеттік сатып алуды жүзеге асыру | 08.10.2024 |
|  | Сулейменова Р.К. | Педагог эксперт | **Областной урок**  24ЕА-11 КМ01ОН1,5 Кәсіпорынның банктермен тиімді коммуникацияларын құру | 15.10.2024 |
|  | Сагимбаева М.А.  Алимгожина М.Г. | Педагог исследователь | **Областной урок**  22ЕА-2, ПМ03РО1 Вести учет финансовых результатов, собственного капитала, формировать учетную политику. ПМ03РО02 Вести учет финансовых результатов, собственного капитала с применением прикладного програмного обеспечения | 05.11.2024 |
|  | Игишев Е.Т. | - | 22ЕА-3, КМ04ОН2 кәсіпорынның қаржылық шаруашылық қызметіне және оның қаржылық есебіне талдау жүргізу | Октябрь |
|  | Жакенова Б.К. | - | 23МС-2 ПМ01РО5 Применять основные приемы и методы менеджмента | 12.11.2024 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Слабые стороны** | **Сильные стороны** |
| Требуют большой работы по подготовке (подбор материала, предварительный просмотр…) | выработать навык самостоятельного поиска необходимой информации, ее анализа, чтобы найти оптимальное решение для выхода из заданной ситуации |
|  | научить формулировать собственную точку зрения с отсылкой на достоверные факты |
|  | научить работе в коллективе: терпению, уважению иного мнения, толерантности |
|  | овладевает профессиональными навыками и самостоятельно выполняет функции, которые пригодятся ему в будущей работе |

**5. Организация внеурочной работы:**

**За 1 семестр 2024-2025** учебного года по цикловой комиссии, преподавателями было проведено 5 внеурочных мероприятий и 2 межрегиональный мастер-клас укцион семинар:

* Мастер-класс на межрегиональный аукцион семинар по теме: Интеграция практических заданий через курс подготовки к World Skills по компетенции Бухгалтерский учет, ответственные Сагимбаева М.А. и Алимгожина М.Г.
* Мастер - класс на тему «Современные инструменты и приложения для обучения студентов», ответственные Игишов Е.Т, Мухтарова М.Н
* «Менің елім – Қазақстан!» атты Республика күніне арналған салтанатты шара сценарийі Адилканова С.А.
* Өзін өзі басқару күні. 15 қараша. «Ұлттық валюта-Жаңа Қазақстанның болашағы» , Әнуарова І.Б.
* Внеурочное мероприятие БМ 02 РО1 Применять базовые знания экономики «Звезды экономики» в общежитии, Адилканова С.А, Муратова А.Ә
* На неделе ЦК Конкурс: «Қаржылық сауаттылық» Турлубекова А.С, Сулейменова Р.К
* На неделе ЦК «Білікті – бірді, білімді мыңды жығар!» менеджемент саласы бойынша сайыс Башеева Ш.Ж, Едлипова Ш.М

**За 2 семестр 2024-2025 учебный год**

1. Профориентационная работа по графику: приглашение выпускных классов в колледж - проведение Квест-игры, интеллектуальной игры «Экономическое кафе» для учащихся средних общеобразовательных школ;
2. Командировки с целью профориентации

- Жакенова Б.К., Сагимбаева М.А. поездка в Бескарагайском районе

-Алимгожина М.Г. поездка в Аксуатский район

-Әнарова І.Б поездка в Бородулихинский район

-Сулейменова Р.К поездка в Аягузский район

-Вощакина Е.А. поездка в Жарминский район

1. День открытых дверей. Представление профессий отделения «Финансист». Еділқызы Бақыт и Ширяева Аяжан выступили с проектами,
2. Проверка баз практик студентов дуального обучения (февраль), производственной практики (май)
3. Проведено мероприятие в масштабе колледжа:
4. «7 мамыр – Отан қорғаушылар күні» қарсында «Отан қорғаушыларға құрмет» іс-шарасы. Жауапты: Касенова М.З., Жакенова Б.К.,
5. Әнуарова І.Б Байсеитовский Зачет для 1 курсов

|  |  |
| --- | --- |
| **Слабые стороны** | **Сильные стороны** |
| Работают  сильные  студенты,  причем,  из   них  самые   активные | Использование знаний в новых ситуациях |
| Подготовка требует большое затрат времени, нежели ее проведение | Повышения интереса к будущей специальности, активизации и развития мышления |
|  | Способствует объединению и формированию ответственности студентов |
|  | Интересные туры и задания |
|  | Приглашение практических работников экономической и банковской сферы |
|  | Ответственность педагогов при организации мероприятии |

**6.Методическая работа**

Анализ: За 1 семестр 2024-2025 учебного года в цикловой комиссии, преподавателями было разработано 29 различных работ (методические указания, методические разработки, разработки уроков, доклады, сообщения, рефераты),

1. Методическая разработки и сценарий – 2 (Игишов Е.Т., Әнуарова І.Б)

2. Доклады:

-Доклады на метод совет – 2 (Алимгожина М.Г.)

-Доклады на ЦК – 3 (Алмигожина М.Г., Игишев Е.Т., Адилканова С.А.,)

-доклады на семинар классных руководителей – 1 (Жакенова Б.К.)

3. Разработки уроков – 7 (Алимгожина М.Г., Сулейменова Р.К., Игишев Е.Т., Топишева Ш.М., Жакенова Б.К.)

4. Разработка образовательных программ на 2025-2026 учебный год на двух языках по специальностям (Преподаватели) -16:

-Учет и аудит

-Государственные закупки

-Банковское и страховое дело

-Оценка

-Менеджмент

-Маркетинг

За 2 семестр 2023-2024 учебного года в цикловой комиссии, преподавателями было разработано 38 различных работ (методические указания, методические разработки, разработки уроков, доклады, сообщения, рефераты),

1. Методическая разработки и сценарий, пособий – 9 (Жакенова Б.К., Турлубекова А.С., Едлипова Ш.М, Сулейменова Р.К, Башеева Ш№.Ж., Алимгожина М.Г. )

2. Доклады:

-Доклады на метод совет – 1 (Касенова М.З.)

-Доклады на педогогический совет – 0

-Доклады на ЦК – 5 (Әнуәрова І.Б., Касенова М.З., Сулейменова Р.К., Муратова А.А., Топишева Г.А.,)

-доклады на семинар классных руководителей – 0

3. Разработки уроков – 3 (Алимгожина М.Г., Әнуарова І.Б, Турлубекова А.С.)

4. Методические указания по выполнению курсовых работ и производственных практик. -13 (все преподаватели)

**7.Повышение педагогического мастерства и профессиональной квалификации.**

*1.1. Взаимопосещение уроков, внеурочных и воспитательных мероприятий:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО преподавателя | Всего посещено | | Итого за учебный год |
| 1 полугодие | 2 полугодие |
| 1 | Адилканова Самал Айтмухаметовна | 4 | 11 | 15 |
| 2 | Касенова Мунира Зайтиновна | 1 | - | 1 |
| 3 | Әнуарова Інкар Бақытханқызы | 4 | 4 | 8 |
| 4 | Башеева Шолпан Жубайхановна | 12 | 10 | 22 |
| 5 | Едлипова Шолпан Мутиолловна | 13 | 10 | 23 |
| 6 | Жакенова Бакытгуль Каликановна | 8 | 8 | 16 |
| 7 | Игишов Ернар Толеутаевич | 10 | 9 | 19 |
| 8 | Муратова Ақбота Әсетовна | 2 | 2 | 4 |
| 9 | Сулейменова Рысгуль Кабыкеновна | 2 | 5 | 7 |
| 10 | Турлубекова Амина Сейлгазыевна | 7 | 20 | 27 |
| 11 | Топишева Гульмира Аргыновна | 9 | 7 | 16 |
|  | Всего | 72 | 86 | 158 |

В 1 семестр 2024-2025 учебного года преподавателями цикловой комиссии было посещено 72 урока. Активно посещали уроки преподаватели: Едлипова Ш.М., Башеева Ш.Ж. и Игишов Е.Т. Посещение уроков преподавателей зависит от нагрузки каждого преподавателя. Каждый посещенный урок анализируется и сдается методисту колледжа.

В 2 семестр 2024-2025 учебного года преподавателями цикловой комиссии было посещено 86 урока. Каждый посещенный урок анализируется и сдается методисту колледжа.

|  |  |
| --- | --- |
| **Слабые стороны** | **Сильные стороны** |
| Из за загруженности не получается посетить открытые уроки | Обмен опытом (использование разлиных программ и онлайн платформ, ознакомление с методикой преподавания, выбором наиболее рациональных методов и приёмов обучения, обеспечение познавательной активности студентов, сочетание коллективной работы с дифференцированным подходом к обучению) |
| Не использование приемов, стимулирующих активность и самостоятельность студентов на занятии | Оценка педагогической целесообразности действий и фактов на уроке |
| Рациональность распределения времени между этапами урока | Ознакомление с планом урока, его типа, структуры, содержания, методов и средств |
|  | Узнать особенностей студентов и их учет в работе на уроке других педагогов |
|  | Проверка состояния преподавания и уровня усвоения программного материала. |
|  | Проверка работы отдельных педагогов; проверка и оказание помощи начинающим педагогам |

***7.2.Преподаватели прошедшие курсы повышения квалификации***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О преподавателя | Название организации | Дата | Тема курсов |
| Касенова М.З. | НАО Талап | с 18.11 по 06.12.2024 | “Развитие профессиональной компетентности педагогов ТиППО” |
| Топишева Г.А. | НАО Талап | с 18.11 по 06.12.2024 | “Развитие профессиональной компетентности педагогов ТиППО” |
| Едлипова Ш.М. | НАО Талап | с 18.11 по 06.12.2024 | “Развитие профессиональной компетентности педагогов ТиППО” |
| Сулейменова Р.К. | НАО Талап | с 18.11 по 06.12.2024 | “Развитие профессиональной компетентности педагогов ТиППО” |
| Әнуарова И.Б. | Лилии Мухамедшина |  | Апгрейд 45 мин |
| Алимгожина М.Г. | Лилии Мухамедшина |  | Апгрейд 45 мин |

***7.3.Достижения преподавателей:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *ФИО преподователя* | *Область* | *Республика* | *Международное* |
|  | **Жакенова Бахытгуль Каликановна** |  |  | **БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО** уважаемая **Жакенова Б.К.** Руководство Алтайского филиала Финансового университета при правительстве РФ выражает Вам искреннюю признательность за содействие в привлечении к участию студентов СФЭК в 17-й международной научно-практической конференции студентов и магистров  «СОВРЕМЕННЫЙ СПЕЦИАЛИСТ -ПРОФЕССИОНАЛ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА», ПОСВЯЩЕННОЙ 60-ЛЕТИЮ Алтайского филиала Финансового университета, г.Барнаул, 13-15 марта 2025г. |
|  | **Башеева Шолпан Жубайхановна** |  | Республика  СЕРТИФИКАТ № 0957 «AMANAT» партиясының «Қарызсыз қоғам» жобасы аясында «Оқушылар мен студентердің қаржылық сауаттылығын арттыру» курсы бойынша 36 сағаттық оқытушы – тренерлерді дайындауға арналған семинарға қатысқаны үшін  Сертификат  «XXI ғасырдың негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыру процесінде білім алушылардың дағдыларын дамыту» семинар-практикум |  |
|  | **Әнуарова Инкар Бахытхановна** |  | Республика  Сертификат за участие в Республиканской олимпиаде для преподавателей  специальных дисциплин и мастеров производственного обучения |  |
|  | **Сулейменова Рыскуль Кабыкеновна** |  | Республика  Обобщение и транслирование педагогического опыта по теме: «Применение инструментов коучинга на уроках спецдисциплин»- сертификат |  |
|  | **Топишева Гульмира Аргыновна** |  | Республиканский семинар «Педагогическая компетентность педагога в условиях развития технического профессионального образования». 09 - 10 декабря 2024 года.Talap |  |

*7.4 Публикации преподавателей*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО преподавателя** | **Название статьи, программы** | **Название СМИ** | **Сроки** |
|  | Топишева Г.А. | Инновационные методы подготовки специальности | Колледж, профессиональное обучение | июнь |
|  | Әнуәрова І.Б. | Ақша қаражаттарының қозғалысы бойынша операцияларды тексереді | Ustaz tilegi | мамыр |
|  | Касенова М.З. | Бәсекеге қабілетті маман даярлауда TESTPAD бағдарламасын қолдану | Педагогический мир Казахстана | маусым |

**Преспективы развития на 2025-2026 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Подготовка задании для проведения республиканского чемпионата по Worlds skills и внедрение компетенции «Бухгалтерский учет» | Ноябрь 2025 | М.Г.Алимгожина  М.А.Сагимбаева |
| 2 | Разработка методических рекомендации по вденрению движения Worlds skills по компетенции «Бухгалтерский учет» | Май 2026 | М.Г.Алимгожина  М.А.Сагимбаева |
| 3 | Проведение недели учетно-эклномических дисциплин | Ноябрь 2024 | ЦКУЭД |
| 4 | Повышение квалификации педагогов и прохождение стажировок на предприятии | В течение года | Преподователи |
| 5 | Издание учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам | В течение года | Аттестующие преподователи |
| 6 | Обобщение опыта на областном семинаре-практикуме | В течение года | Аттестующие преподователи |
| 7 | Реализация системы внутреннего контроля качества проводимых занятий через проведения открытых уроков и мониторинга взаимопосещений | В течение года | Администрация, преподаватели |
| 8 | Участие в республиканских и областных конкурсах самих преподавателей | В течение года | Преподователи |

**Қоғамдық -гуманитарлық циклдық комиссисының 2024-2025 оқу жылындағы жұмыстарының талдауы**

**І**

Оқу жылының басында: 10

Жыл соңында: 10

**Пәндік циклдық комиссияның құрамы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқытушының аты-жөні** | **Санаты** | **Алған уақыты** | **Үміткер санаты** | **уақыты** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Абылкасимова Лариса Оралбаевна | Педагог-эксперт | 2023ж |  | 2026 |
|  | Бахтиярова Бақытгүл Жанұзақовна | Жоғары санат | 2020 ж |  | ---- |
|  | Сейфжанова Айжан Мырзатаевна | Жоғары санат | 2020 ж |  | ----- |
|  | Хусайнова Жанар Халимуллаевна | Педагог-зерттеуші | 2021 ж |  | 2026 |
|  | Искаков Артур Николаевич | Педагог-модератор | 2023 ж |  | 2028 |
|  | Молдашева Сандуғаш Тулешовна | Педагог-модератор | 24.06.24ж | 2027  Педогог-эксперт | 2027 |
|  | Омарова Гульнур Тоқтаровна | Педагог | 2023 ж |  | 2025 |
|  | Исатаева Жанар Касеновна | Педагог-модератор | 2024 ж | Педагог-модератор |  |
|  | Әбділдабекова Арайлым Манарбековна | Педагог | 2024 ж | Педагог-модератор | 2025ж |
|  | Ахметкалиева Асель Ержановна | Педагог-тағылымдамашы | 2024 ж | Педагог-модератор | 2026 |

**ІІ. Мемлекеттік білім стандартына сәйкес оқу жоспарлары мен бағдарламаларын жүзеге асыру.**

**2024-2025 оқу жылындағы** оқытушылардың 85% -ы өте жақсы жұмыс жасады, атап айтқанда: ActivInspire, Quizlet, Prezi, Emaze онлайн құралдары, Xmind бағдарламалық құралы, LearningApps.org қосымшасы, Quizlet, Kahoot онлайн құралдары, Padlet виртуалды тақтасы, ZOOMs тестілеу қызметі, Irene shell, ZOOMs for Google платформасы, Google платформасы, whiteboard сияқты сабақтарында әртүрлі әдістер мен әдістерді және қосымшалармен басқа да көптеген бағдарламаларды, электронды оқулықтарды сабақ өткізу барсысында қолданды.

|  |  |
| --- | --- |
| **Әлсіз жақтары** (слабые стороны) | **Мықты жақтары** (сильные стороны) |
| Оқытуда заманауи жаңа технологиялар мен тәсілдер толық кешенін әлсіз қолдану | - оқушылардың танымдық іс-әрекетін белсендіреді, қызығушылығы мен ынтасын арттырады, өз бетінше білім алу қабілетін дамытады; |
| - студент пен оқытушы арасындағы мүмкін болатын ең үлкен байланысты қамтамасыз етеді. |

**3.Оқушылармен өзіндік жұмысты ұйымдастыру**

2024-2025 оқу жылында білім сапасы 90 %, оқытушылар жаңашылдықпен көптеген жұмыстарды атқарды, атап айтқанда, сабақтарда ActivInspire, Quizlet, Prezi, Emaze онлайн құралдары, Xmind бағдарламалық құралы, LearningApps.org қосымшасы, Quizlet, KahootletT online test, MyPadre құралдары, MyPadre сияқты әртүрлі әдіс-тәсілдерді қолданды. shell, онлайн сабақтарды өткізуге арналған ZOOM, Google Meet платформасы, Jamboard интерактивті тақтасы, Google қолданбалары және басқа да көптеген бағдарламалар, электронды оқулықтар.Жыл басынан колледжішілік «Апгрейд 45 минут» «ХХІ ғасырдағы негізгі құзіреттіліктерді қалыптастыру процесінде оқушылардың 4К дағдыларын дамыту» 12 сағаттық семинарында алған білімдерін ұстаздар сабақтарында қолданып, жауапты тренерлер сабақтарына қатысып,ондағы әдіс-тәсілдер туралы талданды. « Фрейер моделін қолдануды талдау *«АРАЛАСЫҢДАР -ҚОЗҒАЛМАҢДАР – ТОПТАСЫҢДАР,* Тимбилдинг.«Тұрыңыз – Қолды көтеріңіз – Жұптастырыңыз», «Ұшып-қону»,т.б. әдіс –тәсілдерді ұстаздар қауымы өз сабақтарында қолдануы студенттердің білім сапасын арттырып, сабаққа деген қызығушылығын тудырды.

Сонымен қатар биылғы оқу жылынан бастап оқушымен өзіндік жұмыстарын ұйымдастыру мәселелері білім беру саласында маңызды орын алады. Оқушының дербес жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру оқу үдерісінің тиімділігін арттыруға , оның бойында өздігінен ақпарат іздеу, талдау жасау және шешім қабылдау қабілеттерін дамытуға бағытталған студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастырып өткізіліді .

|  |  |
| --- | --- |
| **Әлсіз жақтары** (слабые стороны) | **Мықты жақтары** (сильные стороны) |
| Оқытуда заманауи жаңа технологиялар мен тәсілдер толық кешенін әлсіз қолдану  Оқушыға өзіндік жұмыс тапсырмасынан нақты не күтілетіні түсінікті болуы тиіс. Мақсаттары айқындалмаған жағдайда, оқушы қандай нәтижеге жету керектігін білмей, жұмыс барысында қиындыққа тап болуы мүмкін. | - оқушылардың танымдық іс-әрекетін белсендіреді, қызығушылығы мен ынтасын арттырады, өз бетінше білім алу қабілетін дамытады; |
| - оқушы мен оқытушы арасындағы мүмкін болатын ең жақсы байланысты қамтамасыз етеді |

**Оқушы жетістігі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқытушының аты-жөні** | **Облыстық деңгей** | **Республикалық деңгей** | **Халықаралық деңгей** |
| 1 | Сейфжанова Айжан Мырзатаевна | 1 | - | - |
| 2 | Хусайнова Жанар Халимуллаевна | 4 | 15 | 3 |
| 3 | Искаков Артур Николаевич | 3 | - | 2 |
| 4 | Молдашева Сандуғаш Тулешовна | 1 | 10 | - |
| 5 | Омарова Гульнур Тоқтаровна | - | - | - |
| 6 | Исатаева Жанар Касеновна | - | - | - |
| 7 | Әбділдабекова Арайлым Манарбековна | 1 | 1 | - |
| 8 | Ахметкалиева Асель Ержановна | 2 | 2 | 1 |
|  |  | 12 | 28 | 6 |

***Оқытушылардың конкурс, олимпиада, конференция. семинарларға қатысуы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқытушының аты-жөні** | **Облыстық деңгей** | **Республикалық деңгей** | **Халықаралық деңгей** |
| 1 | Сейфжанова Айжан Мырзатаевна | - | - | - |
| 2 | Хусайнова Жанар Халимуллаевна | 4 | 9 | 1 |
| 3 | Искаков Артур Николаевич | - | - | - |
| 4 | Молдашева Сандуғаш Тулешовна | - | - | - |
| 5 | Омарова Гульнур Тоқтаровна | - | - | - |
| 6 | Исатаева Жанар Касеновна | - | - | - |
| 7 | Әбділдабекова Арайлым Манарбековна | - | - | - |
| 8 | Ахметкалиева Асель Ержановна | - | - | - |
|  |  | 4 | 9 | 1 |

***Конференция ,семинарларда оқыған баяндамалары***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқытушының аты-жөні** | **Облыстық деңгей** | **Республикалық деңгей** | **Халықаралық деңгей** |
| 1 | Сейфжанова Айжан Мырзатаевна | - | - | - |
| 2 | Хусайнова Жанар Халимуллаевна | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Искаков Артур Николаевич | - | - | - |
| 4 | Молдашева Сандуғаш Тулешовна | - | - | - |
| 5 | Омарова Гульнур Тоқтаровна | - | - | - |
| 6 | Исатаева Жанар Касеновна | - | - | - |
| 7 | Әбділдабекова Арайлым Манарбековна | - | - | - |
| 8 | Ахметкалиева Асель Ержановна | - | - | - |
|  |  | 1 | 1 | 1 |

**4.Оқушылардың жетістіктері**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Оқы***  ***тушының аты-жөні*** | ***Студенттердің конкурс, олимпиада, конференцияларға қатысуы*** | ***Оқытушылардың конкурс, олимпиада, конференция. семинарларға қатысуы*** | ***Конференция ,семинарларда оқыған баяндамалары*** |
| ***1.*** | ***И***  ***С***  ***К***  ***А***  ***К***  ***О***  ***В***  ***А***  ***Р***  ***Т***  ***У***  ***Р*** | Уровни .**1.Область**  **1.ДИПЛОМ** 1 место 24.09.2024 - областной конкурс стартап-проектов  "IDEA BATTLE-2024",приуроченный к ДНЮтруда. Мажитханов Алижан -. 27.09.2024 - областном конкус стартап-проектов  **2. ДИПЛОМ** 1 место Pizza Pitch-2024, Мажитханов Алижан -, номинации "Лучший Al проект"  12.12.2024 - областном конкус стартап-проектов  **3.ДИПЛОМ** №Pizza Pitch-2024 Долгобаев Алинур - 1 место номинация "Лучшая Al идея"  ***Итого:***  **Областной уровень – 3**  **Республика –**  **Международный -** | ***Итого:***  ***Область –***  ***Республика –***  ***Международный -*** | **Итого:**  ***Область –***  ***Республика –***  ***Международный -*** |
| ***2*** | **Х**  **У**  **С**  **А**  **Й**  **Н**  **О**  **В**  **А**  **Ж**  **А**  **Н**  **А**  **Р**  **Х**  **А**  **Л**  **И**  **М**  **У**  **Л**  **Л**  **А**  **Е**  **В**  **Н**  **А** | Уровни .**1.Область**  **1.Алғыс хат**  Т№ 005728  Королькова Альбина Облыстық  Өзге ұлт өкілдеріне арналған «Мемлекеттік тіл менің тілім» байқауы  **2**. **Алғыс хат**  2024-2025 оқу жылының желтоқсан айындағы  Талғатова Амина  **«Абай жастары»** жастар ресурстық орталығы  «Мен үшін еркіндік деген не?» облыстық эссе байқауы  **3. Сертификат**  Т№ 00779 Ф Оңғарсынованың 85 жылдық мерейтойына. "Поэзия падишасы" атты облыстық байқауының көркемсөз жанры бойынша  «Облыстық инновациялық –әдістемелік орталығы» КММ  **4.І дәрежелі ДИПЛОМ** Талғатова Амина Абай облысы техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының студенттері арасында өткізілген Абай Құнанбаевтың 180 жылдығы қарсаңында «ҮЗДІК ПРЕЗЕНТАЦИЯ» облыстық байқауына қатысқандығын растайды.  Т № 000130.25.02.25 ж  «ГЕОЛОГ.КОЛЛЕДЖ  **2.Республика**  **1.ДИПЛОМ+ Сертификат**  І-орын №514 Б  08.10.2024ж Т.№АВС-071846  "Ілиясоқулары".Алматы  «Ақберен»  республикалық танымдық-шығармашылық журналы Талғатова Амина  **2. ДИПЛОМ+ Сертификат**  І-орын.№514 Б  2024-2025 о.ж қыркүйек  27..11.2024ж  Т.№АВС-079724"Абай оқулары" «Ақберен»  республикалық танымдық-шығармашылық  журналы Алматы Талғатова Амина  **3/1.Диплом.**  **І орын** Талғатова Амина  №514 БЖелтоқсан 2024ж  Т.№002-1128242  Абай оқулары байқаулары  **«Жаңа Қазақстан инновациялық орталығы»** Астана  **4.3/2**  **Диплом 1-ОРЫН**  **№514 Б**Желтоқсан 2024ж  Т.№002-1125495 Қыдырбеков Ернұр  **5.3/3. Диплом.2-ОРЫН**  **№514 Б**  Желтоқсан 2024ж  Т.№002-1128243 Рысбаев Жұбаныш  **6.3/4**. **Диплом ІІ орын** Байдолдаева Нұрай  **№514 Б**Желтоқсан 2024ж  Т.№002-1128242  **7.3/5. Диплом**.**І орын**  **№514 Б**  Желтоқсан 2024ж  Т.№002-1125496  Каденова Назерке  **8.3/6. Диплом.І орын**  №514 Б  Желтоқсан 2024ж  Т.№002-1125496  Шапенова Дина  **9.Диплом.+сертификат**  Талғатова Амина «Akberen Education»  Республикалық *«Мақатаев оқулары»* конкурсын  Берілген күні.27.02.25 ж Тіркеу № ABS-095109  Алматы,2025  **10. І дәрежелі Диплом.**  Т№ РМММ-01/13061  2025 ж. Жеңісбекова Наз Республикалық «МегаМозг» республикалық онлайн марафоны«SENIOR-лига» олимпиадасында  **11. ІІ дәрежелі**  **Диплом+ сертификат**  Талғатова Амина  Т№ РМММ-01/12086  2025 Ж«МегаМозг» «Үркер» зияткерлік орталығы  (қазақ тілі мен әдебиетінен**)**  **12. І дәрежелі**  **Диплом+ сертификат**  Сафиоллинова Амина  Т№ РМММ-01/12904  2025 Ж «МегаМозг» республикалық  **13. І орын .Диплом+ сертификат Талғатова Амина**  05.05.25 ж. Т№ АS-007717  Астана, 2025ж.Респуб.байқау  «Абырой» ғылыми-әдістемелік орталығы  **14. ДИПЛОМ** ІІ орын  Оқу-ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен 2024-2025 оқу жылының желтоқсан айындағы «Мағжан оқулары» конкурсы Астана 09.01.2025  Тіркеу №МО-055693  СЕРТИФИКАТ  Оқу-ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен 2024-2025 оқу жылының желтоқсан айындағы «Мағжан оқулары» конкурсына қатысқандығын растайды  Астана 09.01.2025  Тіркеу №МО-055693  **15. ДИПЛОМ+ СЕРТИФИКАТ**  ІІ орын иеленгені үшін Жеңісбекова Наз  24 ЕА-1«Мағжан оқулары» конкурсына қатысып, марапатталады  Астана 09.01.2025  Тіркеу №МО-052538  3.Международный (ХАЛЫҚАРАЛЫҚ қатысумен)  **1 СЕРТИФИКАТ** №063  30қазан ,2024ж.  "Геологиялық барлау колледжі"  .Халықаралық қатысумен) облыстық ғылыми-практикалық конференция  *Қалидолла Айым Манарбекқызы*  ***2.* СЕРТИФИКАТ** №069  30қазан ,2024ж.  Талғатова Амина  Дәуренқызы  "Геологиялық барлау колледжі"  «Жас зерттеушілер шығырмашылығы-бәсекеге қабілетті мемлекетті қалыптасуға қосқан үлесі» на YIII-ші облыстық ғылыми-тәжірибелік конференциясына  **3.ДИПЛОМ 1-орын**  Талғатова Амина «ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТӘРБИЕШІЛЕР мен ЗИЯТКЕРЛІК БАЛАЛАР ҒЫЛЫМДАР АКАДЕМИЯСЫ» ҚҚ  «Ғылым таппай мақтанба» өлеңмен»  Қазақстан-2025ж. Тіркеу № А099   * + 1. ж. | Уровни **1.Область**  **1.**Колледжішілік «Студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастырудағы қиындықтармен оқытушымен қарым-қатынас мәселелері Колледжішілік методикалық кеңес11.11.24 **2.Сертификат** Абай облысының техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары арасында өткізілетін Ұлы Абайдың 180 жылдығы қарсаңында «Абай мұрасы әлемдік руханият кеңістігінде» тақырыбында өткізілген аймақтық фестивалінде тәжірибе бөліскендігін растайды. Берілген күні.20.12.24 ж Т № 005872«Обл. иннов. –әдістемелік орталық» КММ **5.Сертификат**.«Абай облысының білім басқармасы»ММ  Облыстық инновациялық әдістемелік  орталығы» КММ "Оқытушының кәсіби дамуы колледжде білім беру процесін ұйымдастыру сапасын арттырудың шарты ретінде" Облыстық практикалық семинар  01.04.2025 «Қазақ әдебиеті пәнінен студенттердің өзіндік жұмысын тиімді ұйымдастыру-білім сапасын арттырудың кепілі»  Т№ 006065  **2.Республика**  1.**Сертификат**..«Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында оқу мен жазу арқылы сыни тұрғыдан ойлаудың дамытудың тиімділігі»  Республикалық білім порталы Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігіне тіркелген Bilimger.kz Республикалық білім порталы  10.10.2024ж Тіркеу № 010904  **2. ДИПЛОМ**  ҚР Оқу –ағарту министрлігінің 2011 ж.7 желтоқсандағы №514 бұйрығына сүйене отырып,  Республикалық ғылыми-әдістемелік,педагогикалық-танымдық,қоғамдық –ақпараттық журналда өз іс-тәжірибесімен бөліскенін растайды.«Абай тағылымы» журналы.10(16) қазан 2024ж. Тіркеу № 0069  **3. ДИПЛОМ**  «АБАЙ ТАҒЫЛЫМЫ» Республикалық ғылыми- әдістемелік, педагогикалық танымдық, қоғамдық-ақпараттық журнал.  № 2(20) ақпан,Т№ 00134. 2025 жыл Абай облысы, Семей қаласы  «Студенттің өзіндік жұмысын ұйымдастырудағы қиындықтары және оқытушымен қарым-қатынас мәселелері»  **4..«Куәлік»** ҚР білім беру саласының үздік қызметкерлерінің «Еңбек адамы» ұлттық энциклопедиясына енгенін растайды. «Мансап және тұлғаның кәсіби-кадрлық әлеуетін дамыту институты» Берілген күні.14.06..24 ж.  Тіркеу № 03-06/3-564 . **5.ДИПЛОМ** ҚР Оқу –ағарту министрлігінің 2011 ж.7 желтоқсандағы №514 бұйрығына сүйене отырып,  Әдістемелік бағытта жұмысын жариялап, өз тәжірибесімен бөліскені үшін мемлекеттік «Абай күні» мейрамына орай марапатталады Республикалық ғылыми-әдістемелік,педагогикалық-танымдық,қоғамдық –ақпараттық журнал «Абай тағылымы» журналы 2024ж. Тіркеу .№ 0069 **6.ДИПЛОМ** Даңқты жазушы, алаш қайраткері М.О.Әуезовтың туған күні мерекесіне орай, жас ұрпақтың болашағы жарқын болуы үшін педагогикаға сіңірген еңбегіңізге орайРеспубликалық ғылыми-әдістемелік,педагогикалық-танымдық,қоғамдық –ақпараттық журнал Абай тағылымы» журналы.2024ж. Тіркеу № 055  **7. Свидетельство** о размещении авторского материала на сайте infourok.ru«Тәуелсіздікке 33 жыл толуына орай «Тәуелсіздік елімнің ерлік жолы» атты лездеменің әзірленімі. Инфоурок сайты  25.12.2024ж.ЙС17713255  **8**.**АЛҒЫС ХАТ.** **Абай** оқулары байқауларынан шәкірттеріңің жүлделі орынға ие болғаны үшін  «Жаңа Қазақстан инновациялық орталығы» Астана  **9**. **АЛҒЫС ХАТ**. "Ілияс оқулары".Алматы  «Ақберен»  Республикалық конкурсына жеңімпаз тәрбиелегені үшін  **10. СЕРТИФИКАТ** «Көшбасшы-педагог даярлау» атты біліктілікті арттыруға арналған семинар-тренингке қатысұаны үшін 11.07.24  Т№ ИДК 2947  **11. Диплом 1 место** «LESSON STUDU- 25»  РЕГ№1180547 12.05.25  **9.Диплом І дәрежелі**  «ПедСтарт -2025» қазақ тілі мен әдебиетінен  Рег.№РО-020  АЛМАТЫ 2025ж.мамыр  3.Международный.  -------------- | Уровни **1.Область**  **1.Сертификат**.«Абай облысының білім басқармасы»ММ  Облыстық инновациялық әдістемелік  орталығы» КММ«Инновациялық білім беру:заманауи трендтер,жаңа мүмкіндіктер және тәжірибелер» Облыстық ғылыми-тәжірибелік конференция  29.01.2025ж.Т№ 005955  «Студенттің өзіндік жұмысын ұйымдастырудағы қиындықтары және оқытушымен қарым-қатынас мәселелері»  **2.Республика.** 1.**Сертификат** 05.11.24 ж.Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары оқытушыларының педагогикалық тәжірибесін жалпылау және таратуға арналған «Әдістемелік идеялар банкі» облысаралық семинар-аукционында  **1/1**.Шеберлік-сыныбы  «Қазақ тілі мен әдебиеті сабағында СТО мен жазу стратегияларын қолданудың тиімділігі»  **1/2**.Айгүл Кемелбаеваның «Шашты» әңгімесі желісі бойынша ашық сабақ. Т№005689  3.Международный  **1.Сертификат.** «ТӘРБИЕ.ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ.ИННОВАЦИЯЛАР» АТТЫ ІV ХАЛЫҚАРАЛЫҚ СЕМИНАР «Бөбек» ұлттық ғылми-практикалық білім беру және сауықтыру орталығы  Онлайн форматта Мастер-класс  17.01.25 жАлматы Қазақстан Тақырыбы: «Оқытушының басшылығымен орындалатын өзіндік жұмыс, студенттердің өзіндік жұмысы» |
|  |  | **Итого:**  Областной уровень – 4  Республика – 15  Международный - 3 | **Итого:**  Областной уровень – 4  Республика – 9  Международный - 1 | **Итого:**  Областной уровень – 1  Республика – 1  Международный - 1 |
| ***3*** | **М**  **О**  **Л**  **Д**  **А**  **Ш**  **Е**  **В**  **А**  **С**  **А**  **Н**  **Д**  **У**  **Г**  **А**  **Ш**  **Т**  **У**  **Л**  **Е**  **Ш**  **О**  **В**  **Н**  **А** | Уровни 1. **Область**  **1.Диплом**. **Қалиолда Айым** 25 қазан Республика күні ұлттық мерекесіне арналған «Ерікті Елім-Қазақстаным» атты білім сайысында 1орын алғаны үшін Семей 2024ж.  Сертификат «Жастардың білімі мен бастамасы –елдің қарқынды дамуына қызмет ету жолында»облыстық ғылыми практикалық конференция. №00417. 2025  **2.Республика-10**  **1.Шапенова Дина** Диплом . Республикалық «Ілияс оқулары» конкурсына қатысып 1орын алғаны үшін. №ABS-07198608.10.2024.  **2.Диплом**. Республикалық «Абай оқулары» конкурсына қатысып бас жүлдені иеленгені үшін № ABS -08546227.11.2024.  **3.Диплом**. Республикалық «Мақатаев оқулары» конкурсына қатысып 1орын иеленгені үшін № ABS 095867 27.02.2025. Сертификат . «Мақатаев оқулары» конкурсына қатысқандығын растайды. № ABS 095867 27.02.2025.  **4.** **Диплом Рысбаев Жұбаныш.**. Республикалық «Ілияс оқулары» конкурсына қатысып 1орын алғаны үшін. №ABS-071659. 08.10.2024. **5.Диплом**. Республикалық «Абай оқулары» конкурсына қатысып 1орын иеленгені үшін № ABS -078934 27.11.2024. **6.Диплом**. Республикалық «Мақатаев оқулары» конкурсына қатысып бас жүлдені иеленгені үшін № ABS 104328 27.02.2025. Сертификат . «Мақатаев оқулары» конкурсына қатысқандығын растайды. № ABS 104328.27.02.2025.  **7.Талғатова Амина** Диплом. «Абайтану» олимпиадасына «Ұлылар әлемі» номинациясынан 1орын иеленгені үшін. Сертификат. «Ұлылар әлемі» номинациясына қатысқандығын растайды. № МО- 085292.15.05.2025.  **8.Ерзатқызы Каусар** Диплом. Республикалық «Абайтану» олимпиадасына «Ұлылар әлемі» номинациясынан 1орын иеленгені үшін. № МО- 084335.15.05.2025.**Жеңісбекова Наз**  **9.Диплом**.Республикалық «Абайтану» олимпиадасына «Ұлылар әлемі» номинациясынан бас жүлдені иеленгені үшін. № МО- 087820. 15.05.2025.  **10**.**Қалиолда Айым**. Диплом. Республикалық «Абайтану» олимпиадасына «Ұлылар әлемі» номинациясынан 1орын иеленгені үшін. № МО- 084692.15.05.2025  **3. Международный-0** |  |  |
|  |  | **Итого:**  Областной уровень – 1  Республика – 10  Международный - 0 | **Итого:**  Областной уровень – 0  Республика – 0  Международный - 0 | **Итого:**  Област уровень – 0  Республика – 0  Международный - 0 |
| ***4*** | **С**  **Е**  **Й**  **Ф**  **Ж**  **А**  **Н**  **О**  **В**  **А**  **А**  **Й**  **Ж**  **А**  **Н** | **1.Область-0**  **-----------------------------**  **2.Республика**  1. «Құрмет грамотасы» Білім беру саласындағы көп жылдық еңбегі үшін, білім алушардың оқуы мен тәрбиесі және шығармашылық дамуына сіңірген еңбегі үшін. Берілген күні.14.06..24 ж. Тіркеу № 03-06/4-487 . «Мансап және тұлғаның кәсіби-кадрлық әлеуетін дамыту институты»  «Куәлік» ҚР білім беру саласының үздік қызметкерлерінің «Еңбек адамы» ұлттық энциклопедиясына енгенін растайды. Берілген күні.14.06..24 ж. Тіркеу № 03-06/3-487 . «Мансап және тұлғаның кәсіби-кадрлық әлеуетін  дамыту институты»  1.Сертификат.  Облыс студенттері арасында ағылшын тілінен өткен облыстық көптілділік бойынша қатысты.  №005318 Семей-2024ж.  1.Серікқан Гүлім  24 BS-1  **3.Международный - 0**  **Итого:**  Областной уровень – 0  Республика – 2  Международный - 0 | **Итого:**  Областной уровень – 0  Республика – 0  Международный - 0 | **Итого:**  Областной уровень – 0  Республика – 0  Международный - 0 |
| ***5*** | **Х**  **А**  **С**  **Е**  **Н**  **О**  **В**  **А**  **Ж**  **А**  **Н**  **А**  **Р** | № 6 DM185987, г. Алматы Республиканский центр онлайн олимпиады по предмету «Русский язык», грамота за 1 место (2025)  **-----------------**  **Итого:**  Областной уровень – 0  Республика – 1  Международный - 0 | **-----------------------**  **Итого:**  Областной уровень – 0  Республика – 0  Международный - 0 | **----------------------**  **Итого:**  Областной уровень – 0  Республика – 0  Международный - 0 |
| ***6*** | **О**  **М**  **А**  **Р**  **О**  **В**  **А**  **Г** | **Итого:**  **Областной уровень – 0**  **Республика – 0**  **Международный - 0**  **-----------------------** | **Итого:**  **Областной уровень – 0**  **Республика – 0**  **Международный - 0**  **--------------------------** | **Итого:**  **Область – 0**  **Республика – 0**  **Международный - 0**  **------------------------** |
| ***7*** | **Ә**  **Б**  **Д**  **І**  **Л**  **Д**  **А**  **Б**  **Е**  **К**  **О**  **В**  **А**  **А.**  **М** | **Уровни**   1. **Республика**   **«Мегамозг» республикалық онлайн марафонының 9-11 оқущылары мен 1-2 курс студенттері арасында өткізілген « Senior liga» олимпиадасы 1 дәрежелі диплом**   1. **Городской**   **Семей қаласының колледждерінің білім алушылары арасында өткізілген Ұлы Отан соғысындағы жеңістің 80 жылдығына арналған "Жылдар өтсе де , ғасырлар өтсе де , есіңізде сақтаңыз, қалалық байқауы, II орын**  **Итого:**  **Республика – 1**  **Городской - 1** | **Итого:**  **Областной уровень – 0**  **Республика – 0**  **Международный - 0** | **Итого:**  **Область – 0**  **Республика – 0**  **Международный - 0** |
| ***8*** | **А**  **Х**  **М**  **Е**  **Т**  **Қ**  **А**  **Л**  **И**  **Е**  **В**  **А**  **А**  **С**  **Е**  **Л**  **Ь** | **1. Область**  ***1.29.11.2024.***  ***Геологиялық барлау колледжі, Семей қ.***  **Исинова Аружан 24BQ-2**  **“English proficiency challenge” — сертификат**  **Тіркеу №005626**  **2.Жанатұлы Мадияр 24BQ-2**  **“English proficiency challenge” — сертификат**  **Тіркеу №005627**  **Итого:**  **Областной уровень – 2**  **Республика – 0**  **Международный - 0** | **1.Международный семинар “This is how it works” by Savas Savidis — онлайн- семинар, 23.01.2025. Алматы қ.**  **2.“Заманауи педагогтің моделі” облыстық шеберлік сыныбы — семинар, 22.11.2024. Абай обысының білім басқармасы.**  **1.Облыстық ағылшын тілі пәні мұғалімдеріне арналған олимпиада, тіркеу №007957 28.02.2025. *ЖОББМ №3, Семей қ.***  ***Итого:***  **Областной уровень – 2**  **Республика – 0**  **Международный - 1** |  |
|  | **Итого** |  |  |  |
|  | **город** | **1** | **-** | **-** |
|  | **Область** | **10** | **6** | **1** |
|  | **Республика** | **29** | **9** | **1** |
|  | **Международный** | **3** | **1** | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Әлсіз жақтары**  **(слабые стороны)** | **Мықты жақтары (сильные стороны)** |
| -ата-аналар,ұстаздар тарапынан жоғары үміт психологиялық жүктеме болуы мүмкін  -қаржылық шығын болуы мүмкін  -кей жағдайда бағалау әділ болмай,студенттің мотивациясы төмендеуі мүмкін | - Студенттердің танымдық іс-әрекетін белсендіреді, қызығушылығы мен ынтасын арттырады, өз бетінше көшбасшы ретінде қабілетін дәлелдейді; |
| -Мотивациясы артады  -өз әлеуетін байқап көреді  -жеңіске жету тілегі мен марапаттау жүйесі оқу үлгеріміне оң әсер етеді |

**5. 2024-2025 оқу жылына оқытудың тиімді нысандарын, әдістерін және құралдарын пайдалану:**

2024-2025 оқу жылында стандартты емес 18 сабақ өткізілді. Сонымен қатар 10 ашық сабақ өткізілді.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқытушының аты-жөні** | **Өткізген дәстүрлі емес және ашық сабақтардың тақырыбы** | **Пәні** | **мерзімі** |
| 1 | Сейфжанова Айжан Мырзатаевна | 1.2 Discussing pros and cons of immigration  2.№ 7 Moving to the MEGACITIES  3.№ 8 High technologies  **4.** №11Cities and houses.  **5.** №14. Art supplies. Digital art | 24ЕА-1  24ЕА-3  24BS-2  24BQ-2  24EA-2 | Ойын сабақ  Жарыс ойын Көрініс сабақ Саяхат сабақ  Конференция сабақ |
| 2 | Хусайнова Жанар Халимуллаевна | **1.**«Туризм дамуының қоғамға пайдасы.Туризм саласы: өткені мен бүгіні.»  **2.** «Оралхан Бөкей «Атау кере» повесі»  **3**. А.Кемелбаеваның «Шашты» әңгімесі | қазақ тілінен дәстүрлі емес сабақ  Қазақ әдебиетінен дәстүрлі емес сабақ  Қазақ әдебиетінен облыстық ашық саб | 08.05.25 ж  12.02.25ж  28.10.24ж |
| 4 | Молдашева Сандуғаш Тулешовна | **1.«**Өтініш.Түйін.Келісім.түрлері». Сабақтың тақырыбы Заманауи сәулет туындылары, Ел астанасы- сәулет өнерінің жаңа тынысы.  **2**.Астана қаласының әлеуметтік экономикалық дамуы.Қос нүкте.  **3.**Сәндік өнер.Тоқыма дизаины.Ғылыми стиль | Іс жүргізуден ашық сабақ | .17.03.25 |
| 5 | Омарова Гульнур Тоқтаровна | 1.Киіз үй –ғажап сәулет туындысы.Тырнақша.  2.Сабақ тақырыбы: Ұлттық мәдениеттің жаһандану үрдісі. Тілдік норма. Ғылыми стиль  3. Сабақ тақырыбы: Адам өмірін қорғау-басты міндет. Сөз тазалығы.  4. Сабақ тақырыбы: Қазақстанда сәулет өнерінің көне ескерткіштері. Сызықша. | Қазақ тілінен ашық сабақ  Қазақ тілі  Топ: 24МS  Қазақ тілі  Топ: 24МS | 14.01.25  07.11.24  05.12.24  Күні: 21.02.25 |
| 6 | Исатаева Жанар Касеновна | 1.Открытый урок по дисциплине «Русский язык и литература» на тему В. М. Гаршин «Художники». Местоимения  2 А.Блок Стихи из сборника «Страшный мир», цикл «Стихи о Прекрасной Даме» II семестр  3.Алматы - туристический центр Казахстана. Имя числительное  4. Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание»  ». | «Русский язык и литература» группа 24 BQ-1, 1 осн.курс  Открытый урок по дисциплине «Русская литература»группа 24  ЕА-3, 1 осн.курс  Русская литература  Русский язык и литература | .  27.11.24  13..02. 25  урок- конференция  урок- суд урок с элементами критического мышления |
| 7 | Әбділдабекова Арайлым Манарбековна | 1.Ғылыми техникалық прогресс және қазіргі заманның жаһандық проблемалары  2. Қазіргі ғылымның перспективті салалары  3.Жазу мен кітап басып шығару-адамзаттың ұлы жетістіктері. | Тарих пәні | 18.12.24  10.12.24  04.12.2015.  11.24  18.09.24 |
| 8 | Ахметкалиева Асель Ержановна | Ашык сабактар:  1.«Daily Routines and College Life»  2.«English Through Songs» -  3.«Healthy lifestyle» -  Нестандарт:  4.«Virtual trip» -  5.«Talk show or TV show» - | Ағылшын тілінен | - 11.02.20252  7.02.2025  16.04.2025  13.02.2025  12.03.2025 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Әлсіз жақтары** (слабые стороны) | **Мықты жақтары** (сильные стороны) |
| Кейбір студенттер өз білімдері мен дағдыларына сенімді болмаса, басқалардың алдында қорқыныш немесе алаңдаушылық сезінеді. | Сабақты талдау және әріптестер мен сарапшылардың пікірлері негізінде оқытушылардың білім сапасы мен кәсіби шеберлігін арттыру |
| Оқытушы өз жұмысын басқалар бағалайтындықтан, алаңдаушылық, күйзелісті сезінуі мүмкін | Оқытушылардың қандай оқыту әдістерін қолданатынын көруге болады. |
|  | Оқытушы сабақты бақылап отырған әріптестерімен тәжірибе және ой алмасуға және олардың оқыту әдістерін талқылауға мүмкіндік алады; жас мұғалімдер даярланады |

**6.Сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру:**

2024-2025 оқу жылының циклдік комиссияның мәліметі бойынша оқытушылар 3 сыныптан тыс іс-шара өткізді. Пәндік олимпиадалар өткізілмеді.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ІС-ШАРАНЫҢ АТАУЫ** | **Ұйымдастырушы немесе қатысушы** | **Мерзімі** |
| **1** | Ұлы Абайдың 180 жылдығы қарсаңында «Абай мұрасы әлемдік руханият кеңістігінде» Абай облысының техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары арасында өткізілген аймақтық фестивалінде *Қарасөздері туралы ойтолғау* | Хусайнова Ж.Х | 20.12.24 |
| **2** | Ұлы Абайдың 180 жылдығы қарсаңында «Абай мұрасы әлемдік руханият кеңістігінде» Абай облысының техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары арасында өткізілген аймақтық фестивалінде *поэтикалық жанрға жауапты болды* | Молдашева С.Т | 20.12.24 |
| **3** | Ұлы ақын Абай Құнанбайұлының туғанына 180 жыл, ҚР Конституциясына 30жыл, Қазақстан халқы Асамблеясының 30 ж., жұмысшы мамандықтар жылына ұйымдастырылған «Еңбек етсең ерінбей атты» қалалық көркемөнерпаздар байқауында *әр түрлі жанрларға жауапты болды.* | Хусайнова Ж.Х Молдашева С.Т  Сейфжанова А.М.  Ахметкалиева А.Е  Исатаева Ж.Х | 25.04.25 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Әлсіз жақтары**  (слабые стороны) | **Мықты жақтары** (сильные стороны) |
| Оқытушылар мен студенттерге уақыт ресурстарының жетіспеушілігі | Оқушыларды үздіксіз дамыту, әр түрлі пәндік және пәнаралық дағдыларды қалыптастыру |
|  | Оқытудың инновациялық технологияларын енгізу |
|  | Оқушылардың тілдік білімдерін байыту, дүниетанымын, эрудициясын, ой-өрісін қалыптастыруға ықпал ету. |
|  | Эмоционалдық аясын, сұлулық сезімін, шығармашылық қабілеттерін дамыту, коммуникативті және жалпы мәдени құзыреттіліктерді қалыптастыру. |

**7.Әдістемелік жұмыстар**

**Талдау:** 2024-2025 оқу жылына циклдік комиссиямен 10 әзірлеме (әдістемелік нұсқаулар, әдістемелік әзірлемелер, сабақ әзірлемелер, баяндамалар, хабарламалар, рефераттар) әзірленді.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Әдістемелік әзірлемелердің , әдістемелік нұсқаулардың тақырыбы мен атауы** |  |
| 1 | 1.«Студенттің өзіндік жұмысын ұйымдастырудағы қиындықтар мен оқытушымен қарым-қатынас мәселелері» 11.11.24 метед советте баяндама+шеберлік мектебі | Хусайнова Ж.Х |
| 2 | 2."Оқытушының кәсіби дамуы колледжде білім беру процесін ұйымдастыру сапасын арттырудың шарты ретінде" тақырыбындағы практикалық семинарда шеберлік-мектебі | Хусайнова Ж.Х |
| 3 | «Қазақ әдебиеті пәні бойынша студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыруға арналған тапсырмалар» (әдістемелік құрал)2025ж | Хусайнова Ж.Х |
| 4. | Аймақтық семинарда қазақ әдебиетінен ашық сабақ А.Кемелбаева «Шашты» әңгімесі | Хусайнова Ж.Х |
| 5 | 05.11.24ж Аймақтық семинар – аукционда  «Банк методических идей» шеберлік сыныбы | Хусайнова Ж.Х |
| 6 | «Оқу іс-әрекетінде ойын технологияларын қолдану» тренингі | Искаков А.Н |
| 7 | Қазақ тілін оқыту әдістемесі. Әдістемелік құрал. «Өрлеу және «Атамекен» ғылыми әдістемлік орталығы. 10.06.2024ж. | Молдашева С.Т |
| 8 | «Тілі бірдің –туы бір» атты тілдер күніне арналған мерекелік іс-шара | Молдашева С.Т |
| 9 | Шет тілі сабақтарында студенттердің қызығушылықтарын практикалық практикалық жұмыстарды жүргізу арқылы дамыту | Сейфжанова А.М |
| 10 | «Программист» және «Финасист» мамандықтары бойынша шет тілі пәнінен оқу-тәжірибелік жинақ | Сейфжанова А.М |
| 11 | Формирование 4К – компетенций у студентов в процессе препавания английского языка: методический и практический аспект. | Ахметқалиева А.Е |

**8.Педагогикалық шеберлік пен кәсіби біліктілікті арттыру.**

2024-2025 оқу жылында циклдік комиссияның оқытушылары өзара білім алмасу, тәжірибе жинау мақсатында бір-бірінің сабақтарына қатысты. Мұғалімдердің сабаққа қатысуы әр мұғалімнің жүктемесіне байланысты. Облыстық деңгейде өткізілген әріптестердің сабақтарына да онлайн түрінде қатыстық.Әрбір қатысқан сабақ талданып, колледж әдіскеріне тапсырылды. Жас маман ретінде А.М Әбділдабекованың және А.Е Ахметқалиеваның сабақтарына қатысып, олар жоғары санатты әріптестерінің сабақтарына қатысып әдістемелік көмектер беріп,өз тәжірибелерімен алмасты.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Әлсіз жақтары** (слабые стороны) | **Мықты жақтары** (сильные стороны) |
| -үнемі ізденіс үстінде болу, колледжішілік, , республикалық онлайн сабақтарға қатысу арқылы өз білімдерін көтеру | Мұғалімдер бір-бірінің сабағына бару арқылы тәжірибе алмасады,жас мамандарға көмек береді. |
|  | Осы бағыттар бойынша дұрыс қозғала отырып, оқытудың теориясы мен тәжірибесін ұштастыра отырып, мұғалімнің алдында тұрған сол стратегиялық міндеттерді шешуге болады. |

**9.Біліктілікті арттыру курстарынан өткен мұғалімдер**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқытушының аты-жөні** | **Ұйым атауы** | **Мерзімі** | **Курс тақырыбы** |
| Искаков А.Н | **АОО ЦПН «НИШ»** | 25.09 – 06.10.2024 | «Преподавание истории в колледже: фокусы и стратегия улучшения» 72 часа |
| Барлық циклдық комиссия оқытушылары | **КОЛЛЕДЖІШІЛІК** |  | Апгрейд 45 минут  «ХХІ ғасырдағы негізгі құзіреттіліктерді қалыптастыру процесінде оқушылардың 4К дағдыларын дамыту» семинары.12 сабақ |
| **Омарова Г.Т** | 1.«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы Семей қ.  2.Өркен» балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты | № 0779419  10.10.24ж  14.11.24ж.  . | 1.«Техникалық және кәсіптік білім берудегі жаһандық құзыреттілік»72сағат  2.«Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында зорлық- зомбылықтың алдын алу72 сағат |
| Әбділдабекова.А.М | 1.«Назарбаев зияткерлік мектептері»  ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы  2. Абай облысы Zhas team» колледждегі жас педагогтар қауымы | Жылы: 04.09,2023  Тіркеу №02823  17.04.2024 | 1.Тарих» пәні оқытушыларының пәндік құзыреттілігін дамыту. |
| Ахметқалиева А.Е | 1.Сертификат  Онлайн форматта | 21.11.2024 АЛМАТЫ | ”45 minute lesson upgrade”  48 сағат |
| Сейфжанова А.М |  | **--------------------** |  |
| Молдашева С.Т |  | ----------- |  |
| Хусайнова Ж.Х |  | ------------- |  |
| Исатаева Ж.Х |  | --------------- |  |

***10.Оқытушылар жетістігі:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | ***Оқытушының аты-жөні*** | *колледж* | *қала* | *облыс* | *республика* |
|  | *СейфжановА.М* | 1.Мадақтама. «Ұлыстың ұлы күні –Наурыз мерекесіне сапалы білім,саналы тәрбие беруде оқу-үрдісіне қосқаны үшін. 2025ж. Колледж директоры  2.Құрмет грамотасы. «Ұстаздар күні» мерекесіне орай сапалы білім,саналы тәрбие беруде оқу-үрдісіне қосқаны үшін.2025ж.Колледж директоры. |  | 1.Алғыс хат, Облыстық инновациялық- әдістемелік орталығы, «Абай мұрасы әлемдік руханият кеңістігінде» облыстық фестиваль. №005867.2025 ж  2.Сертификат.  Облыс студенттері арасында ағылшын тілінен өткен облыстық көптілділік бойынша қатысты.  №005318 Семей-2024ж.  1.Серікқан Гүлім  24 BS-1 |  |
| *1* | Молдашева С.Т |  |  | *1****.Алгыс хат***  *"Қалың елім қазағым сайысы"*  **2.Алгыс хат** *Ұлы Абайдың 180 жылдығы қарсаңында «Абай мұрасы әлемдік руханият кеңістігінде» Абай облысының техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары арасында өткізілген аймақтық фестивалі*  ***3.Алгыс хат*** *«Жастардың білімі мен бастамасы –елдің қарқынды дамуына қызмет ету жолында» облыстық ғылыми практикалық конференция. Тіркеу №00417. 2025ж.* | **Халықаралық деңгей**  **1.Сертификат** «Үздіксіз эконмикалық білім беру : «Оқытуды жаңғырту және әдістемелік қамтамасыз ету» халықаралық ғылыми практикалық конференция. Тіркеу№ 005285 Семей қаласы. 2024ж  **2. Алғыс хат.** Республикалық «Ілияс оқулары» конкурсына жеңімпаз дайындап, белсенділік танытқаны үшін.08.10.2024. №ABJ-001705  **3.Алғыс хат.** Республикалық «Абай оқулары» конкурсына жеңімпаз дайындап, белсенділік танытқаны үшін. 27.11.2024. № ABJ -005671  **4.Алғыс хат.**  Республикалық Мұқағали оқулары конкурсына жеңімпаз дайындап, белсенділік танытқаны үшін.Тіркеу №ABJ014579  27.02.02025.  **5.Алғыс хат**. «Абайтану» олимпиадасына шәкірт дайындап, білім саласына қосқан үлесі үшін. 15.05.2025.  № MOJ-037976 |
|  | Омарова Г.Т | *2* |  | ***1.*Алғыс хат,** №005856. Облыстық инновациялық- әдістемелік орталығы, «Абай мұрасы әлемдік руханият кеңістігінде» облыстық фестиваль  **2.Алғыс хат,** Семей қ.2024ж. Т.Т.Түсіпбековтың «Үздіксіз экономикалық білім беру: оқытуды жаңғырту және әдістемелік қамтамасыз ету» халықаралық ғылыми-практикалық конференция  3. **Құрмет грамотасы**.Семей қ. 2024ж.Абай облысы оқу-ағарту, ғылым және жоғары білім қызметкерлерінің кәсіподақ ұйымы  4. **Алғыс хат,** Семей қ.2024ж. Т.Т.Түсіпбековтың «Үздіксіз экономикалық білім беру: оқытуды жаңғырту және әдістемелік қамтамасыз ету» халықаралық ғылыми-практикалық конференция. |  |
| *2* | Искаков А.Н |  |  | *Алгыс хат* | *Алгыс хат*  *За участие в подготовке конференции* |
|  | Исатаева Ж.Х |  |  | **Сертификат** за участие в международном научно- практической конференции, посвященной 75-летию Почетного работника образования, отличника финансовой сферы, педагога- исследователя, кандидата экономических наук Тілеуғали Темірғалиұлы Түсіпбекова «Үздіксіз экономикалық білім беру: оқытуды жаңғырту және әдістемелік қамтамасыз ету» (КГУ «Областной инновационно- методический центр» ГУ «УО области Абай», 2024) |  |
|  | Хусайнова Ж.Х | *1.****Мадақтама.*** *«Ұлыстың ұлы күні –Наурыз мерекесіне сапалы білім,саналы тәрбие беруде оқу-үрдісіне қосқаны үшін. 2025ж. Колледж* |  | *1.* СЕРТИФИКАТ. *Аймақтық семинар – аукционда*  *«Банк методических идей» шеберлік сыныбы*  *05.11.24ж*  *2. СЕРТИФИКАТ.*  *2. Алғыс хат, Облыстық инновациялық- әдістемелік орталығы, «Абай мұрасы әлемдік руханият кеңістігінде» облыстық фестиваль. №005867.2025 ж* | 1.**Сертификат**..«Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында оқу мен жазу арқылы сыни тұрғыдан ойлаудың дамытудың тиімділігі»  Республикалық білім порталы Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігіне тіркелген Bilimger.kz Республикалық білім порталы  10.10.2024ж Тіркеу № 010904  **2. Диплом 1 место** «LESSON STUDU- 25»РЕГ№1180547 12.05.25  **3.Диплом І дәрежелі**  «ПедСтарт -2025» қазақ тілі мен әдебиетіненРег.№РО-020  АЛМАТЫ 2025ж.мамыр  **4.ДИПЛОМ** ҚР Оқу –ағарту министрлігінің 2011 ж.7 желтоқсандағы №514 бұйрығына сүйене отырып,  Әдістемелік бағытта жұмысын жариялап, өз тәжірибесімен бөліскені үшін мемлекеттік «Абай күні» мейрамына орай марапатталады.Республикалық ғылыми-әдістемелік,педагогикалық-танымдық,қоғамдық –ақпараттық журнал «Абай тағылымы» журналы 2024ж.Тіркеу.№0069 **5.ДИПЛОМ** Даңқты жазушы, алаш қайраткері М.О.Әуезовтың туған күні мерекесіне орай, жас ұрпақтың болашағы жарқын болуы үшін педагогикаға сіңірген еңбегіңізге орайРеспубликалық ғылыми-әдістемелік,педагогикалық-танымдық,қоғамдық –ақпараттық журнал Абай тағылымы» журналы.2024ж. Тіркеу № 055 |

***11.Оқытушылардың жарияланымдары***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО преподавателя** | **Название статьи, программы** | **Название СМИ** | **Сроки** |
|  | Хусайнова Ж.Х | 1.Республикалық ғылыми-әдістемелік, педагогикалық-танымдық, қоғамдық-ақпараттық **«Абай тағылымы»** журналы | Қазақ әдебиетінен ашық сабақ А.Кемелбаева «Шашты» әңгімесі | № 10(16) қазан, 2024 жыл |
| **2**. **«АБАЙ ТАҒЫЛЫМЫ»** Республикалық ғылыми- әдістемелік, педагогикалық танымдық, қоғамдық-ақпараттық журнал.Абай облысы, Семей қаласы | «Студенттің өзіндік жұмысын ұйымдастырудағы қиындықтар мен оқытушымен қарым-қатынас мәселелері | № 2(20) ақпан,  2025 жыл |
| **3.Сертификат**  Республикалық білім порталы Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігіне тіркелген Bilimger.kz Республикалық білім порталы | «Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында оқу мен жазу арқылы сыни тұрғыдан ойлаудың дамытудың тиімділігі» | 10.10.2024ж Тіркеу № 010904 |
| 4. **Свидетельство** о размещении авторского материала на сайте infourok.ru | «Тәуелсіздікке 33 жыл толуына орай «Тәуелсіздік елімнің ерлік жолы» атты лездеменің әзірленімі. Инфоурок сайты | 25.12.2024ж.  ЙС17713255 |

Жалпы, оқу бағдарламасы барлық пәндер бойынша жүзеге асырылғанын атап өткен жөн. Қоғамдық –гуманитарлық пәндер циклдық комиссиясының оқытушылары келесі міндеттерді шешті:

1. Білім беру мазмұнын жүзеге асыру және оқу процесін жетілдіру;

2. Оқу үрдісін әдістемелік және ресурстық қамтамасыз ету.

3. Оқытушылардың педагогикалық және кәсіби құзыреттілігін арттыру;

4. Оқытудың белсенді әдістерін оқу үдерісіне одан әрі енгізу; білім беру процесіне заманауи педагогикалық технологиялар мен денсаулық сақтау технологияларын енгізу

5. Оқытушылар мен студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының нысандарын жетілдіру;

6. Оқытушылардың өзіндік білім көтерулерін белсендіру.

Заманауи білім беру талаптарына сай мамандарды даярлау сапасын арттыру мақсатында педагогтардың негізгі күш-жігері болашақ мамандардың жалпы және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға жағдай жасауға бағытталды.

**Циклдық комиссия отырыстарының хаттамаларында оқу жылында көтерілген мәселелер:**

- оқыту технологиясын анықтау, оқыту құралдары мен әдістерін таңдау, инновациялық педагогикалық технологиялар;

- пәндерді оқу-әдістемелік және оқу бағдарламалық қамтамасыз ету мәселелері

- жаңа педагогикалық және ақпараттық технологияларды, оқыту мен тәрбиелеудің құралдары мен әдістерін зерттеу, жалпылау және оқу үдерісіне енгізу мәселелері;

- оқу-бағдарламалық және оқу-әдістемелік құжаттаманы, басқа да оқу құралдарын қарау және қарау;

- кабинеттерде, оқу зертханаларында жұмыс мазмұнына қойылатын бірыңғай талаптардың сақталуын бақылау,оқытушылардың жұмыс жоспарларын, күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды қарастыру және талқылау;

**Студенттерді оқыту жүйесіндегі білім беру қызметінің жағдайы мен бар проблемаларын талдай отырып, үш негізгі тармақты бөліп көрсетуге болады:**

1. Оқу пәндерін оқыту деңгейі.

2. Сыныптан тыс жұмыстар.

3. Ғылыми-әдістемелік қызмет.

Қоғамдық –гуманитарлық пәндер циклдық комиссиясының жұмысына жүргізілген талдау мынаны көрсетті:

1. Пәндік-циклдік комиссияның алдына қойылған өзекті мәселелер мен міндеттерге сәйкес жұмыстың мазмұны мен нысандары анықталды.

2. Бірлестік отырысының тақырыптарында негізгі проблемалық мәселелер көрсетілді.

3. Сабақтарды өткізу сапасын талдау, оқытушылардың біліктілігін арттыруды ұйымдастыру, мұғалімдерге аудиториялық және сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыруда көмек көрсету бойынша белсенді жұмыстар жүргізілді.

4. Жалпы алғанда, белсенділік колледждің оқу үдерісінің сапасын арттыруға ықпал етті.

5. Алға қойған мақсаттар орындалды.

**Анализ работы цикловой (предметной)**

**комиссии специальных дисциплин**

**за 2024-2025 учебный год**

1.Общая характеристика цикловой (предметной) комиссии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. преподавателя | Преподаваемый предмет | Нагрузка | Дополнительные обязанности |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4** | **5** |
| **1** | **Айтмаганбетова Айдана Тлеугабылқызы** | **КМ 1 ОН 1 Web бағдарламалауды жұмыста қолдану**  **Информатика**  **Кәсіпорынның шаруашылық қызметін басқару және өндірісті ұйымдастыру әдістерін қолдану**  **КМ 04 ОН 5 Компьютерлік құрылғыларды алгоритмдеу және бағдарламалау** | **1084** | **Классный руководитель** |
| **3** | **Бектурганова Динара Алдабергеновна** | **Применять мультимедиа технологии**  **Применять систем прог обеспечения**  **Жергілікті есептеу желілері мен Internet ақпараттық қауіпсіздігі жөніндегі шараларды қамтамасыз ету**  **Использует устройств микропроц техники**  **Использует устройств микропроц техники**  **Разрабатывать мобильные приложение** | **997** | **Заведующий кабинетом, классный руководитель** |
| **4** | **Габдуллин Азамат Меирканович** | **КМ04 ОН 4 «Операциялық жүйелерді орнату жүзеге асыру»**  **КВ 04 РО 2 Применять методы разработки дизайна интерфейса программы**  **ПМ 03 РО 4 Применять основы программирования на ассемблере**  **ПМ 04 РО 4 Производить установку операционных систем**  **ПМ 04 РО 3 Разрабатывать платформы виртуализации** | **883** | **-** |
| **4** | **Конкашева Куляш Серикказыевна** | **Информатика**  **ПМ 04 РО 1 Использовать и знать устройства микропроцессорной техники**  **КМ 04 ОH 1**  **Микропроцессорлық технология құрылғыларын қолдану және білу**  **ПМ04 РО8 «Применять знание структуры данных при создании базы данных»**  **КМ 05 ОН3 Дерекқорды қорғау технологияларын жобалау және әзірлеу** | **1066** | **Заведующий кабинетом, классный руководитель** |
| **8** | **Мукушева Лаззат Абдикаримовна** | **ПМ 04 РО 4 Произ установку операц сист**  **ПМ 04 РО 4 Произ установку операц сист**  **ПМ 04 РО 2 ПМ 04 РО 2 Применять знания компьютерной архитектуры**  **ПМ 04 РО 2 Прим знания комп архитектуры**  **ПМ 05 РО 1 Проектир и разраб технологии ПО**  **ПМ 03 РО 1 Применять информационные технологии**  **ПМ 07 РО 3 Применять информационные технологии** | **1073** | **Председатель цикловой комиссии, заведующий кабинетом** |
| **13** | **Сеилханова Алмагуль Нургалиевна** | **Информатика**  **ПМ03РО1 Использовать комп геометрию и графику в профессиональной деятельности**  **ПМ04 РО5 Осуществлять алгоритмизацию и программирование компьютерных устройств**  **ПМ04РО2 Применять системное ПО**  **ПМ04РО5 Создавать ПО** | **1109** | **Заведующий кабинетом, классный руководитель** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО преподавателя | Образование | Год рождения | Условия  труда | Ученая степень, звания, разряд, категория | Стаж работы | | | Основное место работы и должность (для совместителей) | Сведения о прохождении курсов повышения квалификации |
| Общий | По специальности | Педагогический |
|  | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | | | **11** | **12** |
| **Айтмағанбетова Айдана Тлеугабылқызы** | **1.Казахский гуманитарно- юридический инновационный университет, 2019г., информатика (c отличием)** | **02.08.1998** | **удовлетворительные** | **модератор** | **5 г** | **5 г** | **5 г** | **-** |  |
| **Бектурганова Динара Алдабергеновна** | **1.Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет, 2010г информатика**  **2.Казахский государственный женский педагогический университет, 2017г. Информатика, магистратура** | **02.06.1988** | **удовлетворительные** | **І Первая категория, 2020г № 28 от 28.05.2020г** |  |  |  | **-** |  |
| **Габдуллин Азамат Меирканович** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Конкашева Куляш Серикказыевна** | **1.Семипалатинский государственный педагогический институт, 2007г. Физика и информатика**  **2. СФЭК имени Рымбека Байсеитова, 2018г, профессиональное обучение** | **17.08.1971** | **Удовлетворительные** | **Высшая категория, 2019г. № 58 от 29.08.2019г.** | **18 лет** | **18 лет** | **18 лет** | **-** |  |
| **Мукушева Лаззат Абдикаримовна** | **1.Семипалатинский государственный университет имени Шакарима, 2006г. Информатика 2.Казахстанский инновационный университет, 2017г, информационные системы магистратура** | **17.06.1978** | **удовлетворительные** | **Педагог-эксперт, 2021г № 84 от 30.12.2021г** | **19 л** | **9л** | **19 л** | **-** | **-** |
| **Сеилханова Алмагуль Нургалиевна** | **1.Семипалатинский университет имени М.О.Ауэзова, 2005г. Информатика** | **13.05.1974** | **удовлетворительные** | **Вторая категория, приказ №33 от 02.06.2018 г** |  |  |  |  | **-** |

**2. Выполнение учебных планов и программ в соответствии ГОСО.**

**занятия в группах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | Группа | Дисциплина | сентябрь | | | октябрь | | | ноябрь | | | декабрь | | | За 1 полугодие | | |
| Успеваемоть | Качество знаний | СОУ | Успеваемоть | Качество знаний | СОУ | Успеваемоть | Качество знаний | СОУ | Успеваемоть | Качество знаний | СОУ | Успеваемоть | Качество знаний | СОУ |
|  |  | Айтмағанбетова Айдана Тлеугабылқызы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **24 BQ-1** | **КМ 1 ОН 1 Web бағдарламалауды жұмыста қолдану** | - | - | - | 100 | 62 | 52 | 100 | 62 | 52 | - | - | - | 100 | 62 | 52 |
| **2** | **24 BQ-2** | **КМ 1 ОН 1 Web бағдарламалауды жұмыста қолдану** | - | - | - | 100 | 70 | 56 | 100 | 70 | 56 | - | - | - | 100 | 70 | 56 |
| **3** | **23 EA-2** | **Информатика** | 100 | 80 | 69 | 100 | 80 | 69 | 100 | 80 | 69 | - | - |  | 100 | 80 | 69 |
| **4** | **22 EA-3** | **Кәсіпорынның шаруашылық қызметін басқару және өндірісті ұйымдастыру әдістерін қолдану** | 100 | 100 | 83 | 100 | 100 | 87 | 100 | 100 | 87 | - | - |  | 100 | 100 | 86 |
| **5** | **22 BQ-1** | **КМ 04 ОН 5 Компьютерлік құрылғыларды алгоритмдеу және бағдарламалау** | 100 | 77 | 58 | 100 | 85 | 63 | 100 | 85 | 63 | - | - | - | 100 | 82 | 61 |
|  |  | Орташа | 100 | 86 | 70 | 100 | 79 | 65 | 100 | 79 | 65 | - | - | - | 100 | 81 | 65 |
|  |  | Бектурганова Динара Алдабергеновна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **23 BQ -1** | **Применять мультимедиа технологии** | **100** | **92** | **72** | **100** | **90** | **85** | **100** | **100** | **86** | **-** | **-** | **-** | **100** | **97** | **80** |
| **2** | **22 AJ - 1** | **Применять систем прог обеспечения** | **100** | **100** | **75** | **100** | **100** | **85** | **100** | **100** | **86** | **-** | **-** | **-** | **100** | **97** | **80** |
| **3** | **21 JA -1** | **Жергілікті есептеу желілері мен Internet ақпараттық қауіпсіздігі жөніндегі шараларды қамтамасыз ету** | **100** | **95** | **75** | **100** | **92** | **84** | **100** | **100** | **85** | **-** | **-** | **-** | **100** | **96,5** | **80** |
| **4** | **22 BQ -2** | **Использует устройств микропроц техники** | **100** | **92** | **75** | **100** | **93** | **85** | **100** | **100** | **86** | **-** | **-** | **-** | **100** | **97** | **80** |
| **5** | **22 BQ -3** | **Использует устройств микропроц техники** | **100** | **93** | **75** | **100** | **93** | **83** | **100** | **100** | **85** | **-** | **-** | **-** | **100** | **97** | **80** |
| **6** | **22 BQ -1** | **Разрабатывать мобильные приложение** | **100** | **93** | **75** | **100** | **93** | **84** | **100** | **100** | **83** | **-** | **-** | **-** | **100** | **97** | **84** |
|  |  | Орташа | 100 | 100 | 74 | 100 | 100 | 85 | 100 | 100 | 86 | **-** | **-** | **-** | 100 | 97 | 80 |
|  |  | Габдулин Азамат Меирканович |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **22 AJ-1** | **КМ04 ОН 4 «Операциялық жүйелерді орнату жүзеге асыру»** | **100** | **93** | **65** | **100** | **93** | **65** | **100** | **100** | **69** | **-** | **-** | **-** | **100** | **100** | **89** |
| **2** | **22 BQ-1** | **КВ 04 РО 2 Применять методы разработки дизайна интерфейса программы** | **100** | **81%** | **69%** | **100%** | **71%** | **69%** | **100%** | **100%** | **67%** | **-** | **-** | **-** | **100** | **100** | **90** |
| **3** | **22 AQ** | **ПМ 03 РО 4 Применять основы программирования на ассемблере** | **100** | **81** | **69** | **100** | **71** | **69** | **100** | **100** | **67** | **-** | **-** | **-** | **100** | **100** | **90** |
| **4** | **22 BQ-2** | **ПМ 04 РО 4 Производить установку операционных систем** | **100** | **71** | **69** | **100** | **71** | **69** | **100** | **100** | **67** | **-** | **-** | **-** | **100** | **100** | **88** |
| **5** | **22AJ-1** | **ПМ 04 РО 3 Разрабатывать платформы виртуализации** | **80** | **78** | **74** | **82** | **79** | **77** | **91** | **86** | **86** | **-** | **-** | **-** | **84** | **81** | **87** |
|  |  | Орташа | 100 | 80 | 65 | 100 | 81 | 65 | 100 | 100 | 68 | - | - | - | 100 | 100 | 68 |
|  |  | Конкашева Куляш Серикказыевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **24 ЕA-1** | **Информатика** | **100** | **70** | **73** | **100** | **64** | **54** | **100** | **72** | **56** | **-** | **-** | **-** | **100** | **80** | **60** |
|  | **24 ЕA-2** | **Информатика** | **100** | **70** | **59** | **100** | **64** | **54** | **100** | **72** | **56** | **-** | **-** | **-** | **100** | **75** | **65** |
|  | **23 ЕA-4** | **Информатика** | **100** | **69** | **59** | **100** | **70** | **54** | **100** | **75** | **56** | **-** | **-** | **-** | **100** | **78** | **71** |
|  | **22 BQ-3** | **ПМ 04 РО 1 Использовать и знать устройства микропроцессорной техники** | **100** | **70** | **59** | **100** | **64** | **54** | **100** | **72** | **56** | **-** | **-** | **-** | **100** | **75** | **65** |
|  | **22 BQ-1** | **КМ 04 ОH 1**  **Микропроцессорлық технология құрылғыларын қолдану және білу** | **100** | **70** | **59** | **100** | **64** | **54** | **100** | **72** | **56** | **-** | **-** | **-** | **100** | **75** | **65** |
|  | **22 BQ-1** | **ПМ04 РО8 «Применять знание структуры данных при создании базы данных»** | **100** | **70** | **59** | **100** | **64** | **54** | **100** | **72** | **56** | **-** | **-** | **-** | **100** | **75** | **65** |
|  | **22 BQ-2** | **ПМ04 РО8 «Применять знание структуры данных при создании базы данных»** | **100** | **69** | **59** | **100** | **70** | **54** | **100** | **75** | **56** | **-** | **-** | **-** | **100** | **78** | **71** |
|  | **22 BQ-3** | **ПМ04 РО8 «Применять знание структуры данных при создании базы данных»** | **100** | **69** | **59** | **100** | **70** | **54** | **100** | **75** | **56** | **-** | **-** | **-** | **100** | **75** | **71** |
|  | **21 BQ-1** | **КМ 05 ОН3 Дерекқорды қорғау технологияларын жобалау және әзірлеу** | **100** | **69** | **59** | **100** | **70** | **54** | **100** | **75** | **56** | **-** | **-** | **-** | **100** | **78** | **71** |
|  |  | итого | 100 | 69 | 59 | 100 | 67 | 54 | 100 | 74 | 56 | **-** | **-** | **-** | 100 | 79 | 69 |
|  |  | Мукушева Лаззат Абдикаримовна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **22 BQ-1** | **ПМ 04 РО 4 Произ установку операц сист** | **100** | **98** | **61** | **100** | **96** | **64** | **100** | **95** | **64** | **-** | **-** | **-** | **100** | **95** | **64** |
| **2** | **22 BQ-2** | **ПМ 04 РО 4 Произ установку операц сист** | **100** | **78** | **62** | **100** | **70** | **68** | **100** | **68** | **68** | **-** | **-** | **-** | **100** | **70** | **68** |
| **3** | **22 BQ-2** | **ПМ 04 РО 2 ПМ 04 РО 2 Применять знания компьютерной архитектуры** | **100** | **80** | **62** | **100** | **78** | **68** | **100** | **70** | **68** | **-** | **-** | **-** | **100** | **68** | **68** |
| **4** | **22 BQ-3** | **ПМ 04 РО 2 Прим знания комп архитектуры** | **100** | **85** | **60** | **100** | **80** | **68** | **100** | **85** | **68** | **-** | **-** | **-** | **100** | **83** | **64** |
|  | **21 BQ-2** | **ПМ 05 РО 1 Проектир и разраб технологии ПО** | **100** | **70** | **63** | **100** | **70** | **68** | **100** | **70** | **65** | **-** | **-** | **-** | **100** | **68** | **61** |
|  | **22 АQ** | **ПМ 03 РО 1 Применять информационные технологии** | **100** | **86** | **70** | **100** | **70** | **68** | **100** | **70** | **68** | **-** | **-** | **-** | **100** | **70** | **68** |
|  | **21 JА-2** | **ПМ 07 РО 3 Применять информационные технологии** | **100** | **86** | **90** | **100** | **90** | **68** | **100** | **96** | **68** | **-** | **-** | **-** | **100** | **91** | **68** |
|  |  | Орташа | 100 | 81 | 61 | 100 | 79 | 65 | 100 | 78 | 66 | - | - | - | 100 | 91 | 64 |
|  |  | Сеилханова Алмагуль Нургалиевна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **23MS-2** | **Информатика** | **100** | **100** | **71** | **100** | **100** | **64** | **100** | **100** | **71** | **-** | **-** | **-** | **100** | **100** | **71** |
| **2** | **23EА-5** | **Информатика** | **-** | **-** | **-** | **94** | **94** | **63** | **100** | **100** | **75** | **-** | **-** | **-** | **100** | **100** | **75** |
| **3** | **23EА-3** | **Информатика** | **100** | **100** | **70** | **100** | **100** | **64** | **100** | **100** | **68** | **-** | **-** | **-** | **100** | **100** | **68** |
| **4** | **24BS-2** | **Информатика** | **-** | **-** | **-** | **100** | **100** | **67** | **100** | **100** | **64** | **-** | **-** | **-** | **100** | **100** | **64** |
| **5** | **23BQ-2** | **Информатика** | **100** | **85** | **60** | **100** | **85** | **62** | **100** | **93** | **64** | **-** | **-** | **-** | **100** | **93** | **64** |
| **6** | **23BQ-2** | **ПМ03РО1 Использовать комп геометрию и графику в профессиональной деятельности** | **64** | **36** | **39** | **100** | **65** | **54** | **100** | **93** | **64** | **-** | **-** | **-** | **100** | **93** | **64** |
| **7** | **22BQ-3** | **ПМ04 РО5 Осуществлять алгоритмизацию и программирование компьютерных устройств** | **100** | **50** | **50** | **100** | **100** | **64** | **100** | **84** | **62** | **-** | **-** | **-** | **100** | **84** | **62** |
| **8** | **22AJ-2** | **ПМ04РО2 Применять системное ПО** | **100** | **100** | **70** | **100** | **94** | **62** | **100** | **94** | **62** | **-** | **-** | **-** | **100** | **94** | **62** |
| **9** | **22AJ-2** | **ПМ04РО5 Создавать ПО** | **100** | **94** | **66** | **100** | **94** | **62** | **100** | **94** | **62** | **-** | **-** | **-** | **100** | **94** | **62** |
|  |  | Орташа | **95** | **81** | **61** | **99** | **92** | **62** | **100** | **84** | **66** | **-** | **-** | **-** | **100** | **84** | **66** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Грауппа | Дисциплина | январь | | | | февраль | | | | март | | | | апрель | | | | май | | | | ІІ семестр | | | |
| Успеваемоть | Качество знаний | СОУ | Успеваемоть | | Качество знаний | СОУ | Успеваемоть | | Качество знаний | СОУ | Успеваемоть | | Качество знаний | СОУ | Успеваемоть | | Качество знаний | СОУ | Успеваемоть | | Качество знаний | СОУ |
|  |  | Айтмағанбетова Айдана Тлеугабылқызы |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| **1** | **24 BQ-1** | **Информатика** | **100** | **100** | **80** | **100** | | **95** | **70** | **100** | | **95** | **70** | **87** | | **95** | **68** | **-** | | **-** | **-** | **97** | | **96** | **72** |
| **2** |  | **КМ 1 ОН 2 Объектілерді, құжаттарды ресімдеуде компьютерлік графиканы қолдану** | **100** | **100** | **80** | **100** | | **95** | **70** | **100** | | **95** | **70** | **85** | | **95** | **65** | **85** | | **95** | **73** | **94** | | **96** | **72** |
| **3** | **24 BQ-2** | **КМ 1 ОН 2 Объектілерді, құжаттарды ресімдеуде компьютерлік графиканы қолдану** | **100** | **100** | **76** | **100** | | **100** | **75** | **100** | | **100** | **75** | **100** | | **100** | **73** | **100** | | **100** | **76** | **100** | | **100** | **75** |
| **4** | **23 EA-1** | **HМ 2 Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану** | **-** | **-** | **-** | **100** | | **100** | **80** | **100** | | **100** | **80** | **100** | | **100** | **76** | **-** | | **-** | **-** | **100** | | **100** | **79** |
| **5** | **23 EA-2** | **HМ 2 Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану** | **-** | **-** | **-** | **100** | | **95** | **74** | **100** | | **95** | **74** | **100** | | **95** | **65** | **-** | | **-** | **-** | **100** | | **95** | **71** |
| **6** | **24 EA XI** | **HМ 2 Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану** | **-** | **-** | **-** | **100** | | **100** | **69** | **100** | | **100** | **69** | **100** | | **100** | **70** | **-** | | **-** | **-** | **100** | | **100** | **78** |
| **7** | **22 EA-3** | **КМ 03 Ұйымның қаржы-шаруашылық қызметінің бухгалтерлік есебін жүргізу** | **-** | **-** | **-** | **100** | | **100** | **81** | **100** | | **100** | **81** | **-** | | **-** | **-** | **-** | | **-** | **-** | **100** | | **100** | **81** |
| **8** | **22 BQ-1** | **КМ 04 Компьютерлік жүйелер мен операциялық жүйелердің бағдарламалық жасақтамасын орнату және конфигурациялау** | **-** | **-** | **-** | **95** | | **90** | **65** | **95** | | **90** | **65** | **95** | | **100** | **67** | **-** | | **-** | **-** | **95** | | **93** | **66** |
| **9** | **22 BQ-1** | **КМ04 ОН5 Компьютерлік құрылғыларды алгоритмдеу және бағдарламалау** | **-** | **-** | **-** | **95** | | **90** | **65** | **95** | | **90** | **65** | **95** | | **100** | **70** | **-** | | **-** | **-** | **95** | | **93** | **66** |
|  |  | Орташа | 90 | 70 | 50 | 89 | | 76 | 53 | 91 | | 77 | 55 | 91 | | 78 | 56 | - | | - | - | 98 | | 97 | 73 |
|  |  | Бектурганова Динара Алдабергеновна |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| **1** | **23 BQ -1** | **Применять мультимедиа технологии** | **100** | **93** | **62** | **100** | | **93** | **62** | **100** | | **100** | **69** | **-** | | **-** | **-** | **-** | | **-** | **-** | **100** | | **93** | **96** |
| **2** | **22 AJ - 1** | **Применять систем прог обеспечения** | **-** | **-** | **-** | **100** | | **83** | **75** | **100** | | **100** | **73** | **-** | | **-** | **-** | **-** | | **-** | **-** | **100** | | **91** | **73** |
| **3** | **22 BQ -2** | **Использует устройств микропроц техники** | **100** | **86** | **60** | **100** | | **86** | **60** | **100** | | **100** | **73** | **-** | | **-** | **-** | **100** | | **88** | **69** | **100** | | **86** | **60** |
| **4** | **22 BQ -3** | **Использует устройств микропроц техники** | **100** | **92** | **62** | **100** | | **93** | **62** | **100** | | **100** | **64** | **-** | | **-** | **-** | **100** | | **97** | **62** | **100** | | **92** | **62** |
|  | Орташа | | 100 | 93 | 62 | 97 | | 91 | 62 | 100 | | 92 | 60 | **-** | | **-** | **-** | 100 | | 88 | 69 | 100 | | 90 | 73 |
|  |  | Габдулин Азамат Меирканович |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| **1** | **22 AJ-1** | **КМ04 ОН 4 «Операциялық жүйелерді орнату жүзеге асыру»** | **100** | **93** | **65** | **100** | | **93** | **65** | **100** | | **100** | **69** | - | | - | - | - | | - | - | **100** | | **100** | **89** |
| **2** | **22 BQ-1** | **КВ 04 РО 2 Применять методы разработки дизайна интерфейса программы** | **100** | **71** | **69** | **100** | | **71%** | **69** | **100** | | **100** | **67** | - | | - | - | - | | - | - | **100** | | **100** | **90** |
| **3** | **22 AQ** | **ПМ 03 РО 4 Применять основы программирования на ассемблере** | **100** | **71** | **69** | **100** | | **71** | **69** | **100** | | **100** | **67** | - | | - | - | - | | - | - | **100** | | **100** | **90** |
| **4** | **22 BQ-2** | **ПМ 04 РО 4 Производить установку операционных систем** | **100** | **71** | **69** | **100** | | **71** | **69** | **100** | | **100** | **67** | - | | - | - | - | | - | - | **100** | | **100** | **88** |
| **5** | **22AJ-1** | **ПМ 04 РО 3 Разрабатывать платформы виртуализации** | **80** | **78** | **74** | **82** | | **79** | **77** | **91** | | **86** | **86** | - | | - | - | - | | - | - | **84** | | **81** | **87** |
|  |  | Орташа | - | - | - | 100 | | 72 | 55 | 100 | | 60 | 50 | 100 | | 61 | 50 | - | | - | - | 100 | | 61 | 50 |
|  |  | Конкашева Куляш Серикказыевна |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| **1** | **23 ЕA-2** | **НМ02 Применение ИКТ** | **100** | **70** | **73** | **100** | | **64** | **54** | **100** | | **72** | **56** | - | | - | - | - | | - | - | **100** | | **80** | **60** |
| **2** | **24 MS-1** | **НМ02 Применение ИКТ** | **100** | **70** | **59** | **100** | | **64** | **54** | **100** | | **72** | **56** | - | | - | - | - | | - | - | **100** | | **75** | **65** |
| **3** | **23 ЕA-4** | **НМ02 Применение ИКТ** | **100** | **69** | **59** | **100** | | **70** | **54** | **100** | | **75** | **56** | - | | - | - | - | | - | - | **100** | | **78** | **71** |
| **4** | **22 BQ-3** | **ПМ 04 РО 1 Использовать и знать устройства микропроцессорной техники** | **100** | **70** | **59** | **100** | | **64** | **54** | **100** | | **72** | **56** | - | | - | - | - | | - | - | **100** | | **75** | **65** |
| **5** | **22 BQ-1** | **КМ 04 ОH 1**  **Микропроцессорлық технология құрылғыларын қолдану және білу** | **100** | **70** | **59** | **100** | | **64** | **54** | **100** | | **72** | **56** | - | | - | - | - | | - | - | **100** | | **75** | **65** |
| **6** | **22 BQ-1** | **ПМ04 РО8 «Применять знание структуры данных при создании базы данных»** | **100** | **70** | **59** | **100** | | **64** | **54** | **100** | | **72** | **56** | - | | - | - | - | | - | - | **100** | | **75** | **65** |
| **7** | **22 BQ-2** | **ПМ04 РО8 «Применять знание структуры данных при создании базы данных»** | **100** | **69** | **59** | **100** | | **70** | **54** | **100** | | **75** | **56** | - | | - | - | - | | - | - | **100** | | **78** | **71** |
| **8** | **22 BQ-3** | **ПМ04 РО8 «Применять знание структуры данных при создании базы данных»** | **100** | **69** | **59** | **100** | | **70** | **54** | **100** | | **75** | **56** | - | | - | - | - | | - | - | **100** | | **75** | **71** |
|  | Орташа | | 100 | 69 | 59 | 100 | | 67 | 54 | 100 | | 74 | 56 | - | | - | - | - | | - | - | 100 | | 79 | 69 |
|  |  | Мукушева Лаззат Абдикаримовна |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| **1** | **22 BQ-2** | **ПМ 04 РО 3 Исп переф устр комп систем** | **-** | **-** | **-** | **100** | | **68** | **64** | **100** | | **95** | **64** | **100** | | **95** | **64** | **-** | | **-** | **-** | **100** | | **86** | **64** |
| **2** | **22 BQ-3** | **ПМ 04 РО 3 Исп переф устр комп систем** | **-** | **-** | **-** | **100** | | **70** | **68** | **100** | | **70** | **68** | **100** | | **95** | **68** | **-** | | **-** | **-** | **100** | | **78** | **68** |
| **3** | **22 BQ-1** | **ПМ 04 РО 4 Произ установку операц сист** | **-** | **-** | **-** | **100** | | **95** | **68** | **100** | | **95** | **68** | **100** | | **95** | **68** | **-** | | **-** | **-** | **100** | | **95** | **64** |
| **4** | **22 BQ-2** | **ПМ 04 РО 4 Произ установку операц сист** | **-** | **-** | **-** | **100** | | **70** | **68** | **100** | | **70** | **65** | **100** | | **70** | **65** | **-** | | **-** | **-** | **100** | | **70** | **61** |
| **5** | **22 BQ-3** | **ПМ 04 РО 2 Прим знания комп архитектуры** | **-** | **-** | **-** | **100** | | **90** | **65** | **100** | | **95** | **67** | **100** | | **95** |  | **-** | | **-** | **-** | **100** | | **93** |  |
|  | Орташа | | 100 | 88 | 61 | 100 | | 91 | 67 | 100 | | 96 | 66 | 100 | | 98 | 66 | - | | - | - | 100 | | 94 | 64 |
|  |  | Сеилханова Алмагуль Нургалиевна |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| **1.** | **23EА-5** | **«Применение информационно-**  **коммуникационных и цифровых технологий»** | **100** | **100** | **64** | **100** | | **100** | **64** | **100** | | **100** | **64** | **-** | | **-** | **-** | **-** | | **-** | **-** | **100** | | **100** | **68** |
| **2.** | **23EА-3** | **«Применять в работе web-программирование и интернент технологии»** | **100** | **100** | **59** | **100** | | **100** | **59** | **100** | | **83** | **62** | **-** | | **-** | **-** | **-** | | **-** | **-** | **100** | | **83** | **65** |
| **3.** | **22BQ-2** | **ПМ04 РО5 Осуществлять алгоритмизацию и программирова**  **ние компьютерных устройств** | **92** | **69** | **53** | **92** | | **69** | **53** | **100** | | **69** | **55** | **-** | | **-** | **-** | **-** | | **-** | **-** | **100** | | **100** | **72** |
| **4.** | **23BQ-2** | **ПМ03РО1 Использовать комп геометрию и графику в профессиональной деятельности** | **-** | **-** | **-** | **86** | | **71** | **55** | **100** | | **86** | **63** | **-** | | **-** | **-** | **-** | | **-** | **-** | **100** | | **86** | **63** |
| **5.** | **22AJ-2** | **ПМ04РО2 Применять системное ПО** | **100** | **100** | **64** | **100** | | **100** | **64** | **100** | | **94** | **62** | **-** | | **-** | **-** | **-** | | **-** | **-** | **100** | | **94** | **62** |
| **6.** | **22AJ-2** | **ПМ04РО5 Создавать ПО** | **-** | **-** | **-** | **100** | | **100** | **64** | **100** | | **94** | **62** | **-** | | **-** | **-** | **-** | | **-** | **-** | **100** | | **100** | **64** |
| **7.** | **24BQ-2** | **«Информатика»** | **69** | **69** | **47** | **69** | | **69** | **47** | **100** | | **69** | **36** | **100** | | **84** | **60** | **-** | | **-** | **-** | **100** | | **92** | **62** |
|  | Орташа | | 92 | 88 | 57 | 92 | | 87 | 58 | 100 | | 85 | 58 | 100 | | 84 | 60 | - | | - | - | 100 | | 94 | 65 |

**Анализ**

**В среднем итоги зачетов по всем группам составили:**

**1. Айтмағанбетова Айдана Тлеугабылқызы**

**- Успеваемость –98**

**- Качество знаний –97**

**- СОУ – 73**

**2. Габдулин Азамат Меирканович**

**- Успеваемость –100**

**- Качество знаний –61**

**- СОУ -50**

**3. Бектурганова Динара Алдабергеновна**

**- Успеваемость –100**

**- Качество знаний –90**

**- СОУ –73**

**4. Конкашева Куляш Серикказыевна**

**- Успеваемость –100**

**- Качество знаний –79**

**- СОУ -69**

**5. Мукушева Лаззат Абдикаримовна**

**- Успеваемость –100**

**- Качество знаний –94**

**- СОУ -64**

**6. Сеилханова Алмагуль Нургалиевна**

**- Успеваемость –100**

**- Качество знаний –94**

**- СОУ -65**

**Айтмағанбетова А.Т.:** ІІ жартыжылдықта берілген пәндер бойынша жеті топтың білім сапасы – 97 % құрады. Соның ішінде, ең жоғарғы білім сапасы 100% құрады, 24 BQ-2, 23 EA-1, 24 EA XI, 22 ЕA-3 тобында. Бес топтың студенттерінің пән бойынша білім сапасы жақсы. Берілген тапсырмалар уақытылы орындалды, сабақ тақырыптарына қатысты қосымша материалдар ұсынылды. Білім сапасы төмен болған 22 BQ-1 тобы, 93 % құрады.

Сабақ барысында қосымша тапсырмалар орындалды (реферат, презентация, тақырып бойынша постерлер, ребус, кроссвордтар т.б).

Бектурганова Д.А.: 2024 - 2025 оқу жылының I жартыжылдығында 22 BQ -3 тобының студенттеріне «Использует устройств микропроц техники» пәнінен аралық аттестация өткізілді. Пән бойынша білім сапасы жоғары, себебі топ студенттері сабаққа белсенді қатысады, жаңа практикалық тапсырмаларды қызыға орындайды және уақытында тапсырады. студенттердің оқу үлгерімі жоғары.

22 BQ -2 тобына «Микропроцессорлық технология құрылғыларын қолдану және білу» пәнінен аралық аттестация өткізілді. Студенттерінің теориялық білімдері өте жақсы, студенттер көбінесе тәжірибелік жұмыстарды орындағанды ұнатады, берілген тапсырманы қызығушылықпен орындайды. Дәстүрлі емес сабақтарға белсене қатысып отырады.. Жалпы студенттер электронды түрде және келіп тест, тәжірибелік жұмыстарды орындап, реферат, баяндамаларын қорғап отырды.

II жартыжылдықпен салыстырғанда білім сапасында біраз өзгерістер бар. Себебі: оқушылар сабаққа дайындықпен келіп, жеке тапсырмалар алып, қосымша сабақтарға келіп жүрді.

Габдулин А.М.: І жартыжылдықта пәндер бойынша топтарда әр түрлі нысанда сабақтар өтті. Тәжірибелік сабақтар кезінде оқушылардың компьютерлік білімдері, дағдылары, болашақ мамандықтарына қажетті компьютерлік сауаттылықтары дами түседі. Сайыс сабақтарында оқушылардың жылдам ойлап, жылдам шешім қабылдау қабілеттері дамыды, ұжыммен жұмыс істей білу, басқалардың пікірін тыңдай білу қабілеттері жетілді.

Семинар сабақтарында сабақтарында өз бетімен жұмыс істеп, өз білімін жетілдіру қабілеті дамыды. Сынақ сабақта осы уақытқа дейін алған білімдерін қорытындылап, еске түсіреді. Осы және басқа сабақ нысандарын көбірек пайдалану қажет. І жартыжылдықта берілген пәндер бойынша аралық аттестаттау болған жоқ, қорытынды баға сынақпен қорытылды.

Конкашева К.С.: Занятия проводились в 9 группах по дисциплине «Информатика» 24 ЕA-1, 24 ЕA-2, 23 ЕA-4; «ПМ 04 РО 1 Использовать и знать устройства микропроцессорной техники» 22 BQ-1, 22 BQ- 3; «ПМ04 РО8 «Применять знание структуры данных при создании базы данных» 22 BQ- 1, 22 BQ-2, 22BQ-3.

В этой группах наблюдается устойчивые результаты за семестр. На такие результаты при проведение активных форм уроков, такие как урок-конкурс, семинар урок индивидуальных консультаций, систематическая подготовка домашнего задания, и работа с резервом показало высокое качество знание в группе , качества знаний – в среднем состовляет 75 %. по предметам..

Мукушева Л.А.: 2024-2025 оқу жылының I жартыжылдығында берілген пән бойынша білім сапасы – 91 % құрады. 21 JA1, 22 BQ-3 білім сапасы жоғары болу себебі оқушылар дуалды оқуда болғандықтан, берілген тапсырмаларды уақытында орындап, дайындықтары жақсы болды, пән бойынша қосымша тапсырмалар жіберіп отырды (реферат, презентация, глоссарий т.б). Барлық оқушы семестр соңында бағаланып, сабақтың сапа көрсеткіші де жақсы болды.

2024-2025 оқу жылының II жартыжылдығында берілген пән бойынша білім сапасы – 94 % құрады. Себебі: оқушылар сабаққа дайындықпен келіп, жеке тапсырмалар алып, қосымша тапсырмаларды орындап салып жүрді.

Білім сапасының жыл соңында жоғары болу себебі оқушылар пән бойынша тәжірибелік жұмыстарды жоғары деңгейде орындап, қосымша тапсырмалар алып білім сапаларын көтерді..

Сеилханова А.Н.: Оқытудың белсенді түрі: сайыс сабақ элементтерін қолдануда «Программное обеспечение (по видам)», «Учет и аудит», «Банковское и страховое дело» мамандықтары бойынша орта есеппен оқу үлгерімі 84% жоғарғы білімді көрсетті.

3. Организация самостоятельной работы с обучающимися и со слушателями ШПВБ.

Айтмағанбетова А.Т.: Резервті орындамаған және ашық «жб» белгісі бар оқушылармен әр бейсенбі, сейсенбі күндері жекелей жұмыстар жасалды. Қыркүйек, қазан, қарашаайларында оқушылар өздік жұмыстар ретінде келесідей тапсырмаларды орындады: реферат, баяндама, сөзжұмбақ, карточкалар, тест, буклет, т.б. Білімдерін қорытындылау тексеру мақсатында АБ, сынақ жұмыстары алынды.

Талдау:

Сабақтан тыс оқушылармен жұмыс істеу тиімді. Себебі бұл кезде әр оқушымен жеке жұмыс істеуге мүмкіндік туады. Негізгі сабақта түсінбеген тақырыптарды жекелей оқытқанда үлгермеуші оқушылар өз білімдерін көрсете алды.

Бектурганова Д.А.: Топтарда өздік жұмыстар: баяндама, реферат, қосымша тест, ойындар тағы басқа өздік жұмыстар орындалды.

Талдау: Топтарға өздік жұмыстарын берген тиімді. Себебі бұл кезде әр оқушымен жеке жұмыс істеуге мүмкіндік туады. Сабақ үлгерімдері төмен оқушылар, резервті орындамаған оқушыларға қосымша тапсырмалар беріліп, өздіктерімен орындайды. Пән бойынша білім сапасы жоғары 22 BQ -1, 22 AJ – 1 себебі топ студенттері сабаққа белсенді қатысады, жаңа практикалық тапсырмаларды қызыға орындайды және уақытында тапсырады. Пән жалғастырушы сабақ болғандықтан және басқа пәндермен пәнаралық байланыс болғандықтан студенттердің оқу үлгерімі жоғары.

21 JA -1 топтарында «Жергілікті есептеу желілері мен Internet ақпараттық қауіпсіздігі жөніндегі шараларды қамтамасыз ету» пәнінен аралық аттестация өткізілді. Студенттердің теориялық білімдері өте жақсы, студенттер көбінесе тәжірибелік жұмыстарды орындағанды ұнатады, берілген тапсырманы қызығушылықпен орындайды. 23 BQ -1 тобының пән бойынша білім сапасы орташа. Білім сапасын жақсарту мақсатында топқа баяндама, реферат, қосымша тест, есептер беріліп отырды..

Габдулин А.М.: І жартыжылдықта пәндер бойынша топтарда әр түрлі нысанда сабақтар өтті. Тәжірибелік сабақтар кезінде оқушылардың компьютерлік білімдері, дағдылары, болашақ мамандықтарына қажетті компьютерлік сауаттылықтары дами түседі. Сайыс сабақтарында оқушылардың жылдам ойлап, жылдам шешім қабылдау қабілеттері дамыды, ұжыммен жұмыс істей білу, басқалардың пікірін тыңдай білу қабілеттері жетілді.

Семинар сабақтарында сабақтарында өз бетімен жұмыс істеп, өз білімін жетілдіру қабілеті дамыды. Сынақ сабақта осы уақытқа дейін алған білімдерін қорытындылап, еске түсіреді.

Осы және басқа сабақ нысандарын көбірек пайдалану қажет.

І жартыжылдықта берілген пәндер бойынша аралық аттестаттау болған жоқ, қорытынды баға сынақпен қорытылды.

ІІ жартыжылдықта бір топта ғана сабақ жүргіздім, топ студенттерінің білім сапасы төмен болды, себебі олар сабаққа дайындалмайды, сабақты көп босатады.

Сабақтан тыс оқушылармен жұмыс істеу тиімді. Себебі бұл кезде әр оқушымен жеке жұмыс істеуге мүмкіндік туады, түсінбеген материалды қайта түсіндіріп беруге болады және оқушылардың арасынан олимпиадаға қатысатын оқушыларды ерекшелеуге және дайындауға болады.

Конкашева К.С.:

І семестр:

1.ПМ 04 РО 1 Использовать и знать устройство микропроцессорной техники 22 BQ-3

2. КМ 05 ОН3 Дерекқорды қорғау технологияларын жобалау және әзірлеу 21 BQ -1

3. КМ 04 ОH 1 Микропроцессорлық технология құрылғыларын қолдану және білу 22 BQ-1

Учебная практика имеет своей целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения и приобретение практических навыков в сфере деятельности соответствующей специальности, задачи «Приобрести навыки и умения при работе с таблицами: создавать таблицы с помощью конструктора, задавать тип данных, задавать маску данных, а также использовать полученные знания на практике. Самостоятельная работа также проводилась при выполнении домашнего задания.

Самостоятельная работа обучающимися групп выполялась по следующим направлениям заданий: «Применять компьютерную графику в оформлении обьектов, документов» Основные устройства и их назначения; практических работ, в программе CorelDraw создавать логотипы, иллюстрации, обложки, рекламные баннеры, макеты для печати визиток, флаеров, практических работ. Задания выполнялись с целью повышения качества знаний обучающихся, выявить навыки самостоятельной работы, а также использовать полученные знания на практике. Самостоятельная работа также проводилась при выполнении домашнего задания.

Мукушева Л.А.:

І жартыжылдық:

Сабақты қосымша өздігінен оқып жеке тапсырмаларды орындап жіберіп отырды.

ІІ жартыжылдық:

21JA-1 тобы 29.03.2025 – 25.04.2025 аралығында диплом алды тәжірибеден өтті. Диплом алдындағы тәжірибеден оқушылар дипломдық жобаға берілген бағдарламарды құрды. Қорытындысы ретінде есеп жазды.

21JA-1 тобы тобы 26.04.2025 – 06.06.2025 аралығында дипломдық жобалауда болды. Диплом алды тәжірибеде оқушылар өздерінің дипломдық жобалаудың материалдары жинақтаған болатын жәнеде кәсіпорын талабы бойынша жоба құрды. 11.06 - 12.06 жылы аралығында дипломдық жобаны қорғады.

Талдау:

Сабақтан тыс оқушылармен жұмыс істеу тиімді. Себебі бұл кезде әр оқушымен жеке жұмыс істеуге мүмкіндік туады. Сабақ үлгерімдері төмен оқушылар, резервті орындамаған оқушыларға қосымша тапсырмалар беріліп, өздіктерімен орындайды.

Сеилханова А.Н.: Резервті орындамаған және уақытында тапсырмаларды орындамаған оқушылармен әр сейсенбі, күндері жекелей жұмыстар жасалды. 23MS-2, 24EА-4, 23EА-3, 24BS-2, 23BQ-2, 22BQ-3, 22AJ-2, 24BQ-2 топ оқушылары өздік жұмыстар ретінде мынандай тапсырмаларды орындады: реферат, презентация, тест тапсырмалары, тезис, терминдер, тәжірибелік жұмыстар т.б.

**4**. Использование наиболее эффективных форм, методов и средств обучения**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО преподавателя | Курс, группа/дисциплина | Формы обучения | | | | | |
| Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | итого |
| 1 | Айтмағанбетова А.Т. | | | | | | | |
| **1** |  | **23 ЕА-2** | **Информатика** |  |  | **Дублер сабақ** |  | **1** |
| **2** |  | **22 ЕА-3** | **Кәсіпорынның шаруашылық қызметін басқару және өндірісті ұйымдастыру әдістерін қолдану** |  |  | **Дублер сабақ** |  | **1** |
| **3** |  | **22 BQ-1** | **КМ 04 ОН 5 Компьютерлік құрылғыларды алгоритмдеу және бағдарламалау** |  |  | **Дублер сабақ** |  | **1** |
|  | Габдулин А.М. | | | | | | | |
| **1** |  | **22AJ-1** | **КМ04 ОН 4 «Операциялық жүйелерді орнату жүзеге асыру»** | **«Қоректендіру кернеуі мен логикалық деңгейлерді біледі» ойын сабақ** | **«Компьютердің классикалық архитектурасын біледі.»семинар сабақ** |  | **-** | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Бектурганова Д.А.: | | | | | | | |
|  |  | **22 BQ – 1** | **Мобильді қосымшалар мен бұлтты есептеулерді әзірлеу** | **Семинар сабақ** |  |  | **-** | **1** |
|  |  | **23 BQ – 1** | **Мультимедиялық технологияларды қолдану** |  |  | **Cайыс сабақ** | **-** | **1** |
| 4 | Конкашева К.С. | | | | | | | |
|  |  | **23 EA-4**  **22 ВQ-3**  **23 EA-4**  **24 EA-1** | **«Информатика»** | **Урок семинар по дисциплине «Информатика Мобильді құрылғылардың зияны мен пайдасы» 23 ЕА-4** | **Урок семинар по дисциплине «ПМ 04 РО1 Использовать и знать устройства микропроцессорной техники на тему «Распознает структуру микропроцессора**  **»** | **Урок семинар по дисциплине «Информатика» сабақ тақырыбы: «Ақпараттық технологияның дамуындағы қазіргі заманғы процестер. Машиналық оқытудың принциптері. Нейрондық желілер. Жасанды интеллект Жасанды интеллект қолдану салалары.»** | **Урок семинар по дисциплине «Информатика», сабақ тақырыбы: Әлеуметтік-экономикалық Стартапты қалай бастау керек. Crowdfunding (краудфандинг)платформалары** | **4** |
| 5 | Мукушева Л.А. | | | | | | | |
|  |  | **22 BQ-1** | **ПМ 04 РО 4 Произ установку операц сист** |  | **Урок семинар** |  |  | **1** |
|  |  | **22 BQ-3** | **ПМ 04 РО 2 Применять знания компьютерной архитектуры** |  |  |  |  | **1** |
|  |  | **21 BQ-2** | **ПМ 05 РО 1 Проектир и разраб технологии ПО** | **Урок соревнование** |  |  |  | **1** |
| 6 | Сеилханова А.Н.: | | | | | | | |
|  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  | Барлығы: |  |  |  |  |  |  | 14 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО преподавателя | Курс, группа/дисциплина | Формы обучения | | | | | |
| Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | итого |
| 1 | Айтмағанбетова А.Т**.** | | | | | | | |
|  |  | **24 BQ-1** | **Информатика** |  | **Дублер сабақ** |  |  | **1** |
|  |  | **23 EA-1** | **HМ 2 Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану** |  | **Дублер сабақ** |  |  | **1** |
|  |  | **23 EA-2** | **HМ 2 Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану** |  | **Дублер сабақ** |  |  | **1** |
| 2 | Габдулин А.М. | | | | | | | |
|  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 3 | Бектурганова Д.А. | | | | | | | |
|  | - | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 4 | Конкашева К.С. | | | | | | | |
|  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 6 | Мукушева Л.А. | | | | | | | |
|  |  | **22 BQ-1** | **ПМ 04 РО 4 Произ установку операц сист** |  | **Урок соревнование** |  |  | **1** |
|  |  | **22 BQ-3** | **ПМ 04 РО 2 Применять знания компьютерной архитектуры** | **Урок презентация** |  |  |  | **1** |
| 13 | Сеилханова А.Н.: | | | | | | | |
|  |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  | Барлығы: |  |  |  |  |  |  | 5 |

**Анализ:** Все запланированные нестандартные виды уроков преподавателями проведены. В среднем за год преподавателями цикловой комиссии проведено всего 19 нестандартных урока. Наиболее часто используются урок-конкурс, урок-семинар, урок-аукцион знаний. Нетрадиционные формы урока - это возможность развивать свои творческие способности и личностные качества, оценить роль знаний и увидеть их применение на практике. Именно проведение уроков нестандартной формы помогает решить проблему мотивации. Необходимо стремиться к тому, чтобы студенты получали максимум удовольствия от работы на таких уроках.

5. Организация внеурочной работы по дисциплине

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. преподавателя | Дисциплина | Наименование внеурочной работы | | | | |
| сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | итого |
| 1 | Айтмағанбетова А.Т**.** | | | | | | |
|  |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 2 | Габдулин А.М. | | | | | | |
|  |  | **КМ04 ОН 4 «Операциялық жүйелерді орнату жүзеге асыру»** |  | **«Jana Kazakhstan-да программист рөлі барма?» пікірталас сайыс** |  |  | **1** |
| 3 | Бектурганова Д.А. | | | | | | |
|  |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 5 | Конкашева К.С. | | | | | | |
|  |  | **Информатика** |  |  | **Внеурочное меропрятие по дисциплинена тему «Ты, я и информатика»** |  | **1** |
| 6 | Мукушева Л.А. | | | | | | |
|  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 7 | Сеилханова А.Н. | | | | | | |
|  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  | Барлығы |  |  |  |  |  | 2 |

**Анализ:**

**1**. Мероприятие проходило в формате интеллектуального дебата, где студенты обсуждали роль программиста в цифровом будущем Казахстана. Обсуждались актуальные вопросы: цифровизация, автоматизация, искусственный интеллект, роль ИКТ в экономике и образовании. Участники проявили активность, подготовили аргументы и контраргументы, развили навыки публичного выступления и логического мышления.

2. Мероприятие прошло интерактивно с включением ИКТ-технологий. Студенты выполняли задания на компьютере, отгадывали логические задачи, искали цифровые подсказки.

Активное участие показали все группы.

Мероприятие способствовало сплочённости, интересу к информатике и развитию ИКТ-компетенций.

Оба мероприятия способствовали формированию метапредметных навыков, воспитанию цифровой грамотности и мотивации к изучению ИКТ-дисциплин.

**II полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. преподавателя | Дисциплина | Наименование внеурочной работы | | | | |
| январь | февраль | март | апрельрь | итого |
| 1 | Айтмағанбетова А.Т. | | | | | | |
|  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 2 | Габдулин А.М. | | | | | | |
|  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 3 | Бектурганова Д.А. | | | | | | |
|  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 4 | Конкашева К.С. | | | | | | |
|  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 5 | Мукушева Л.А. | | | | | | |
|  | **-** | **-** | **-** | **1. «Үздік компьютерлік графика және дизайн» атты Мемлекетаралық сайыс** | **-** | **-** | **1** |
| 6 | Сеилханова А.Н. | | | | | | |
|  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  | Барлығы |  |  |  |  |  | 1 |

**Анализ:**

13.03.2025ж күні «Жұмысшы мамандықтарының жылы» аясында техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының студенттері арасында «Үздік компьютерлік графика және дизайн» Мемлекетаралық сайысы өткізілді

Сабақтан тыс іс-шаралар оқушылардың білімдерін жүйелеуге, өткенді еске түсіруге, логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға және пәнге деген қызығушылықтарын арттыруға көмек береді.

6. Проведение открытых уроков, внеурочной и воспитательной работы по дисциплине

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. преподавателя | Дисциплина | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | итого |
| **1** | Айтмағанбетова А.Т. | **-** | **-** | **Информатика пәні бойынша «Желіде жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік шаралары. Бұлтты технологиялар» тақырыбында 23 ЕА-2 тобында** | **-** | **-** | **1** |
| **2.** | Габделин А.М. | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **3** | Бектурганова Д.А. | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **4** | Конкашева К.С. | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **5** | Мукушева Л.А. | **-** | **-** | **-** | **КМ04 ОН 4 «Операциялық жүйелерді орнату жүзеге асыру» пәні бойынша 22BQ-1 тобында «Windows қателерімен жұмыс атқарады. Зақымдалған жүйелік файлдарды қалпына келтіреді» тақырыбында**  **ашық сабақ** | **-** | **1** |
| **6** | Сеилханова А.Н. | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  | Итого |  |  |  |  |  | 2 |

II полугодие

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О. преподавателя** | **Дисциплина** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **итого** |
| **1** | **Айтмағанбетова А.Т.** | **-** | **-** | **Информатика пәні бойынша «Деректер түрлері, бір кестелі және көп кестелі мәліметтер базасы. Нысандар, сұраулар, есептер» тақырыбында 24 BQ-1 тобында** | **-** | **-** | **1** |
| **2.** | **Габдулин А.М.** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **3** | **Бектурганова Д.А.** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **4** | **Конкашева К.С.** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **5** | **Мукушева Л.А.** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **6** | **Сеилханова А.Н.** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  | **Барлығы** |  |  |  |  |  | **1** |

**Анализ:**

Айтмағанбетова А.Т.: **Ашық сабақ І жартыжылдықта Информатика пәні бойынша «Желіде** жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік шаралары. Бұлтты технологиялар» тақырыбында 23 ЕА-2 тобында өткізілді.

Ашық сабақ ІI жартыжылдықта Информатика пәні бойынша «Деректер түрлері, бір кестелі және көп кестелі мәліметтер базасы. Нысандар, сұраулар, есептер» тақырыбында 24 BQ-1 тобында өткізілді.

Мукушева Л.А.: І жартыжылдықта КМ04 ОН 4 «Операциялық жүйелерді орнату жүзеге асыру» пәні бойынша 22BQ-1 тобында «Windows қателерімен жұмыс атқарады. Зақымдалған жүйелік файлдарды қалпына келтіреді» тақырыбында өткізілді.

7. Методическая работа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О  преподавателя | Электронное учебное пособие | Методическая  разработка | Методическое указание по ЗДО | Другое |
| **1** | **Айтмағанбетова А.Т.** |  | 4. «Кәсіпорынның шаруашылық қызметін басқару және өндірісті ұйымдастыру әдістерін қолдану», «КМ 1 ОН 1 Web бағдарламалауды жұмыста қолдану», «КМ04 ОН5 Компьютерлік құрылғыларды алгоритмдеу және бағдарламалау» пәні бойынша тәжірибелік жинақ |  |  |
| **2** | **Габдулин А.М.** |  | **1. «КМ04 ОН 4 «Операциялық жүйелерді орнату жүзеге асыру», пәндерінен тәжірибелік жұмыстар жинағы** |  |  |
| **3** | **Бектурганова Д.А.** |  |  |  |  |
| **4** | **Конкашева К.С.** |  |  |  |  |
| **5** | **Мукушева Л.А.** |  | **«РО 1 Осуществлять информационную безопасность и защиту информации в компьютерных сетях», РО 3 Применять информационные технологии, РО 2. Применять знания компьютерной архитектуры, OH2 Компьютерлік cәулет туралы білімдерін қолдану**  **РО1 Применять информационные технологии, ОН4 «Операциялық жүйелерді орнату жүзеге асыру», РО1. Проектировать и разрабатывать технологии программного обеспечения» пәндері бойынша тәжірибелік жинақ** |  |  |
| **6** | **Сеилханова А.Н.** |  |  |  |  |

**Анализ:** Преподавателями цикловой комиссии разработаны методические разработки, составлены доклады на педсоветы, методическое объединение классных руководителей. Кроме того, преподавателями комиссии подготовлены сборники практических заданий как в виде электронного учебного пособия так и в бумажном варианте.

**8. Повышение педагогического мастерства и профессиональной квалификации.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О**  **преподавателя** | **Наименование курсов**  **повышения квалификации** | **Прохождение стажировки** | **Обобщение опыта** |
| **1** | **Айтмағанбетова А.Т.** |  |  |  |
| **2** | **Габдулин А.М.** |  |  |  |
| **3** | **Бектурганова Д.А.** |  |  |  |
| **4** | **Конкашева К.С.** | **«Повышение профессиональной компетентности преподавателей в сфере ИТ».** |  |  |
| **5** | **Мукушева Л.А.** | **«Повышение профессиональной компетентности преподавателей в сфере ИТ».-** |  |  |
| **6** | **Сеилханова А.Н.** | **-** |  |  |

**9. Рейтинг преподавателей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О  преподавателя | Распределение рейтинга по месяцам | | | | | | | | | | Итого |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI |  |
| **1** | **Айтмағанбетова А.Т.** | **48,8** | **74,5** | **69,5** | **61,4** | **80** | **69,3** | **79,1** | **69,1** | **67,6** |  | **619,3** |
| **2** | **Габдулин А.М.** | **45** | **49,5** | **49** | **47** | **45** | **47,2** | **48,8** | **53** | **50** | **-** | **429,5** |
| **3** | **Бектурганова Д.А.** | **42,7** | **32,6** | **49,6** | **37,7** | **41,2** | **39,7** | **31,5** | **32,7** | **33,2** | **33,3** | **374.2** |
| **4** | **Конкашева К.С.** | **40** | **60** | **55** | **60** | **60** | **60** | **55** | **65** | **455** | **40** | **60** |
| **5** | **Мукушева Л.А.** | **43,4** | **28,1** | **50,2** | **19,6** | **20,1** | **52,3** | **55,6** | **19,9** | **-** |  | **289,2** |
| **6** | **Сеилханова А.Н.** | **40** | **55** | **65** | **60** | **30** | **70** | **50** | **50** | **70** | **75** | **565** |
|  | **Всего** | **259,9** | **299,7** | **338,3** | **285,7** | **276,3** | **338,5** | **320** | **289,7** | **675,8** | **148,3** | **1963** |

**10. Выводы и задачи**

Подводя итоги проведенной работы следует отметить, что сами преподаватели цикловой комиссиина последнем заседании ЦК оценили свою работу оценкой удовлетворительно.

Однако такая оценка требует конкретизации: с одной стороны, поставленные задачи в основном были выполнены. Преподаватели цикловой комиссии ответственно подошли к решению поставленной задачи, обеспечению качества образовательного процесса. У большинства преподавателей цикловой комиссии успеваемость составляет 95-100%, качество знаний 60-80%.

Преподаватели икловой комиссии, как правило, своевременно обеспечивают сдачу нормативной учебно-методической документации. В своей работе преподаватели комиссии ориентированы на создание новых (инновационных) методов и форм организации образовательного процесса.

В течение 2024-2025 уч. года преподавателями ЦК проведена большая работа по комплексно-методическому обеспечению предметов, заданий для итоговой аттестации и большинство преподавателей ЦК используют инновационные технологии обучения;

В течение года преподавателями регулярно проводились консультации, по всем дисциплинам по установленному графику.

В будущем учебном году следует более тщательно организовывать посещение преподавателями открытых уроков, продумать график взаимопосещения уроков. Всем преподавателям продолжить работу над созданием своего портфолио, по дальнейшему пополнению УМК и учебно-материальной базы кабинетов.

**Для этого необходимо:**

- Продолжить освоение и использование на практике педагогических технологий направленных на вовлечение обучающихся в активную самостоятельную деятельность;

- Продолжить внедрять в учебный процесс информационные технологии;

- Продолжить работу по созданию учебно-методических пособий и дидактических материалов.

- Увеличить активность применения мультимедийных средств.

**Отчет о работе цикловой (предметной)**

**комиссии специальных дисциплин-2**

**за 2024-2025 учебный год**

1.Общая характеристика цикловой (предметной) комиссии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. преподавателя | Преподаваемый предмет | Нагрузка | Дополнительные обязанности |
| 1. | 2. | 3. | 4 | 5 |
| 1. | Исмагилова Пакизат Ербулатовна | 1. Операциялық жүйелерді орнатуды жүргізу 2. Операциялық жүйелерді орнатуды жүргізу 3. Компьютерлік желілерде ақпараттық қауіпсіздік пен ақпаратты қорғауды жүзеге асыру 4. Бұлттық есептеулер және мобильді қосымшалар 5. Ақпараттық технологияларды қолдану 6. Компьютерлік геометрия мен графиканы пайдалану 7. ТК04 ОН 4 Виртуализация әдістерін қолдану | 1075 | Председатель цикловой комиссии, классный руководитель |
| 2. | Амренова Аяулым Есенгельдыевна | 1. КМ 04 OH 2 Компьютерлік cәулет туралы білімдерін қолдану » 2. КМ 01 ОН 3. Көрнекі байланыс құралдарын және қолданбалы дизайнды қолдану 3. ПМ 04 РО 1 Микропроцессорлық техниканың құрылғысын пайдалану және білу 4. КМ04 ОН5 Компьютерлік құрылғыларды алгоритмдеу және бағдарламалау | 1124 | Заведующий кабинетом, классный руководитель |
| 3. | Жунисжанов Багнур Бахытказиевич | 1. ПМ 06 РО 5 Проводить тестирование программного обеспечения 2. КВ 04 РО 1 Разработка мобильного приложения и облачные вычисления 3. Программирование на языке высокого уровня 4. ПМ 03 РО 1 Производить установку операционных систем | 943 | Заведующий кабинетом, классный руководитель |
| 4. | Мукушева Лаура Надырбековна | 1. КМ01 ОН1 "Web бағдарламалауды жұмыста қолдану" 2. Применять в работе Web программирование 3. Информатика 4. ПМ01РО03 Инструментальные средства визуальной коммуникации и прикладной дизайн 5. Осуществлять алгоритмизацию и программирование компьютерных устройств | 1117 | Классный руководитель |
| 5. | Кайкенова Маржан Жумагазиевна | 1. Использует СУБД 2. Проектировать и разрабатывать технологию защиты баз данных 3. Применять знание структуры данных при создании базы данных 4. ИКТ 5. Применять инструментальные средства визуальной коммуникации и прикладной дизайн при разработке макетов электронных и печатных изданий (ИС ВКПД) | 955 | Заведующий кабинетом |
| 6 | Муратканова Айдана Талғатовна | 1. Желілік сервистік қызметті жүзеге асыру 2. Осуществлять сетевую и сервисную службу 3. Обеспечение мер по информационной безопасности локальных вычислительных сетей и Internet 4. Осуществлять наладку и функционирование компьютерных и телекоммуникационных сетей 5. Обеспечивать меры по информационной безопасности локальных вычислительных сетей и Internet | 1080 | Классный руководитель, Заведующий кабинетом |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО преподавателя | Образование | Год рождения | Условия  труда | Ученая степень, звания, разряд, категория | Стаж работы | | | Основное место работы и должность (для совместителей) | Сведения о прохождении курсов повышения квалификации |
| Общий | По специальности | Педагогический |
|  | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | 11 | 12 |
| Исмагилова Пакизат Ербулатовна | 1. Семей мемлекеттік педагогикалық институты, 2013ж., информатика бакалавр  2. Қазақстан инновациялық академиясы  2020ж, Магистратура | 12.02.1992 | Удовлетворительные | І категория | 11лет  10 месяцев | 11 лет  10 месяцев | 11 лет  10 месяцев | - |  |
| Мукушева Лаура Надырбековна | 1. Семей мемлекеттік педагогикалық институты, 2010ж., информатика бакалавр  2. Қазақ гуманитарлық заң университеті 2012 ж, «Есеп және аудит»  3. Қазақстан инновациялық университет  2017ж, Магистр технических наук | 10.11.1988 | Удовлетворительные | Педагог-модератор | 14 лет  10 месяцев | 14 лет  10 месяцев | 14 лет  10 месяцев |  |  |
| Жунисжанов Багнур Бахытказиевич | 1. СГУ им.Шакарима,  2002-2007 г.г., Специализация "Автоматизация и информатизация в системах управления" | 15.10.1984 | Удовлетворительные | І категория | 17 лет  3 месяцев | 17 лет  3 месяцев | 11 лет  3 месяцев | - |  |
| Кайкенова Маржан Жумагазиевна | высшее, СТИММП, 1990 г. Инженер по автоматизации | 23.01.1967 | Удовлетворительные | Педагог-эксперт | 39 | 0 | 30 | - | «ІТ саласындағы педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру» 72 сағат |
| Қайырбекова Гүлзат Қайырбекқызы | Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет-  Информатик бакалавр | 02.12.1990. | Удовлетворительные | Б\К | 10 лет  10 месяцев | 10 лет  10 месяцев | 10 лет  10 месяцев | - |  |
| Муратканова А.Т. |  | 17.12.1993 | Удовлетворительные | Педагог |  |  |  |  | «ІТ саласындағы педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру» 72 сағат |

**2. Выполнение учебных планов и программ в соответствии ГОСО. Занятия в группах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | группа | Дисциплина | сентябрь | | | октябрь | | | ноябрь | | | декабрь | | | За 1 полугодие | | |
| Успеваемоть | Качество знаний | СОУ | Успеваемоть | Качество знаний | СОУ | Успеваемоть | Качество знаний | СОУ | Успеваемоть | Качество знаний | СОУ | Успеваемоть | Качество знаний | СОУ |
|  |  | Исмагилова П.Е. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 22 BQ-1 | Операциялық жүйелерді орнатуды жүргізу | 85% | 70% | 52% | 100% | 74% | 48% | 100% | 84% | 48% | - | - | - | 100% | 84% | 52% |
| 2 | 22 BQ-2 | Операциялық жүйелерді орнатуды жүргізу | 87% | 70% | 56% | 100% | 70% | 52% | 100% | 79% | 55% | - | - | - | 100% | 73% | 62% |
| 3 | 21 JA-1 | Компьютерлік желілерде ақпараттық қауіпсіздік пен ақпаратты қорғауды жүзеге асыру | 100% | 81% | 54% | 100% | 75% | 72% | 100% | 86% | 73% | - | - | - | 100% | 100% | 65% |
| 4 | 21 -BQ-1 | Бұлттық есептеулер және мобильді қосымшалар | 100% | 81% | 54% | 100% | 75% | 72% | 100% | 88% | 73% | - | - | - | 100% | 88% | 73% |
| 5 | 21 JA-1 | Ақпараттық технологияларды қолдану | 100% | 81% | 54% | 100% | 75% | 72% | 100% | 89% | 73% | - | - | - | 100% | 100% | 65% |
|  |  | Орташа | 100 % | 72% | 57% | 100% | 75% | 55% | 100% | 49% | 55% | - | - | - | 100% | 84% | 64% |
|  |  | Кайкенова М.Ж. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 24 ЕА-3 | Информатика | 100 | 100 | 77 | 100 | 100 | 76 | 100 | 100 | 75 | 100 | 100 | 77 | 100 | 100 | 77 |
| 2 | 23 ЕА-3 | Информатика | 100 | 100 | 79 | 100 | 100 | 81 | 100 | 100 | 85 | 100 | 100 | 84 | 100 | 86 | 44 |
| 3 | 23 ЕА-5 | Информатика | 100 | 100 | 72 | 100 | 100 | 75 | 100 | 77 | 61 | 100 | 89 | 67 | 100 | 89 | 67 |
| 4 | 23 MS-1 | Информатика | 100 | 62 | 62 | 100 | 62 | 61 | 100 | 85 | 71 | 100 | 100 | 77 | 100 | 100 | 67 |
| 5 | 23 ВQ-1 | Информатика | 100 | 58 | 57 | 100 | 58 | 71 | 100 | 58 | 71 | 100 | 58 | 52 | 100 | 100 | 72 |
| 6 | 21 ВQ-2 | Использует СУБД | 100 | 88 | 61 | 100 | 88 | 73 | 100 | 88 | 73 | 100 | 88 | 76 | 100 | 100 | 76 |
| 7 | 21 ВQ-2 | Проектировать и разрабатывать технологию защиты баз данных | 100 | 76 | 58 | 100 | 76 | 72 | 100 | 76 | 76 | 100 | 88 | 67 | 100 | 100 | 67 |
| 8 | 22 ВQ-3 | Применять знание структуры данных при создании базы данных | 100 | 85 | 71 | 100 | 85 | 54 | 100 | 85 | 52 | 100 | 85 | 71 | 100 | 86 | 71 |
|  |  | Среднее | 100 | 84 | 65 | 100 | 84 | 61 | 100 | 84 | 64 | 100 | 84 | 68 | 100 | 87 | 66 |
|  |  | Мукушева Л.Н. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 24 BQ-1 | КМ01ОН1 "Web бағдарламалауды жұмыста қолдану" | - | - | - | 84 | 82 | 51 | 10 | 77 | 58 | 10 | 10 | 55 | 95 | 86 | 55 |
|  | 24 BQ-2 | Применять в работе Web программирование | - | - | - | 10 | 10 | 58 | 10 | 85 | 69 | 10 | 10 | 55 | 70 | 65 | 61 |
|  | 24 EA-5 | Информатика | - | - | - | 77 | 77 | 44 | 10 | 10 | 55 | 10 | 10 | 46 | 92 | 62 | 48 |
|  | 23 BQ-2 | ПМ01РО03 Инструментальные средства визуальной коммуникации и прикладной дизайн | 78 | 78 | 42 | 93 | 86 | 50 | 10 | 93 | 57 | - | - | - | 90 | 86 | 50 |
|  | 22BQ-3 | ПМ04 PO 5. Осуществлять алгоритмизацию и программирование компьютерных устройств | 91 | 72 | 48 | 10 | 67 | 59 | 10 | 83 | 55 | - | - | - | 97 | 74 | 55 |
|  |  | Қайырбекова Г.Қ. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 24 MS-1 | Информатика | 100% | 90% | 62% | 100% | 69% | 55% | 100% | 79% | 58% | 100% | 86% | 60% | 100% | 86% | 60% |
| 2 | 24 BS-1 | Информатика | 100% | 97% | 72% | 100% | 97% | 64% | 100% | 97% | 64% | 93% | 76% | 55% | 100% | 97% | 64% |
| 3 | 24 ЕА-1 | Информатика | 100% | 100% | 70% | 100% | 84% | 62% | 100% | 92% | 62% | 100% | 96% | 63% | 100% | 96% | 63% |
| 4 | 24 ЕА-2 | Информатика | 100% | 84% | 67% | 100% | 96% | 63% | 100% | 96% | 63% | 100% | 100% | 64% | 100% | 100% | 64% |
| 5 | 23 ЕА-1 | Компьютерлік желілер және желіні басқару» | 100% | 90% | 62% | 100% | 69% | 55% | 100% | 79% | 58% | 100% | 86% | 60% | 100% | 86% | 60% |
| 6 | 23 ЕА-2 | Деректер базасын құру кезінде мәліметтер құрылымы туралы білімді қолдану | 100% | 100% | 70% | 100% | 84% | 62% | 100% | 92% | 62% | 100% | 96% | 63% | 100% | 96% | 63% |
| 7 | 23 ЕА-4 | Деректер базасын құру кезінде мәліметтер құрылымы туралы білімді қолдану | 100% | 84% | 67% | 100% | 96% | 63% | 100% | 96% | 63% | 100% | 100% | 64% | 100% | 100% | 64% |
| 8 | 2 BQ-1 | КМ04 ОН8 «Деректер базасын құру кезінде мәліметтер құрылымы туралы білімді | 100% | 90% | 62% | 100% | 69% | 55% | 100% | 79% | 58% | 100% | 86% | 60% | 100% | 86% | 60% |
| 9 | 22 BQ-2 | КМ04 ОН8 «Деректер базасын құру кезінде мәліметтер құрылымы туралы білімді | 100% | 84% | 67% | 100% | 96% | 63% | 100% | 96% | 63% | 100% | 100% | 64% | 100% | 100% | 64% |
| 10 | 21 BQ-1 | ПМ 05 РО 2 «Дерекқорды басқару жүйелерін пайдалану» | 100% | 84% | 67% | 100% | 96% | 63% | 100% | 96% | 63% | 100% | 100% | 64% | 100% | 100% | 64% |
|  |  | Орташа | 100 | 56 | 50 | 100 | 74 | 58 | 100 | 73 | 58 | 100 | 80 | 60 | 100 | 98 | 64 |
|  |  | Муратканова А.Т. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 22 AJ-1 | Желілік сервистік қызметті жүзеге асыру | 100% | 100% | 74% | 100% | 100% | 74% | 100% | 100% | 74% | 100% | 100% | 74% | 100 | 100 | 70 |
| 2 | 22 AJ-2 | Осуществлять сетевую и сервисную службу | 100% | 100% | 78% | 100% | 100% | 78% | 100% | 83% | 69% | 100% | 83% | 69% | 100 | 100 | 74 |
| 3 | 21 JA-2 | Обеспечение мер по информационной безопасности локальных вычислительных сетей и Internet | 100% | 100% | 82% | 100% | 100% | 79% | 100% | 100% | 82% | 100% | 100% | 82% | 100 | 100 | 73 |
| 4 | 22 AQ | Осуществлять наладку и функционирование компьютерных и телекоммуникационных сетей | 100% | 100% | 72% | 100% | 100% | 72% | 100% | 100% | 72% | 100% | 100% | 72% | 100 | 100 | 83 |
| 5 | 22 AQ | Обеспечивать меры по информационной безопасности локальных вычислительных сетей и Internet | 100% | 92% | 75% | 100% | 100% | 72% | 100% | 100% | 72% | 100% | 100% | 72% | 95 | 92 | 68 |
| 6 | 22 AQ | Осуществлять информационную безопасность и защиту информации в компьютерных сетях | 100% | 100% | 72% | 100% | 100% | 75% | 100% | 100% | 72% | 100% | 100% | 72% | 100% | 100% | 72% |
|  |  | Орташа | 100% | 100% | 70% | 100% | 100% | 73,5% | 100% | 100% | 72,34% | 100% | 100% | 72% | 100% | 100% | 75% |
|  |  | Амренова А.Е. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 22 BQ-2 | КМ 04 OH 2 Компьютерлік cәулет туралы білімдерін қолдану » | 100% | 64% | 57% | 100% | 64% | 57% | 100% | 100% | 67% | - | - | - | 100% | 100% | 89% |
| 2 | 22 BQ-1 | КМ 04 ОН 02«Компьютерлік сәулет туралы білімді қолдану» | 100% | 93% | 65% | 100% | 93% | 65% | 100% | 100% | 69% | - | - | - | 100% | 100% | 89% |
| 3 | 23BQ-1 | КМ 01 ОН 3. Көрнекі байланыс құралдарын және қолданбалы дизайнды қолдану | 100% | 71% | 69% | 100% | 71% | 69% | 100% | 100% | 67% | - | - | - | 100% | 100% | 90% |
| 4 | 22 BQ-1 | ПМ 04 РО 1 Микропроцессорлық техниканың құрылғысын пайдалану және білу | 100% | 71% | 69% | 100% | 71% | 69% | 100% | 100% | 67% | - | - | - | 100% | 100% | 90% |
| 5 | 22 BQ-2 | ПМ 04 РО 1 Микропроцессорлық техниканың құрылғысын пайдалану және білу | 100% | 71% | 69% | 100% | 71% | 69% | 100% | 100% | 67% | - | - | - | 100% | 100% | 88% |
| 6 | 22 BQ-1 | КМ04 ОН5 Компьютерлік құрылғыларды алгоритмдеу және бағдарламалау | 100% | 71% | 69% | 100% | 71% | 69% | 100% | 100% | 67% | - | - | - | 100% | 100% | 86% |
| 7 | 22 BQ-2 | КМ04 ОН5 Компьютерлік құрылғыларды алгоритмдеу және бағдарламалау | 100% | 71% | 69% | 100% | 71% | 69% | 100% | 100% | 67% | - | - | - | 100% | 100% | 86% |
|  |  | Орташа | 100 | 80 | 65 | 100 | 81 | 65 | 100 | 100 | 68 | - | - | - | 100 | 100 | 68 |
|  |  | Орташа | 100 | 82 | 58 | 97 | 81 | 59 | 96 | 85 | 56 | 100 | 78 | 58 | 98 | 84 | 57 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Грауппа | Дисциплина | январь | | | февраль | | | март | | | апрель | | | май | | | 2 семестр | | |
| Успеваемоть | Качество знаний | СОУ | Успеваемоть | Качество знаний | СОУ | Успеваемоть | Качество знаний | СОУ | Успеваемоть | Качество знаний | СОУ | Успеваемоть | Качество знаний | СОУ | Успеваемоть | Качество знаний | СОУ | |
|  | Исмагилова П.Е. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1 | 22 BQ-1 | Операциялық жүйелерді орнатуды жүргізу | 100% | 79% | 52% | 100% | 74% | 48% | 100% | 79% | 52% | 100% | 78% | 58% | - | - | - | 100% | 77% | 51% | |
| 2 | 22 BQ-2 | Операциялық жүйелерді орнатуды жүргізу | 100% | 81% | 68% | 100% | 83% | 62% | 100% | 79% | 52% | 100% | 57% | 64% | - | - | - | 100% | 80% | 70% | |
| 3 | 23 BQ-1 | Компьютерлік геометрия мен графиканы пайдалану | 100% | 81% | 54% | 100% | 88% | 72% | 100% | 88% | 73% | 100% | 78% | 58% | - | - | - | 100% | 85% | 65% | |
| 4 | 22 AJ-2 | ТК04 ОН 4 Виртуализация әдістерін қолдану | 100% | 89% | 57% | 100% | 87% | 55% | 100% | 84% | 48% | - | - | - | - | - | - | 100% | 83% | 64% | |
|  |  | Орташа | 100 % | 82% | 57% | 100% | 85% | 55% | 100% | 86% | 61% | 100% | 91% | 64% | - | - | - | 100 % | 82% | 57% | |
|  | Кайкенова М.Ж. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1 | 23 ЕА-3 | ИКТ | - | - | - | 100 | 100 | 77 | 100 | 100 | 76 | 100 | 100 | 75 | - | - | - | 100 | 100 | 77 | |
| 2 | 23 MS-2 | ИКТ | - | - | - | 100 | 100 | 79 | 100 | 100 | 81 | 100 | 100 | 85 | - | - | - | 100 | 100 | 84 | |
| 3 | 23 BQ-2 | Применять инструментальные средства визуальной коммуникации и прикладной дизайн при разработке макетов | - | - | - | 100 | 64 | 72 | 100 | 64 | 75 | 100 | 57 | 61 | - | - | - | 100 | 57 | 67 | |
| 4 | 24 BQ-2 | Информатика | - | - | - | 100 | 100 | 62 | 100 | 100 | 61 | 100 | 100 | 71 | - | - | - | 100 | 100 | 77 | |
|  | 22 BQ-3 | Применять знание структуры данных при создании базы данных | - | - | - | 100 | 100 | 57 | 100 | 100 | 71 | 100 | 100 | 71 | - | - | - | 100 | 100 | 52 | |
|  | Мукушева Л.Н. | |  |  |  | 100 | 84 | 65 | 100 | 84 | 61 | 100 | 84 | 64 |  |  |  | 100 | 91 | 69 | |
| 1 | 24 BQ-1 | КМ 1 ОН 2 Объектілерді, құжаттарды ресімдеуде компьютерлік графиканы қолдану | - | - | - | 92 | 84 | 55 | 10 | 84 | 47 | 10 | 84 | 55 | 10 | 10 | 57 | 98 | 88 | 54 | |
| 2 | 24 BQ-2 | ПМ01РО 2 Применять компьютерную графику в оформлении обьектов, документов | - | - | - | 80 | 80 | 53 | 80 | 80 | 55 | 80 | 80 | 51 | 10 | 10 | 57 | 85 | 85 | 54 | |
| 3 | 23BQ-1 | БМ02ОН2 Кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру | - | - | - | 10 | 10 | 57 | 10 | 10 | 55 | 10 | 10 | 57 | - | - | - | 10 | 10 | 56 | |
| 4 | 22BQ-3 | ПМ04 PO 5. Осуществлять алгоритмизацию и программирование компьютерных устройств | - | - | - | 10 | 10 | 47 | 10 | 10 | 52 | 10 | 90 | 51 | - | - | - | 10 | 97 | 50 | |
| 5 | 22 BQ-1 | Бұлтты есептеулерді жүргізу | - | - | - | 10 | 10 | 55 | 10 | 10 | 52 | 10 | 93 | 47 | - | - | - | 10 | 98 | 51 | |
|  | Кайырбекова Г.Қ. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1 | 23 ЕА-1 | БМ2. «Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану» | 100% | 90% | 62% | 100% | 69% | 55% | 100% | 79% | 58% | 100% | 86% | 60% | 100% | 86% | 60% | 100% | 86% | 60% | |
| 2 | 23 ЕА-4 | БМ2. «Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану» | 100% | 84% | 67% | 100% | 96% | 63% | 100% | 96% | 63% | 100% | 100% | 64% | 100% | 100% | 64% | 100% | 97% | 64% | |
| 3 | 22 BQ-1 | КМ04 ОН8 «Деректер базасын құру кезінде мәліметтер құрылымы туралы білімді қолдану» | 100% | 100% | 70% | 100% | 84% | 62% | 100% | 92% | 62% | 100% | 96% | 63% | 100% | 96% | 63% | 100% | 96% | 63% | |
| 4 | 22 BQ-2 | КМ04 ОН8 «Деректер базасын құру кезінде мәліметтер құрылымы туралы білімді қолдану» | 100% | 84% | 67% | 100% | 96% | 63% | 100% | 96% | 63% | 100% | 100% | 64% | 100% | 100% | 64% | 100% | 63% | 95% | |
|  | 24 BQ-1 | Информатика | 100% | 100% | 70% | 100% | 84% | 62% | 100% | 92% | 62% | 100% | 96% | 63% | 100% | 96% | 63% | 100% | 96% | 63% | |
|  |  | Орташа | 100 | 56 | 50 | 100 | 74 | 58 | 100 | 73 | 58 | 100 | 80 | 60 | 100 | 98 | 64 | 100 | 89 | 65 | |
|  | Амренова А.Е. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1 | 22 BQ-1 | ПМ 04 РО 1 Микропроцессорлық техниканың құрылғысын пайдалану және білу | 100% | 64% | 57% | 100% | 64% | 57% | 100% | 100% | 67% | - | - | - | 100% | 100% | 86% | 100 | 80 | 65 | |
| 2 | 22 BQ-2 | ПМ 04 РО 1 Микропроцессорлық техниканың құрылғысын пайдалану және білу | 100% | 93% | 65% | 100% | 93% | 65% | 100% | 100% | 69% | - | - | - | 100% | 100% | 89% | 100 | 80 | 61 | |
| 3 | 21 BQ-1 | КМ 04 ОН 02«Компьютерлік сәулет туралы білімді қолдану» | 100% | 71% | 69% | 100% | 71% | 69% | 100% | 100% | 67% | - | - | - | 100% | 100% | 87% | 100 | 82 | 56 | |
| 4 | 21 BQ-1 | КМ 04 ОН 02«Компьютерлік сәулет туралы білімді қолдану» | 100% | 71% | 69% | 100 | 71% | 69% | 100 | 100 | 67% | - | - | - | 100% | 100% | 87% |  |  |  | |
| 5 | 22 BQ-1 | КМ04 ОН5 Компьютерлік құрылғыларды алгоритмдеу және бағдарламалау | 100% | 71% | 69% | 100 | 71% | 69% | 100 | 100 | 67% | 100% | 92% | 68% | 100% | 100% | 87% |  |  |  | |
| 6 | 22 BQ-2 | КМ04 ОН5 Компьютерлік құрылғыларды алгоритмдеу және бағдарламалау | 100% | 71% | 69% | 100% | 71% | 69% | 100% | 100% | 67% |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  | Орташа | 100% | 89% | 68% | 100% | 77% | 63% | 100% | 100% | 71% | - | - | - | 100% | 100% | 85% | 100 | 84 | 66 | |

Анализ

В среднем итоги зачетов по всем группам составили:

1. Исмагилова П.Е.

- Успеваемость –100

- Качество знаний –82

- СОУ – 57

2. Мукушева Л.Н..

- Успеваемость –98

- Качество знаний –90

-СОУ-68

3. Кайырбекова Г.К.

- Успеваемость –100

- Качество знаний –89

- СОУ –65

4. Кайкенова М.Ж.

- Успеваемость –100

- Качество знаний –91

- СОУ –69

5. Муратканова А.Т.

- Успеваемость –100

- Качество знаний –95

- СОУ -68

6. Амренова А.Е.

- Успеваемость –100

- Качество знаний –84

- СОУ -66

Исмагилова П.Е.

22 BQ-1 тобында қыркүйек пен қазан айларында оқу үлгерімі мен білім сапасы төмен. Ал қараша айында студенттер тапсырмаларын орындап, аттестацияларын көтерді. Сонымен қатар оқу тәжірибелік жұмыс барысында студенттер белсенділік танытып, оқу үлгерімі мен білім сапасын жоғарылатты. Емтиханнан жоғары нәтиже көрсетіп, семестр қорытындысы бойынша жақсы нәтиже көрсетті.

22 BQ-2 тобында қыркүйек пен қазан айларында оқу үлгерімі мен білім сапасы төмен болды. Ал қараша айында студенттер тапсырмаларын тиянақты орындап, сынақ жұмысында жоғары баға алды. Қосымша тапсырмалар, презентация, реферат жұмыстарын орындап тапсырды.

21 JA-1 тобы алғашында оқу үлгерімі біршама төмендеді. Қараша айында қосымша тапсырма орындап, онлайн олимпиадаларға қатысып, сынақ жұмыстарында жоғары бағалар алды. Семестр соңында бағалары көтерілді.

23 ЕА-1 тобы басқа топтармен салыстырғанда өте жоғары көрсеткіш көрсетті. Білім сапасы – 100%.

Кайкенова М.Ж.:

Анализ: По итогам I полугодия успеваемость составляет 100%, качество знаний 84, СОУ – 68.

По итогам II полугодия успеваемость составляет 100%, качество знаний 91%, СОУ – 69.

По всем дисциплинам в следующих группах проведен зачет. Результаты представлены в таблице:

В 1 полугодии:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п.п | Курс, группа | Дисципли  на | Кол-во  обуч-ся | Успев  % | Качест во  знаний  % |
|
|
|  | 24 ЕА-3 | Информатика | 17 | 100 | 100 |
|  | 23 ЕА-3 | Информатика | 13 | 100 | 100 |
|  | 23 ЕА-5 | Информатика | 9 | 100 | 100 |
|  | 23 MS-1 | Информатика | 13 | 100 | 100 |
|  | 23 ВQ-1 | Информатика | 12 | 100 | 75 |
| Среднее | | |  | 100 | 95 |

Во 2 полугодии:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п.п | Курс, группа | Дисципли  на | Кол-во  обуч-ся | Успев  % | Качест во  знаний  % |
|
|
|  | 23 ЕА-3 | ИКТ | 13 | 100 | 100 |
|  | 23 MS-2 | ИКТ | 11 | 100 | 100 |
|  | 23 BQ-2 | Применять инструментальные средства визуальной коммуникации и прикладной дизайн при разработке макетов электронных и печатных изданий (ИС ВКПД) | 14 | 100 | 57 |
|  | 24 BQ-2 | Информатика | 14 | 100 | 100 |
|  | 22 BQ-3 | Применять знание структуры данных при создании базы данных | 13 | 100 | 100 |
| Среднее | | |  | 100 | 95 |

Анализ: По итогам зачетов за I полугодие успеваемость составляет 100%, качество знаний 95, СОУ – 78.

По итогам зачетов за II полугодие успеваемость составляет 100%, качество знаний 91, СОУ – 69.

Мукушева Л.Н.

І жартыжылдықта берілген пәндер бойынша ең жоғары білім сапасы – 100 % құрады 23 EA-3,5 топтарында, ең төмен– 62 % 24 EA-5 тобында. Себебі 23 ЕА-3,5 тобының студенттері сабақтарға үнемі қатысып отырды, сабаққа белсенді қатысып, үйге берілген тапсырмаларды орындап келеді. Ал 24 ЕА-5 тобы сабаққа кейбір студенттер дайындалып, бір дайындалмай келеді. Сабақтан көп қалады.

ІІ жартыжылдық бойынша ең жоғарғы білім сапасы екі топта: 23BQ-1 «БМ02ОН2 Кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру» пәні бойынша және 22 BQ-3 «ПМ04 PO 5. Осуществлять алгоритмизацию и программирование компьютерных устройств» пәні бойынша -100% көрсетті, осы топтың студенттері белсенді сабаққа қатысып, үй тапсырмаларын жүйелі орындап отырды.

Қайырбекова Г.Қ.

24 ЕА-1 тобының студенттері білімдері жақсы, бірақ түсіндірген кезде бірнеше қайтара түсіндіру керек. Студенттері көбінісе тәжірибелік жұмыстарды белсенді орындайды, теориялық білімдері де жақсы, берілген тапсырманы қызығушылықпен орындап, түсінбеген жерін сұрап отырады.

24 ЕА-2 тобының студенттері көбінісе тәжірибелік жұмыстарды орындағанды ұнатады, теориялық білімдері де жақсы, берілген тапсырманы қызығушылықпен орындайды, сабақ оқуда жоғары белсенділік танытады

24 MS-1 тобының студенттері білімдері орташа, бірақ түсіндірген кезде бірнеше қайтара түсіндіру керек. Студенттері көбінісе тәжірибелік жұмыстарды белсенді орындайды, теориялық білімдері де жақсы, берілген тапсырманы қызығушылықпен орындап, түсінбеген жерін сұрап отырады.

24 BS-1 тобының студенттері көбінісе тәжірибелік жұмыстарды орындағанды ұнатады, теориялық білімдері де жақсы, берілген тапсырманы қызығушылықпен орындайды, сабақ оқуда жоғары белсенділік танытады

22 BQ-1 тобының студенттері білімдері нашарлау, бірақ түсіндірген кезде бірнеше қайтара түсіндіру керек. Теориялық білімдерінен қарағанда тәжірибелік білімдері жоғары. 3 судент сабақты көп босататындықтан үлгерімдері төмен.

22 BQ-2 тобының студенттері көбінісе тәжірибелік жұмыстарды орындағанды ұнатады, теориялық білімдері де жақсы, берілген тапсырманы қызығушылықпен орындайды, сабақ оқуда жоғары белсенділік танытады.

21 BQ-1 тобының студенттері білімдері орташа, бірақ түсіндірген кезде бірнеше қайтара түсіндіру керек. Студенттері көбінісе тәжірибелік жұмыстарды белсенді орындайды, теориялық білімдері де жақсы, берілген тапсырманы қызығушылықпен орындап, түсінбеген жерін сұрап отырады.

23 ЕА-1 тобының студенттері білімдері жақсы, бірақ түсіндірген кезде бірнеше қайтара түсіндіру керек. Студенттері көбінісе тәжірибелік жұмыстарды белсенді орындайды, теориялық білімдері де жақсы, берілген тапсырманы қызығушылықпен орындап, түсінбеген жерін сұрап отырады.

23 ЕА-2 тобының студенттері білімдері орташа, бірақ түсіндірген кезде бірнеше қайтара түсіндіру керек. Студенттері көбінісе тәжірибелік жұмыстарды белсенді орындайды, теориялық білімдері де жақсы, берілген тапсырманы қызығушылықпен орындап, түсінбеген жерін сұрап отырады.

23 ЕА-4 тобының студенттері білімдері орташа, бірақ түсіндірген кезде бірнеше қайтара түсіндіру керек. Студенттері көбінісе тәжірибелік жұмыстарды белсенді орындайды, теориялық білімдері де жақсы, берілген тапсырманы қызығушылықпен орындап, түсінбеген жерін сұрап отырады.

Муратканова А.Т.

22 AJ-2 тобында қыркүйек пен қазан айларында оқу үлгерімі мен білім сапасы төмен. Ал қараша айында студенттер тапсырмаларын орындап, аттестацияларын көтерді. Сонымен қатар оқу тәжірибелік жұмыс барысында студенттер белсенділік танытып, оқу үлгерімі мен білім сапасын жоғарлатты.

22 AQ тобында қыркүйек пен қазан айларында оқу үлгерімі мен білім сапасы төмен болды. Ал қараша айында студенттер тапсырмаларын тиянақты орындап, сынақ жұмысында жоғары баға алды. Қосымша тапсырмалар, презентация,реферат жұмыстарын орындап тапсырды.

Барлық топтарда оқу үлгерімі мен білім сапасы орташа. Ал қараша, желтоқсан айларында студенттер тапсырмаларын орындап, аттестацияларын көтерді. Сонымен қатар оқу тәжірибелік жұмыс барысында студенттер белсенділік танытып, оқу үлгерімі мен білім сапасын жоғарлатты.

Амренова А.Е.

Пәндер бойынша топтарда әр түрлі нысанда сабақтар өтті. Тәжірибелік сабақтар кезінде оқушылардың компьютерлік білімдері, дағдылары, болашақ мамандықтарына қажетті компьютерлік сауаттылықтары дами түседі. Сайыс сабақтарында оқушылардың жылдам ойлап, жылдам шешім қабылдау қабілеттері дамыды, ұжыммен жұмыс істей білу, басқалардың пікірін тыңдай білу қабілеттері жетілді.

Семинар сабақтарында сабақтарында өз бетімен жұмыс істеп, өз білімін жетілдіру қабілеті дамыды. Сынақ сабақта осы уақытқа дейін алған білімдерін қорытындылап, еске түсіреді.

4. Использование наиболее эффективных форм, методов и средств обучения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО преподавателя | Курс, группа/дисциплина | Формы обучения | | | | | |
| Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | итого |
| 1 | Исмагилова П.Е. | | | | | | | |
|  | 22 BQ-1 | Операциялық жүйелерді орнатуды жүргізу | - | - | «Операциялық жүйе түрлері» пәні бойынша сайыс сабақ | - | - | 1 |
|  | 21 BQ-1 | Бұлттық есептеулер және мобильді қосымшалар | - | «Бұлтты жүйелердің архитектурасы» семинар сабақ | - | - | - | 1 |
|  | 21 JA-1 | Компьютерлік желілерде ақпараттық қауіпсіздік пен ақпаратты қорғауды жүзеге асыру | Компьютерлік желілерде ақпараттық қауіпсіздік пен ақпаратты қорғауды жүзеге асыру пәнінен интеллектуалды ойын | - | - | - | - | 1 |
| 2 | Кайкенова М.Ж. | | | | | | | |
|  |  | - Задание-проект «Области применения облачных технологии»  - Урок-презентация "Облачные технологии”  -Видео-урок «Сервисы облачных технологий»  -Урок-презентация «Информационная безопасность».  -Урок-семинар «Защита информации и интеллектуальной собственности» | - Урок дублера «Принципы "хорошего дизайна"»  Урок-видео «"Портал электронного правительства»  Урок анализ РК | Урок анализ РК  Урок-зачет  Урок дублера |  |  |  | 3 |
| 3 | Мукушева Л.Н. | | | | | | | |
|  | 24ЕА-5 | Информатика | Семинар | Ашық сабақ | Сынақ |  |  | 3 |
|  | 24 BQ-1 | «Web бағдарламалауды жұмыста қолдану» |  |  | Ашық сабақ | Сынақ |  | 2 |
| 4 | Кайырбекова Г.Қ. | | | | | | | |
|  | 24 ЕА-1 | «Информатика» | Жарыс-сабақ |  |  |  |  | 1 |
|  | 24 ЕА-2 | «Информатика» |  | Семинар-сабақ |  |  |  | 1 |
|  | 24 MS -1 | «Информатика» |  |  |  | Семинар-сабақ |  | 1 |
| 5 | Муратканова А.Т. | | | | | | | |
|  | 22 JA-1 | Желілік сервистік қызметті жүзеге асыру | - | «семинар сабақ» | - | - |  | 1 |
| 6 | Амренова А.Е. | | | | | | | |
|  | 21 BQ-1,2 | ПМ 04 РО 1 Микропроцессорлық техниканың құрылғысын пайдалану және білу | Виртуалды жадты қолданады  Үзілістерді анықтайды  Ойын сабақ | Сандарды бір санау жүйесінен екінші санау жүйесіне түрлендіруді анықтайды. Семинар сабақ | - | - |  | 3 |
|  | 21 BQ-1 | КМ 04 ОН 02«Компьютерлік сәулет туралы білімді қолдану» | «Қоректендіру кернеуі мен логикалық деңгейлерді біледі» ойын сабақ | «Компьютердің классикалық архитектурасын біледі.»семинар сабақ | «Командалық шифрлау әдістерін қолданады.» жарыс сабақ | - |  | 3 |
|  | 23 BQ-1 | КМ 01 ОН 03 «Көрнекі байланыс құралдарын және қолданбалы дизайнды қолданыңыз» | «Көрнекі коммуникация ұғымын түсінеді  Көрнекі байланысты қолданады» зерттеу сабағы» | «Жарнамада визуалды коммуникацияны қолданады» жарыс сабағы | «Корпоративтік сәйкестік пен логотипті жасайды» тақырыбына саяхат сабағы |  |  | 3 |

Анализ: Запланированные в перспективно-тематических планах нестандартные виды уроков преподавателями проведены. В среднем за перовое и второе полугодие преподавателями комиссии проведено 24 нестандартных урока. Наиболее часто используются урок-конкурс, урок-семинар, урок-аукцион знаний. Преподавателям специальных дисциплин на следующий учебный год необходимо предусмотреть больше разнообразие уроков, деловых игр, средств активизации обучающихся.

5. Организация внеурочной работы по дисциплине

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. преподавателя | Дисциплина | Наименование внеурочной работы | | | | |
| сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | итого |
| 1 | Исмагилова П.Е. | | | | | | |
|  | - | - | - | - | «Дарабоз» интеллектуалды ойын | - | - |
| 2 | Кайкенова М.Ж. | | | | | | |
|  | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Мукушева Л.Н. | | | | | | |
|  |  | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Қайырбекова Г.Қ. | | | | | | |
|  |  | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Муратканова А.Т. | | | | | | |
|  | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Амренова А.Е. | | | | | | |
|  |  |  |  | «Сиқырлы ұяшық» интелектуалды ойыны  «Дос және достық» тәрбие сағатын өткізу |  |  | 1 |
| 9 |  | | | | | | |
|  |  | - | - | - | - | - | - |
|  | Барлығы |  |  |  |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. преподавателя | Дисциплина | Наименование внеурочной работы | | | | |
| февраль | март | апрель | май | итого |
| 1 | Исмагилова П.Е. | | | | | | |
|  |  | - | «Цифрлы әлемге - кемел біліммен» интелектуалды ойыны | «Озық ойлы студент» атты сыныптан тыс іс-шара |  |  | 2 |
| 2 | Кайкенова М.Ж. | | | | | | |
|  |  | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Мукушева Л.Н. | | | | | | |
|  |  | - | - | - | - | - | - |
| 4 |  | | | | | | |
|  |  | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Нұрғалиева Т.Т. | | | | | | |
|  |  | - | «Техник - бағдарламашы» атты интеллектуалды ойын. | - | - | - | 1 |
| 6 | Қайырбекова Г.Қ. | | | | | | |
|  |  | - | Кім? Қайда? Қашан?» Интеллектуалдық ойыны | «Компьютерлік желілер және желілік әкімшілеу» олимпиада | - | - | 2 |
| 7 | Есенгарина Е.Ж. | | | | | | |
|  |  | - | «Жүзден жүйрік» зияткерлік сайысы | - | - | - | 1 |
| 8 | Муратканова А.Т. | | | | | | |
|  |  | - | - | - | - | - | - |
| 9 | Амренова А.Е. | | | | | | |
|  |  | - | - | - | - | - | - |
| 10 | Есимханова Д.Н. | | | | | | |
|  |  | - | - | - | - | - | - |
| 11 | Дүйсембекова А.Н. | | | | | | |
|  |  |  | «Менің болашақ мамандығым» интеллектуалдық ойын |  |  |  | 1 |
|  | Барлығы |  |  |  |  |  | 7 |

10. **Выводы:** Преподаватели цикловой комиссии за 1 полугодие провели запланированные мероприятия -открытые внеурочные мероприятия, открытые уроки, подготовили методические материалы – методразработки, сборники заданий и т.д. Мероприятия запланированные в индивидуальных планах преподавателей выполнены. Начинающими преподавателями недостаточно внимания уделено внеурочной самостоятельной работе учащихся, методической работе, составлению методических разработок, рекомендаций, составлению электронных учебных пособий. Преподаватели с опытом работы и проходящие аттестацию в этом году, могли бы обобщить свой опыт.

**Отчет о работе цикловой**

**комиссии естественно-математических дисциплин**

**за 2024-2025 учебный год**

1.Общая характеристика цикловой комиссии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. преподавателя | Преподаваемый предмет | Нагрузка | Дополнительные обязанности |
| 1. | 2. | 3. | 4 | 5 |
| 1. | Ахметова Айгул Тусупжановна | Физика | 912 | Заведующий кабинетом, классный руководитель |
| 2. | Саменова Айнагул Нуртаевна | Химия | 864 | Заведующий кабинетом, классный руководитель |
| 3. | Нұрғалиева Тоғжан Талғатқызы | Математика | 1064 | Председатель цикловой комиссии, заведующий кабинетом,классный руководитель,тьютор |
| 4. | Қорғанбаева Амина Айдосовна | Математика, КМ 01 ОН4 экономикалық есептерді шешуде математикалық әдістерді қолдану | 1046 | Тьютор |
| 5. | Төлеу Алтынай Берікболқызы | Математика, КМ 01 ОН4 экономикалық есептерді шешуде математикалық әдістерді қолдану | 1014 | Тьютор |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО преподавателя | Образование | Год рождения | Условия  труда | Ученая степень, звания, разряд, категория | Стаж работы | | | Основное место работы и должность (для совместителей) | Сведения о прохождении курсов повышения квалификации |
| Общий | По специальности | Педагогический |
|  | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | 11 | 12 |
| Ахметова Айгул Тусупжановна | СПИ им. Н.К.Крупской 1990 г  Физика, Самопознание | 06.08.1967 | Удовлетворительные | Педагог-эксперт | 30 лет 10м | 30 лет 10м | 30 лет 10м | - | - |
| Саменова Айнагул Нуртаевна | Карагандинский государственный университет, 1990г., химия | 03.08.1966 | Удовлетворительные | Педагог-модератор | 34 лет 10м | 34 лет 10м | 34 лет 10м |  | - |
| Нұрғалиева Тоғжан Талғатқызы | Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті  5В 0704000 «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету», «Техник және технологиялар бакалавры»  5B010900 «Математика» | 09.04.1995 |  | Педагог | 7 лет | 7 лет | 5 лет 10 и | - | 1.«Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында зорлық зомбылықтың алдын алу» 72 сағат, №6516, 05.09.2024  2.«Апгрейд 45 минут» или как развивать в учениках навыки компетенци XXI века на каждом уроке, 21.11.2024 |
| Қорғанбаева Амина Айдосовна | «Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті»  6B05402 «Математика» | 23.01.1967 | Удовлетворительные | Педагог | 10 месяц | 10 месяц | 10 месяц | - | «Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту:математиканы оқытудың тиімді тәжірибесі» тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат. ««Назарбаев зияткерлік мектебі» ПШО. 14.03.2025 ж |
| Төлеу Алтынай Берікболқызы | Абай атындағы қазақ ұлттық педогогикалық университеті  6В06103 Математикалық және компьютерлік модельдеу мамандығы және Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласының бакалавры | 02.12.1990. | Удовлетворительные | Педагог | 10 лет  10 месяцев | 10 лет  10 месяцев | 10 лет  10 месяцев | - | СЕРТИФИКАТ №151808 "НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ" ДББҰ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК ОРТАЛЫҒЫ. Біліктілікті арттыру курсын "Тиімді оқыту және оқу" 296 академиялық сағат көлемі. БЕРІЛГЕН КҮНІ: 05.06.2025 |

**2. Выполнение учебных планов и программ в соответствии ГОСО. Занятия в группах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | группа | Дисциплина | сентябрь | | | октябрь | | | ноябрь | | | декабрь | | | За 1 полугодие | | |
| Успеваемоть | Качество знаний | СОУ | Успеваемоть | Качество знаний | СОУ | Успеваемоть | Качество знаний | СОУ | Успеваемоть | Качество знаний | СОУ | Успеваемоть | Качество знаний | СОУ |
|  |  | Ахметова А.Т. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 24 BQ-1 | Физика | 100 | 100 | 64 | 100 | 96 | 63 | 100 | 96 | 63 | 100 | 96 | 63 | 100 | 100 | 64 |
| 2 | 24 BQ-2 | Физика | 100 | 100 | 64 | 100 | 96 | 63 | 100 | 96 | 63 | 100 | 96 | 63 | 100 | 100 | 64 |
| 3 | 24 ЕА-4 | Физика | 100 | 100 | 64 | 100 | 96 | 63 | 100 | 96 | 63 | 100 | 96 | 63 | 100 | 100 | 64 |
| 4 | 24 ЕА-3 | Физика | 100 | 100 | 64 | 100 | 95 | 63 | 100 | 95 | 63 | 100 | 95 | 63 | 100 | 100 | 64 |
| 5 | 24 ЕА-2. | Физика | 100 | 100 | 64 | 100 | 95 | 63 | 100 | 95 | 63 | 100 | 95 | 63 | 100 | 100 | 64 |
| 6 | 24 ЕА-1. | Физика | 100 | 100 | 64 | 100 | 95 | 63 | 100 | 95 | 63 | 100 | 95 | 63 | 100 | 100 | 64 |
| 7 | 24 МS | Физика | 100 | 100 | 64 | 100 | 64 | 53 | 100 | 67 | 55 | 100 | 67 | 55 | 100 | 100 | 64 |
| 8 | 24 ВS-1 | Физика | 100 | 68 | 63 | 100 | 40 | 36 | 100 | 40 | 36 | 100 | 40 | 36 | 100 | 68 | 52 |
| 9 | 24 ВS-2 | Физика | 100 | 68 | 63 | 100 | 40 | 36 | 100 | 40 | 36 | 100 | 40 | 36 | 100 | 68 | 53 |
| 10 | 23 ВQ-1 | Физика | 100 | 95 | 63 | 100 | 95 | 63 | 100 | 95 | 63 | 100 | 95 | 63 | 100 | 95 | 63 |
|  |  | Среднее | 100 | 97 | 63 | 100 | 90 | 58 | 100 | 91 | 59 | 100 | 90 | 57 | 100 | 95 | 59 |
|  |  | Саменова А.Н. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 23 BQ-1 | Химия | 100 | 60 | 55 | 100 | 80 | 65 | 100 | 80 | 65 | 100 | 85 | 66 | 100 | 80 | 65 |
| 2 | 23BQ-2 | Химия | 100 | 60 | 53 | 100 | 65 | 55 | 100 | 70 | 60 | 100 | 85 | 66 | 100 | 80 | 65 |
| 3 | 24BS-1 | Химия | 100 | 55 | 45 | 93 | 65 | 53 | 93 | 70 | 60 | 100 | 75 | 63 | 100 | 100 | 70 |
| 4 | 24BS-2 | Химия | 100 | 40 | 32 | 100 | 45 | 40 | 100 | 52 | 48 | 100 | 58 | 53 | 100 | 100 | 70 |
| 5 | 24ЕА-1 | Химия | 100 | 60 | 55 | 100 | 80 | 65 | 100 | 80 | 65 | 100 | 85 | 66 | 100 | 100 | 70 |
| 6 | 24ЕА-2 | Химия | 100 | 60 | 53 | 100 | 65 | 55 | 100 | 70 | 60 | 100 | 85 | 66 | 100 | 100 | 70 |
| 7 | 24ЕА-3 | Химия | 100 | 55 | 45 | 100 | 60 | 55 | 100 | 60 | 55 | 100 | 65 | 56 | 100 | 100 | 70 |
| 8 | 24ЕА-4 | Химия | 100 | 55 | 45 | 93 | 65 | 53 | 93 | 70 | 60 | 100 | 75 | 63 | 100 | 100 | 70 |
| 9 | 24ЕА-5 | Химия | 100 | 40 | 32 | 100 | 45 | 40 | 100 | 52 | 48 | 100 | 58 | 53 | 100 | 100 | 70 |
| 10 | 24MS | Химия | 100 | 55 | 45 | 93 | 65 | 53 | 93 | 70 | 60 | 100 | 75 | 63 | 100 | 100 | 70 |
|  |  | Среднее | 100 | 50 | 48 | 95 | 65 | 51 | 97 | 65 | 65 | 100 | 82 | 60 | 100 | 100 | 65 |
|  |  | Нұрғалиева Т.Т. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 22 BQ-1 | Бағдар. жасақ. кезінде сызықтық алгебра туралы білімді қолдану | 100 | 85 | 60 | 100 | 85 | 61 | 100 | 100 | 64 | - | - | - | 100 | 100 | 64 |
| 2 | 22 BQ-2 | Бағдар. жасақ. кезінде сызықтық алгебра туралы білімді қолдану | 100 | 89 | 63 | 100 | 86 | 61 | 100 | 86 | 62 | - | - | - | 100 | 100 | 64 |
| 3 | 22 BQ-1 | Бағдар. жасақ. кезінде дискретті математика туралы білімді қолдану | 100 | 75 | 57 | 100 | 83 | 59 | 100 | 100 | 76 | - | - | - | 100 | 100 | 64 |
| 4 | 22 BQ-2 | Бағдар. жасақ. кезінде дискретті математика туралы білімді қолдану | 88 | 88 | 59 | 88 | 88 | 59 | 88 | 88 | 58 | - | - | - | 88 | 88 | 58 |
| 5 | 23 EA-1 | Математика | 94 | 94 | 67 | 94 | 94 | 67 | 94 | 94 | 71 | - | - | - | 94 | 94 | 73 |
| 6 | 23 EA-2 | Математика | 94 | 89 | 65 | 95 | 90 | 65 | 100 | 100 | 74 | - | - | - | 100 | 100 | 75 |
| 7 | 23 EA-4 | Математика | 100 | 56 | 52 | 100 | 58 | 54 | 100 | 81 | 61 | - | - | - | 100 | 81 | 61 |
| 8 | 23 BQ-1 | Математика | 100 | 80 | 66 | 100 | 85 | 67 | 100 | 90 | 68 | - | - | - | 100 | 90 | 68 |
| 9 | 24 BQ-1 | Математика | 100 | 28 | 44 | 100 | 22 | 42 | 100 | 33 | 45 | - | - | - | 100 | 33 | 45 |
| 10 | 24 EA-1 | Математика | 100 | 80 | 66 | 100 | 85 | 67 | 100 | 90 | 68 | - | - | - | 100 | 90 | 48 |
| 11 | 24 EA-2 | Математика | 100 | 89 | 63 | 100 | 86 | 61 | 100 | 86 | 62 | - | - | - | 100 | 100 | 64 |
| 12 | 24 MS | Математика | 100 | 85 | 60 | 100 | 85 | 61 | 100 | 100 | 64 | - | - | - | 100 | 100 | 64 |
|  |  | Среднее | 96 | 76 | 60 | 98 | 78 | 60 | 100 | 85 | 65 | - | - | - | 97 | 58 | 60 |
|  |  | Қорғанбаева А.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 23EA-1 | КМ 01 ОН4 | 100 | 100 | 75 | 100 | 100 | 79 | 100 | 100 | 72 | - | - | - | 100 | 100 |  |
| 2 | 23EA-2 | КМ 01 ОН4 | 100 | 100 | 70 | 100 | 90 | 75 | 100 | 100 | 67 | - | - | - | 100 | 100 |  |
| 3 | 23EA-4 | КМ 01 ОН4 | 100 | 100 | 70 | 100 | 82 | 70 | 100 | 86 | 61 | - | - | - | 100 | 100 |  |
| 4 | 23MS-1 | КМ 01 ОН4 | 100 | 92 | 70 | 100 | 80 | 75 | 100 | 77 | 66 | - | - | - | 100 | 92 |  |
| 5 | 24EA-11 | КМ 01 ОН4 | 100 | 100 | 75 | 100 | 100 | 80 | 100 | 100 | 64 | - | - | - | 100 | 100 |  |
| 6 | 23MS-2 | ПМ 01 РО 4 | 100 | 100 | 75 | 100 | 100 | 80 | 100 | 100 | 67 | - | - | - | 100 | 100 |  |
| 7 | 23EA-3 | ПМ 01 РО 4 | 100 | 96 | 70 | 100 | 92 | 75 | 100 | 88 | 71 | - | - | - | 100 | 100 |  |
| 8 | 24BS-1 | Математика | 100 | 93 | 62 | 100 | 87 | 65 | 100 | 93 | 69 | 100 | 67 | 59 | 100 | 93 |  |
| 9 | 24EA-4 | Математика | 100 | 100 | 64 | 100 | 100 | 80 | 100 | 100 | 74 | 100 | 88 | 70 | 100 | 100 |  |
| 10 | 23EA-3 | Математика | 100 | 100 | 70 | 100 | 88 | 70 | 100 | 100 | 76 | - | - | - | 100 | 100 |  |
| 11 | 23MS-2 | Математика | 100 | 100 | 77 | 100 | 100 | 80 | 100 | 100 | 73 | - | - | - | 100 | 100 |  |
| 12 | 23ЕА-5 | Математика | 100 | 100 | 70 | 100 | 88 | 70 | 100 | 100 | 76 |  |  |  | 100 | 100 |  |
|  |  | Среднее | 100 | 98 | 71 | 100 | 97 | 75 | 100 | 94 | 70 | 100 | 78 | 65 | 100 | 99 | 73 |
|  |  | Төлеу А.Б. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 21 JA-1 | ПМ 07 РО 4 | 100 | 100 | 77 | 100 | 100 | 75 | 100 | 100 | 77 | - | - | - | 100 | 100 | 78 |
| 2 | 21 JA-2 | ПМ 07 РО 4 | 100 | 100 | 79 | 100 | 100 | 79 | 100 | 100 | 79 | - | - | - | 100 | 100 | 82 |
| 3 | 22 AQ | ПМ 03 РО 3 | 100 | 100 | 69 | 100 | 100 | 68 | 100 | 85 | 65 | - | - | - | 100 | 85 | 67 |
| 4 | 22 BQ-3 | ПМ 04 РО 6 | 100 | 100 | 70 | 100 | 96 | 69 | 100 | 79 | 64 | - | - | - | 100 | 79 | 65 |
| 5 | 22 BQ-3 | ПМ 04 РО 7 | 100 | 96 | 70 | 100 | 96 | 73 | 100 | 80 | 64 | - | - | - | 100 | 83 | 68 |
| 6 | 23 MS-1 | Математика | 100 | 100 | 73 | 100 | 92 | 71 | 100 | 83 | 62 | - | - | - | 100 | 100 | 76 |
| 7 | 23 BQ-2 | Математика | 100 | 79 | 61 | 100 | 86 | 63 | 100 | 86 | 63 | - | - | - | 100 | 86 | 63 |
| 8 | 24 BQ-2 | Математика | 100 | 100 | 64 | 100 | 100 | 65 | 100 | 100 | 65 | 100 | 85 | 61 | 100 | 100 | 73 |
| 9 | 24 BS-2 | Математика | 100 | 100 | 67 | 100 | 100 | 70 | 100 | 100 | 70 | 100 | 100 | 72 | 100 | 100 | 75 |
| 10 | 24 EA-3 | Математика | 100 | 100 | 70 | 100 | 94 | 69 | 100 | 88 | 65 | 100 | 100 | 70 | 100 | 100 | 75 |
| 11 | 24 EA-5 | Математика | 100 | 100 | 67 | 100 | 100 | 67 | 100 | 100 | 64 | 100 | 70 | 50 | 100 | 100 | 67 |
|  |  | Среднее | 100 | 98 | 70 | 100 | 97 | 70 | 100 | 91 | 67 | 100 | 89 | 63 | 100 | 94 | 72 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Грауппа | Дисциплина | | январь | | | февраль | | | март | | | апрель | | | май | | | 2 семестр | | |
| Успеваемоть | Качество знаний | СОУ | Успеваемоть | Качество знаний | СОУ | Успеваемоть | Качество знаний | СОУ | Успеваемоть | Качество знаний | СОУ | Успеваемоть | Качество знаний | СОУ | Успеваемоть | Качество знаний | СОУ |
|  | Ахметова А.Т. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 24 BQ-1 | | Физика | - | - | - | 100 | 96 | 63 | 100 | 96 | 63 | 100 | 96 | 63 | 100 | 96 | 63 | 100 | 96 | 63 |
| 2 | 24 BQ-2 | | Физика | - |  |  | 100 | 96 | 63 | 100 | 96 | 63 | 100 | 96 | 63 | 100 | 96 | 63 | 100 | 96 | 63 |
| 3 | 24 ЕА-4 | | Физика | - |  |  | 100 | 95 | 63 | 100 | 95 | 63 | 100 | 95 | 63 | 100 | 95 | 63 | 100 | 95 | 63 |
| 4 | 24 ЕА-3 | | Физика | - | - | - | 100 | 95 | 63 | 100 | 95 | 63 | 100 | 95 | 63 | 100 | 95 | 63 | 100 | 95 | 63 |
| 5 | 24 ЕА-2. | | Физика | - | - | - | 100 | 100 | 64 | 100 | 95 | 63 | 100 | 95 | 63 | 100 | 95 | 63 | 100 | 100 | 64 |
| 6 | 24 ЕА-1. | | Физика | - | - | - | 100 | 100 | 64 | 100 | 95 | 63 | 100 | 95 | 63 | 100 | 95 | 63 | 100 | 100 | 64 |
| 7 | 24 МS | | Физика | - | - | - | 100 | 100 | 64 | 100 | 64 | 53 | 100 | 67 | 55 | 100 | 67 | 55 | 100 | 100 | 64 |  |
| 8 | 24 ВS-1 | | Физика | - | - | - | 100 | 68 | 63 | 100 | 40 | 36 | 100 | 40 | 36 | 100 | 40 | 36 | 100 | 68 | 52 |  |
| 9 | 24 ВS-2 | | Физика | - | - | - | 100 | 68 | 63 | 100 | 40 | 36 | 100 | 40 | 36 | 100 | 40 | 36 | 100 | 68 | 53 |  |  |  |  |
|  |  | | Среднее | - | - | - | 100 | 85 | 63 | 100 | 85 | 58 | 100 | 68 | 55 | 100 | 59 | 58 | 100 | 90 | 58 |  |  |  |  |
|  | Саменова А.Н. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 24BQ-1 | | Химия | - | - | - | 100 | 55 | 45 | 93 | 65 | 53 | 93 | 70 | 60 | 100 | 75 | 63 | 100 | 80 | 65 |
| 2 | 24BQ-2 | | Химия | - | - | - | 100 | 40 | 32 | 100 | 45 | 40 | 100 | 52 | 48 | 100 | 58 | 53 | 100 | 80 | 65 |
| 3 | 24ЕА-1 | | Химия | - | - | - | 100 | 60 | 55 | 100 | 80 | 65 | 100 | 80 | 65 | 100 | 85 | 66 | 100 | 100 | 70 |
| 4 | 24ЕА-2 | | Химия | - | - | - | 100 | 60 | 53 | 100 | 65 | 55 | 100 | 70 | 60 | 100 | 85 | 66 | 100 | 100 | 70 |
| 5 | 24ЕА-3 | | Химия | - | - | - | 100 | 55 | 45 | 100 | 60 | 55 | 100 | 60 | 55 | 100 | 65 | 56 | 100 | 100 | 70 |
| 6 | 24ЕА-4 | | Химия | - | - | - | 100 | 55 | 45 | 93 | 65 | 53 | 93 | 70 | 60 | 100 | 75 | 63 | 100 | 100 | 70 |
| 7 | 24ЕА-5 | | Химия | - | - | - | 100 | 40 | 32 | 100 | 45 | 40 | 100 | 52 | 48 | 100 | 58 | 53 | 100 | 100 | 70 |
| 8 | 24MS | | Химия | - | - | - | 100 | 55 | 45 | 93 | 65 | 53 | 93 | 70 | 60 | 100 | 75 | 63 | 100 | 100 | 70 |
| 9 | 24BS-1 | | Химия | - | - | - | 100 | 40 | 32 | 100 | 45 | 40 | 100 | 52 | 48 | 100 | 58 | 53 | 100 | 100 | 70 |
| 10 | 24BS-2 | | Химия | - | - | - | 100 | 40 | 32 | 100 | 45 | 40 | 100 | 52 | 48 | 100 | 58 | 53 | 100 | 100 | 70 |
|  |  | | Среднее |  |  |  | 100 | 45 | 38 | 100 | 65 | 40 | 98 | 60 | 55 | 100 | 58 | 55 | 100 | 100 | 70 |
|  | Нұрғалиева Т.Т. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 22 BQ-1 | | Бағдар. жасақ. кезінде сызықтық алгебра | 100 | 80 | 58 | 100 | 85 | 60 | 100 | 75 | 57 | 100 | 100 | 64 | - | - | - | 100 | 100 | 64 |
| 2 | 22 BQ-2 | | Бағдар. жасақ. кезінде сызықтық алгебра | 100 | 64 | 54 | 100 | 57 | 52 | 100 | 71 | 56 | 100 | 92 | 62 | - | - | - | 100 | 100 | 64 |
| 3 | 22 BQ-1 | | Бағдар. жасақ. кезінде дискретті математика | 100 | 80 | 58 | 100 | 85 | 60 | 100 | 75 | 57 | 100 | 100 | 64 | - | - | - | 100 | 100 | 64 |
| 4 | 22 BQ-2 | | Бағдар. жасақ. кезінде дискретті математика | 84 | 61 | 50 | 84 | 53 | 48 | 84 | 53 | 48 | 84 | 84 | 55 | - | - | - | 84 | 84 | 55 |
| 5 | 23 BQ-1 | | Жоғары математика | 100 | 100 | 80 | 100 | 100 | 80 | 100 | 100 | 77 | 100 | 100 | 86 | - | - | - | 100 | 100 | 86 |
| 6 | 24 BQ-1 | | Математика | 100 | 80 | 66 | 100 | 85 | 67 | 100 | 90 | 68 | 100 | 85 | 70 | - | - | - | 100 | 85 | 69 |
| 7 | 24 EA-1 | | Математика | 100 | 28 | 44 | 100 | 22 | 42 | 100 | 33 | 45 | 100 | 85 | 70 | - | - | - | 100 | 85 | 69 |
| 8 | 24 EA-2 | | Математика | 100 | 81 | 64 | 100 | 66 | 58 | 100 | 81 | 65 | 100 | 85 | 70 | - | - | - | 100 | 100 | 71 |
| 9 | 24 MS | | Математика | 100 | 36 | 46 | 100 | 31 | 44 | 100 | 26 | 43 | 100 | 52 | 50 | - | - | - | 100 | 58 | 52 |
|  |  | | Среднее | 100 | 76 | 60 | 100 | 78 | 60 | 100 | 85 | 65 | 100 | 70 | 65 | - | - | - | 100 | 58 | 60 |
|  | Қорғанбаева А.А. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 24BS-1 | | Математика | - | - | - | 100 | 73 | 66 | 100 | 80 | 65 | 100 | 100 | 72 | 100 | 100 | 71 | 100 | 87 | 70 |
| 2 | 24EA-4 | | Математика |  |  |  | 100 | 94 | 76 | 100 | 83 | 73 | 100 | 100 | 74 | 100 | 100 | 74 | 100 | 100 | 70 |
|  |  | | Среднее | - | - | - | 100 | 84 | 71 | 100 | 81 | 69 | 100 | 100 | 73 | 100 | 10 | 73 | 100 | 94 | 70 |
|  | Төлеу А.Б. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 24BS-2 | | Математика | - | - | - | 100 | 100 | 78 | 100 | 100 | 70 | 100 | 100 | 75 | - | - | - | 100 | 100 | 80 |
| 2 | 24EA-3 | | Математика | - | - | - | 100 | 94 | 69 | 100 | 69 | 62 | 100 | 100 | 71 | 100 | 100 | 71 | 100 | 100 | 71 |
| 3 | 24 EA-5 | | Математика | - | - | - | 100 | 50 | 56 | 100 | 58 | 55 | 100 | 100 | 70 | 100 | 100 | 70 | 100 | 100 | 70 |
| 4 | 24 BQ-2 | | Математика |  |  |  | 100 | 96 | 66 | 100 | 100 | 65 | 100 | 100 | 69 | 100 | 100 | 69 | 100 | 100 | 70 |
| 5 | 22 BQ-3 | | ПМ 04 РО 6 |  |  |  | 100 | 65 | 59 | 100 | 70 | 62 | 100 | 100 | 80 | - | - | - | 100 | 83 | 70 |
| 6 | 22 BQ-3 | | ПМ 04 РО 7 |  |  |  | 100 | 70 | 62 | 100 | 70 | 63 | 100 | 78 | 67 | - | - | - | 100 | 83 | 70 |
|  |  | | Среднее |  |  |  | 100 | 79 | 65 | 100 | 78 | 63 | 100 | 96 | 72 | 100 | 100 | 70 | 100 | 94 | 72 |

Анализ

В среднем итоги зачетов по всем группам составили:

1. Ахметова А.Т.

- Успеваемость –100

- Качество знаний –82

- СОУ – 5

2. Саменова А.Н.

- Успеваемость –98

- Качество знаний –90

-СОУ-68

3. Нұрғалиева Т.Т.

- Успеваемость –100

- Качество знаний –89

- СОУ –65

4. Қорғанбаева А.А.

- Успеваемость –100

- Качество знаний –91

- СОУ –69

5. Төлеу А.Б.

- Успеваемость –100

- Качество знаний –91

- СОУ -68

Ахметова А.Т.

Оқытудың белсенді түрлері: Интерактивті тақтаны, оқыту ойындары: Kahoot, Quizlet.lіve, сайыс сабақ, іскерлік ойын элементтерін, сөзжұмбақтар, ребустарды қолдануда «Физика» пәні бойынша орта есеппен оқу үлгерімі 100% жоғарғы білімді көрсетті.

24 ЕА-1, 24 ЕА-2, 24 ЕА-3, 24 ЕА-4, 24 ВQ-1, 24 ВQ-2, 24 МS, 24 ВS-1, 24 ВS-2 топ оқушылары ақпан, наурыз, сәуір, мамыр айларында өздік жұмыстар ретінде келесідей тапсырмаларды орындады: Kahoot, Quizlet.lіve, wordwall оқыту ойындары, реферат, тест тапсырмалары, сыныптан тыс жұмыстар т.б.

Оқушылармен сабақтан тыс жұмыстар істеу тиімді. Себебі бұл кезде әр оқушымен жеке жұмыс істеуге мүмкіндік туады. Негізгі сабақта түсінбеген тақырыптарды жекелей оқытқанда үлгермеуші оқушылар өз білімдерін көрсете алды.

Саменова А.Н.

Талдау: Оқытудың белсенді түрлері: дәріс сабақ, іскерлік ойын элементтерін қолдануда «Есеп және аудит» мамандығы 100%, «Бағдарламалық қамтамасыз ету» мамандықтары бойынша орта есеппен 80% білімді көрсетті

Нұрғалиева Т.Т.

Талдау: 1-2 курс бойынша «Математика» пәнінен қыркүйек пен қазан айларында оқу үлгерімі мен білім сапасы төмен.Ал қараша айында студенттер тапсырмаларын орындап, аттестацияларын көтерді.Сонымен қатар оқу тәжірибелік жұмыс барысында студенттер белсенділік танытып, оқу үлгерімі мен білім сапасын жоғарлатты.

22 BQ-1, 22 BQ-2 топтарында қыркүйек пен қазан айларында оқу үлгерімі мен білім сапасы төмен болды.Ал семестр соңында студенттер тапсырмаларын тиянақты орындап, сынақ жұмысында жоғары баға алды.Қосымша тапсырмалар, презентация,тест жұмыстарын орындап тапсырды.

22 BQ-1, 22 BQ-2 топтарында қаңтар мен ақпан айларында оқу үлгерімі мен білім сапасы жақсы деңгейде болды..Ал наурыз және сәуір айларында оқу үлгерімі мен білім деңгейлері төмендеп кетті.Семестр соңында қосымша тапсырма мен сынқ жұмыстарында жоғары балл алып, білім сапасы көтерілді.Сонымен қатар оқу тәжірибелік жұмыс барысында студенттер белсенділік танытып, оқу үлгерімі мен білім сапасын жоғарлатты.

24 BQ-1 тобы бойынша наурыз айының білім сапасының көрсеткіші төмен деңгейде болды. Сәуір мен мамыр айларында қосымша тапсырма алып және «жб» белгілері бойынша тапсырма орындап, білім сапасы мен оқу үлгерімі жоғары деңгейге көтерілді.

24 EA-2 тобы бойынша наурыз айының білім сапасының көрсеткіші төмен деңгейде болды. Сәуір мен мамыр айларында қосымша тапсырма алып және «жб» белгілері бойынша тапсырма орындап, білім сапасы мен оқу үлгерімі жоғары деңгейге көтерілді.

23 BQ-1 тобы «Жоғары математика негіздері» пәні бойынша білім сапасы мен оқу үлгерімі төмен көсерткішті көрсетті.Наурыз айында студенттер белсенділік танытып, білім сапасы мен оқу үлгерімі жоғары деңгейге көтерілді

Қорғанбаева А.А.

**Талдау:** І жартыжылдықта берілген пәндер бойынша 9 топтың білім сапасы – 94 % құрады. Соның ішінде, ең жоғарғы білім сапасы 23EA-1, 23EA-2, 23EA-4 , 24EA-11, 23MS-2, 23EA-3 топтарында 100% құрады. 9 топтың студенттерінің пән бойынша білім сапасы жақсы. Берілген тапсырмалар уақытылы орындалды, сабақ тақырыптарына қатысты қосымша материалдар ұсынылды.

Оқушылармен сабақтан тыс жұмыстар істеу тиімді. Себебі бұл кезде әр оқушымен жеке жұмыс істеуге мүмкіндік туады. Негізгі сабақта түсінбеген тақырыптарды жекелей оқытқанда үлгермеуші оқушылар өз білімдерін көрсете алды.

Төлеу А.Б.

**Талдау:** І жартыжылдықта берілген пәндер бойынша 11 топтың білім сапасы – 94 % құрады. Соның ішінде, ең жоғарғы білім сапасы 21 JA-1,2, 23 MS-1, 24 BQ-2, 24 BS-2, 24 EA-3, 24 EA-5 топтарында 100% құрады. 11 топтың студенттерінің пән бойынша білім сапасы жақсы. Берілген тапсырмалар уақытылы орындалды, сабақ тақырыптарына қатысты қосымша материалдар ұсынылды.

Топ бойынша белсенділік танытқан студенттер:

21 JA-1 тобы бойынша –Алматай Аділ, Болат Аяулым, Ергазы Аділжан, Дюсембаева Дильназ, Маратбекқызы Жанерке, Сейтханов Ибрахим, Сейтханов Мухаммед.

21 JA-2 тобы бойынша –Амангельдин Али, Атамбеков Жангир, Беріккалиев Акежан, Дюсенбеков Темірлан, Молтабаев Ансар, Нурбеков Нуржан, Сагындыков Тана, Саптояков Кайрат, Утегенов Алихан.

22 AQ тобы бойынша – Дулатұлы Темірлан, Муратбеков Мансур, Миронов Николай, Кумарова Анель, Резник Станислав, Рысбек Рысгуль, Тасболатов Ильяс.

22 BQ-3 тобы бойынша – Доголбаев Алинур, Жумаканова Томирис, Лайчинов Дарен, Парфентьев Вениамин, Тореханов Назар, Хабибулин Фарис, Швачко Никита.

Оқушылармен сабақтан тыс жұмыстар істеу тиімді. Себебі бұл кезде әр оқушымен жеке жұмыс істеуге мүмкіндік туады. Негізгі сабақта түсінбеген тақырыптарды жекелей оқытқанда үлгермеуші оқушылар өз білімдерін көрсете алды.

4. Использование наиболее эффективных форм, методов и средств обучения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО преподавателя | | Курс, группа/дисциплина | Формы обучения | | | | | |
| Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | итого |
| 1 | Ахметова А.Т. | | | | | | | | |
| 1 | Физика | | 24 ЕА-1 | Білім аукционы сабағы | Сайыс сабақ | Дублер сабақ | Сынақ сабақ | - | 4 |
| 2 | Физика | | 24 ЕА-2 | Қайталау сабағы | Іскерлік ойын элементімен | Дублер сабақ | Сынақ сабақ | - | 4 |
| 3 | Физика | | 24 ЕА-3 | Сайыс сабақ | Тест тапсырмасын қолдану | Дублер сабақ | Сынақ сабақ | - | 4 |
| 4 | Физика | | 24 ЕА-4 | Презентация сағаты | Тест тапсырмасын қолдану | Дублер сабақ | Сынақ сабақ | - | 4 |
| 5 | Физика | | 24 MS | Қайталау сабағы | Ойын элементімен сабақ | Дублер сабақ | Сынақ сабақ | - | 4 |
| 6 | Физика | | 24 BQ-1 | Қайталау сабағы | Сайыс сабақ | Дублер сабақ | Сынақ сабақ | - | 4 |
| 7 | Физика | | 24 BQ-2 | Қайталау сабағы | Іскерлік ойын элементімен | Дублер сабақ | Сынақ сабақ | - | 4 |
| 8 | Физика | | 24BS-1 | Сайыс сабақ | Презентация сағаты | Дублер сабақ | Сынақ сабақ | - | 4 |
| 9 | Физика | | 24 BS-2 | 24 МS Қайталау сабағы | Сайыс сабақ | Дублер сабақ | Сынақ сабақ | - | 4 |
| 10 | Физика | | 23 ВQ-1 | Сайыс сабақ | Тест тапсырмасын қолдану | Дублер сабақ | Сынақ сабақ | - | 4 |
| 2 | Саменова А.Н. | | | | | | | | |
|  | Химия | 24ЕА-1, 24ЕА-2 | | «Салыстырмалы атомдық және молекулалық масса. Зат мөлше-рі. Химияның стехиометриялық заңдары» дәріс | «Химиялық тепе-теңдік» семинар сабақ |  |  |  | 2 |
|  | Химия | 24MS  24EA-3  24ЕА-5 | | Атомның құрамы мен құры-лысы. Атом – күрделі бөлшек. Радиоактивтілік. Ядролық реакция |  | «Қысымның реакция жылдамдығына әсері. практикалық сабақ |  |  | 2 |
|  | Химия | 24ЕА-4  24 BS-1 | | «Иондық байланыс. Металдық байланыс. Сутектік байланыс» топтық жұмыс сабағы |  |  |  |  | 1 |
|  | Химия | 24BS-2 | | «4Атоп элементтері» семинар сабақ |  |  |  |  | 1 |
|  | Химия | 24ЕА-1  24ЕА-2 | | «Металдар» тақырыбына топтық жұмыс сабағы |  |  |  |  | 1 |
|  | Химия | 23BQ-1  23BQ-2 | |  | «Көмірсулар» тарауына қайталау ойын сабағы |  |  |  | 1 |
| 3 | Нұрғалиева Т.Т. | | | | | | | | |
| 1 | Математика | | 23 ЕА-2 | «Қарапайым тригонометриялық теңсіздіктерді шешу» тақырыбында жарыс сабақ | - | - | - | - | 1 |
| 2 | Математика | | 23 ЕА-4 | - | «Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамалары» тақырыбында дублер сабақ | - | - | - | 1 |
| 3 | Математика | | 24 BQ-1 | - | - | «n-ші дәрежелі түбір және оның қасиеттері. Иррационал өрнектерді түрлендіру»  дублёр сабақ | - | - | 1 |

Анализ: Запланированные в перспективно-тематических планах нестандартные виды уроков преподавателями проведены. В среднем за перовое и второе полугодие преподавателями комиссии проведено 51 нестандартных урока. Наиболее часто используются урок-конкурс, урок-семинар, урок-аукцион знаний. Преподавателям специальных дисциплин на следующий учебный год необходимо предусмотреть больше разнообразие уроков, деловых игр, средств активизации обучающихся.

5. Организация внеурочной работы по дисциплине

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. преподавателя | | | Дисциплина | | Наименование внеурочной работы | | | | | | | | | | | |
| сентябрь | | | октябрь | | | ноябрь | декабрь | | итого | | |
| 1 | Ахметова А.Т. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 24 ЕА-1;  24 ЕА-2;  24 МS;  24 BS-1  24 ВQ-1. | | | Физика | | Пән бойынша кіріс диагностикасы | | | Олимпиаданың І және ІІ-турлары | | | Олимпиаданың 2-туры | «Білімділер сайысы» атты зияткерлік ойыны. | | 4 | | |
|  | 24 ЕА-1;  24 ЕА-2;  24 МS;  24 BS-1  24 ВQ-1. | | | Физика | | Kahoot, Quizlet- оқыту ойындары | | | «Электр энергиясын өндіру, тасымалдау және қолдану. Трансформатор»тақырыбында дублер сабағы | | | «Гюйгенс принципі. Жарықтың шағылу заңы.  Жазық және сфералық айналар.  Жарықтың сыну заңы  »тақырыбында дублер сабағы | «Нанотехнологияның негізгі жетістіктері, өзекті мәселелер және даму кезеңдері. Наноматериалдар.» тақырыбында дублер сабағы | | 4 | | |
| 2 | Саменова А.Н. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 2-курс  23BQ-1,2, | Химия | | | | | - | «Білгір химик» викторина | | |  | | | - | | 1 | |
|  | 1-курс  24ЕА-1, 24ЕА-2,3,4,5  24 MS | Химия | | | | | Білім диаг-ностикасын  шығ. | «Кім жүйрік» сайысы | | | «Ұлттық – теңге құндылығы» тәрбие сағаты. | | | - | | 3 | |
| 3 | Нұрғалиева Т.Т. | | | | | | |  | | |  | | |  | |  | |
|  | 23BQ-1 | | Жоғары математика | | «Жоғары математика» пәнінен практика сабақ | | |  | | |  | | |  | | 1 | |
|  | Барлығы | | |  | | 4 | | | | 4 | | 3 | 2 | | | | 13 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. преподавателя | Дисциплина | Наименование внеурочной работы | | | | |
| февраль | март | апрель | май | итого |
| 1 | Саменова А.Н. | | | | | | |
|  | 2-курс 23BQ-1,2, | Химия | «Химия ғажайыптары» вертуальді тәжірибелер презентация |  |  |  | 1 |
|  | 1-курс  24ЕА-1, 24ЕА-2,3,4,5  24 MS  24BS-1,2 | Химия | «Химия –көш-басшы-сы» интеллектуальды ойыны | «Не? Қайда? Қашан? викторина | «Химия және медицина» дөңгелек үстел | «Бақыт-ты сәт» ойыны | 3 |
|  | Барлығы |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

10. Выводы: Преподаватели цикловой комиссии за 1 ,2 полугодие провели запланированные мероприятия -открытые внеурочные мероприятия, открытые уроки, подготовили методические материалы – методразработки, сборники заданий и т.д. Мероприятия запланированные в индивидуальных планах преподавателей выполнены. Начинающими преподавателями недостаточно внимания уделено внеурочной самостоятельной работе учащихся, методической работе, составлению методических разработок, рекомендаций, составлению электронных учебных пособий. Преподаватели с опытом работы и проходящие аттестацию в этом году, могли бы обобщить свой опыт.

**Отчет**

**о работе цикловой комиссии физической культуры**

**за 2024 – 2025 учебный год**

1. Общая характеристика цикловой комиссии физического воспитания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. преподавателя** | **Преподаваемый предмет** | **Дополнительные обязанности** |
|
| **1** | **Сарбасов Талгат Саматович** | **Физическая культура** | **Председатель цикловой комиссии;**  **Заведующий кабинетом;**  Тренер в спортивной секции шахмат |
| **2** | **Ухианов Сұңғат Файзуллаевич** | **Физическая культура** | **Тренер в спортивной секции баскетбола (девушки)** (**юноши)** |
| **3** | **Зәріпов Ұлан Манарбекович** | **Физическая культура** | Преподаватель физической культуры |
| **4** | **Куанышбеков Тлеугали Куанышбекович** | **НВП** | **Клуб «Железняковец»;** |
| **5** | **Касенов Руслан Асылханович** | **Физическая культура** | **Тренер в спортивной секции футболу и Спортивный клуб «Жастар» Заместитель председателя цикловой комиссии;** |
| **6** | **Темирханова Жадыра Тукешовна** | **Физическая культура** | **Тренер в спортивной секции тогызкумалақ** |
| **7** | **Серікұлы Медғат** | **Физическая культура** | **Совместитель и тренер спортивной секции волейбол** |
| **8** | **Какенов Дархан Серікұлы** | **Физическая культура** | **Совместитель** |

1. **Выполнение учебных планов и программ в соответствии ГОСО.**

**занятия в группах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Преподаватель** | **Дисциплина** | **сентябрь** | | | **октябрь** | | | **ноябрь** | | | **декабрь** | | | **І семестр** | | |
| **Успеваемость** | **Качество знаний** | **СОУ** | **Успеваемоть** | **Качество знаний** | **СОУ** | **Успеваемоть** | **Качество знаний** | **СОУ** | **Успеваемоть** | **Качество знаний** | **СОУ** | **Успеваемоть** | **Качество знаний** | **СОУ** |
| **1.** | **Сарбасов Т.С** | **Физ-ра** | **100** | **100** | **65** | **100** | **100** | **66** | **100** | **100** | **68** |  |  |  | **100** | **100** | **66** |
| **2.** | **Темирханова Ж.Т** | **Физ-ра** | **100** | **100** | **65** | **100** | **100** | **68** | **100** | **100** | **76** | **100** | **100** | **82** | **100** | **100** | **72** |
| **3.** | **Куанышбеков Т.К** | **Физ-ра НВП** | **100** | **100** | **71** | **100** | **100** | **69** | **100** | **100** | **76** | **100** | **100** | **63** | **100** | **100** | **69** |
| **4.** | **Касенов Р.А** | **Физ-ра** | **100** | **100** | **78** | **100** | **100** | **77** | **100** | **100** | **80** | **100** | **100** | **83** | **100** | **90** | **79** |
| **5.** | **.Ухианов С.Ф** | **Физ-ра** | **100** | **100** | **65** | **100** | **100** | **68** | **100** | **100** | **72** | **100** | **100** | **64** | **100** | **100** | **67** |
| **6.** | **Зәріпов Ұ.М** | **НВП** | **100** | **100** | **57** | **100** | **100** | **62** | **100** | **100** | **64** | **100** | **100** | **70** | **100** | **100** | **63** |
| **7.** | **Серікұлы М** | **Физ-ра** | **100** | **90** | **71** | **100** | **85** | **70** | **100** | **87** | **70** |  |  |  | **100** | **87** | **70** |
| **8.** | **Какенов Д.С** | **Физ-ра** | **100** | **100** | **77** | **100** | **100** | **76** | **100** | **100** | **80** | **100** | **100** | **79** | **100** | **100** | **78** |
| **Итого за семестр** | | | | | | | | | | | | | | | **100** | **97** | **70** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Преподаватель** | **Дисциплина** | **январь** | | | **февраль** | | | **март** | | | **апрель** | | | | **ІІ семестр** | | | | | |
| **Успеваемость** | **Качество знаний** | **СОУ** | **Успеваемоть** | **Качество знаний** | **СОУ** | **Успеваемоть** | **Качество знаний** | **СОУ** | **Успеваемоть** | **Качество знаний** | **СОУ** | | **Успеваемоть** | | **Качество знаний** | | **СОУ** | |
| **1.** | **Сарбасов Т.С** | **Физ-ра** | **100** | **100** | **60** | **100** | **100** | **66** | **100** | **100** | **68** |  |  |  | | **100** | | **100** | | **64** | |
| **2** | **Темирханова Ж.Т** | **Физ-ра** | **100** | **100** | **76** | **100** | **98** | **67** | **100** | **98** | **67** | **100** | **98** | **68** | | **100** | | **98** | | **69** | |
| **3** | **Куанышбеков Т.К** | **Физ-ра НВП** | **100** | **100** | **70** | **100** | **100** | **66** | **100** | **100** | **67** | **100** | **90** | **71** | | **100** | | **100** | | **68** | |
| **4** | **Касенов Р.А** | **Физ-ра** | **100** | **100** | **74** | **100** | **100** | **71** | **100** | **100** | **75** |  |  |  | | **100** | | **100** | | **73** | |
| **5.** | **.Ухианов С.Ф** | **НВП** | **100** | **100** | **57** | **100** | **100** | **62** | **100** | **100** | **64** | **100** | **100** | **70** | | **100** | | **100** | | **63** | |
| **6.** | **Зәріпов Ұ.М** | **Физ-ра** | **100** | **95** | **67** | **100** | **98** | **69** | **100** | **100** | **68** | **100** | **100** | **68** | | **100** | | **99** | | **68** | |
| **7.** | **Серікұлы М** | **Физ-ра** | **100** | **90** | **71** | **100** | **85** | **70** | **100** | **87** | **70** |  |  |  | | **100** | | **87** | | **70** | |
| **8** | **Какенов Д.С** | **Физ-ра** | **100** | **100** | **77** | **100** | **100** | **76** | **100** | **100** | **80** | **100** | **100** | **79** | | **100** | | **100** | | **78** | |
| Итого за ІІ семестр | | | | | | | | | | | | | | | | **100** | | **98** | | **69** | |

В соответствии с Государственной программой по развитию физической культуры и спорта в Республике Казахстан физическое воспитание студентов колледжа призвано удовлетворить высокую потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом и в формировании здорового образа жизни.

Основными задачами цикловой комиссии являются:

- формирование интереса к занятиям физической культурой и НВП, на этой основе формирование потребности к здоровому образу жизни и воспитание патриотизма;

- обогащение двигательного опыта студентов физическими упражнениями, имеющими яркую оздоровительную направленность;

- формирование позиций признания ценности здоровья и чувства ответственности за него;

- формирование валеологической культуры студентов, санитарно-гигиенических навыков, понимания сочетания организации труда и разумного отдыха, чередование умственных занятий с физическими упражнениями и трудовой деятельностью;

- развитие у студентов физических и психологических качеств, адекватных требованиям модели выпускника колледжа;

- укрепление и развитие материально - технической базы физической культуры и спорта;

- внедрение Президентских тестов физической подготовленности студентов;

- привлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом преподавателей и сотрудников колледжа.

На учебных занятиях по физической культуре студенты изучают и совершенствуют такие виды спорта как: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, лыжная подготовка, плавание, национальные виды спорта, гимнастика, туризм. По окончанию изучения разделов программы студенты сдают контрольные нормативы. Данный вид нормативов студентами сдаётся два раза в семестр, что позволяет в динамике отслеживать уровень физического развития студентов.

Методическая работа цикловой комиссии в разрезе преподавателей

1. Сарбасов Т.С

**Сентябрь:**

**-** методическая разработка урока для трех групп одновременно на тему «Веселые старты», - методическая разработка «Урока-зачета» на тему «Прием контрольных нормативов» раздела учебной программы «Легкая атлетика».

**Октябрь:**

**-** тестовые задания по разделу учебной программы «Волейбол»,

- доклад на родительское собрание на тему «Формирование здорового образа жизни студентов СФЭКа»,

- методическая разработка «Урока-соревнования» на тему «Эстафетный бег» раздела учебной программы «Легкая атлетика»,

- доклад на тему «Результаты диагностики общего физического развития студентов»;

- доклад на тему «Физическая нагрузка на занятиях физической культуры».

**Ноябрь:**

- методическая разработка на тему «Методика планирования и проведения урока-соревнования»,

- тестовые задания по разделу учебной программы «Лыжная подготовка»,

- доклад на тему «Совершенствование техники игры баскетбол».

**Декабрь:**

**-** карточки-задания по разделам учебной программы «Баскетбол» и «Лыжная подготовка»,

- методическая разработка на тему «Нестандартные уроки по физической культуре»,

- методическая разработка урока для двух групп одновременно

**Февраль:**

**-** тестовые задания по разделу учебной программы «Волейбол».

- доклад на тему «Качество проведения занятий и ведения учебной документации цикловой комиссии физической культуры».

**Май:**

Считаю, что подготовленные методические доклады и разработки помогут в дальнейшем преподавателям физической культуры при проведении занятий по данным разделам программы.

2. Касенов Р.А.

**Сентябрь:**

**-** Методическая разработка по разделу программы «Легкая атлетика» на тему «Бег на

средние дистанции»

- Доклад на тему: «Организация и планирование учебно-тренировочного процесса колледжа»

**Октябрь:**

**-** Методическая рекомендация урока-соревнования по разделу программы «Волейбол»

Ноябрь:

- Составление методической рекомендации урока-соревнования по разделу программы «Баскетбол»

**Декабрь:**

**-** Карточки-задания по разделам учебной программы «Гимнастика»

- Доклад на тему «История развития волейбола в Казахстане»

**Январь:**

- Карточки-задания по разделу программы «Плавание»

- Методическая разработка урок-зачет на тему: «Комплекс акробатической упражнений» по разделу программы «Гимнастика»

**Февраль:**

**-**Методическая разработка урока-зачета по разделу программы «Баскетбол»

-Доклад на тему: «История развития плавание в Казахстане»

**Апрель:**

-Методическая рекомендация урока-соревнования по разделу программы «Легкая атлетика»

3. Ухиянов С.Ф

**Қыркүйек айында:**

**-**Тест жұмысы. Жеңіл атлетика.

**Қазан айында:**

-сынақ-сабақ : «Қысқа қашықтықа жүгіру»

**Ақпан:**

**-**Гимнастика «Жанға айналу және рандат әдісі», акрабатикалық сабақ.

**Наурыз:**

**-**Волейбол «Екі жақты ойын» жарыс сабақ.

-Волейбол «Допты ойынға қосу әдістері» сынақ сабақ

**Сәуір:**

**-**Тест жұмысы. Волейбол.

**Мамыр:**

**-«**Екі жақты ойын»волейболдан турнир сабақ

4.Қуанышбеков Т.Қ

**Сентябрь:**

**- Методическая разработка по разделу программы «Строевая подготовка»**

**Октябрь:**

**-** Доклад на тему «Новые технологии в НВП»

**Ноябрь:**

**-**доклад на тему «ҚР әскерлерінің шендерінің белгілерін білу»

- Методическая разработка по разделу программы «Огневая подготовка»

**Декабрь:**

**-** Методическая разработка урока «Первая мед. помощь при переломе и кровотечениях»

- Доклад на тему «ГО при стихийных бедствиях»

**Январь:**

**-** Методическая разработка эстафеты «Кто сильнее, тот быстрее!»

**Февраль:**

**-** тестовые задания по разделу учебной программы «Строевая подготовка».

- доклад на тему «Военные песни»

**Март:**

**-** Методическая разработка урока-турнира «Медико-санитарная подготовка»

**Апрель:**

**-** Доклад на тему «Огневая подготовка»

5. Зәріпов Ұ.М

**Қантар айында:**

**-** Реферат «Гимнастика»

**Ақпан**

**- сынақ-сабақ : «Қысқа қашықтықа жүгіру»,**

**Наурыз**

**- «**Екі жақты ойын» Баскетбол жарыс сабағы

**Сәуір**

**-«**Екі жақты ойын»волейболдан турнир сабақ

-«Екі жақты ойын»волейболдан турнир сабақ

-«Екі жақты ойын»волейболдан турнир сабақ

**Мамыр**

-«Акробатикалық жаттығулар»гимастика сабақ

**6.** **Темирханова Ж.Т**

**Сентябрь:**

**-** Методическая разработка «Урок – соревнования» на тему: «Эстафетный бег » раздел учебной программы «Легкая атлетика».

**Октябрь:**

- Доклад на тему: «Правила игры футбола»

**Ноябрь:**

- Тестовые задания по разделу программы «Баскетбол».

**Декабрь:  
 -** Методическая разработка «Урок – зачет» на тему: «Прием контрольных нормативов» раздела учебной программы «Волейбол».

**Март:**

**-** Методическая разроботка «Урок - зачет» на тему : « Прием контрольных нормативов» раздела учебной программы «Баскетбол».

**Апрель:**

**-** Доклад на тему : « Введение в психологии в физическомвоспитании и спорте»

**Май:**

**-** Карточки –задания по разделу программы «Гимнастика».

- Физическая культура раздел программы « Легкая атлетика ».

**Выводы:**

Преподавателями цикловой комиссии в 2024-2025 учебном году все запланированные в индивидуальных планах мероприятия, проведены. В целом в течение всего учебного года выступления сборных команд колледжа по видам спорта были отличными:

**Рекомендации:**

1. Больше уделить внимания методической работе, а именно составлению электронных учебных пособий.
2. Преподавателям более точно планировать даты открытых уроков.
3. Занимать более высокие места на соревнованиях различного уровня

**VI раздел «Информационно-библиотечное обеспечение»**

«Тәуелсіз елді өркениетті әлемге танытатын, дамыған елдермен терезесін тең ететін күш – білім және білімді ұрпақ.

Білімді ұрпақ - егеменді елдің берік тірегі. Білімді тұлға санатына рухани жан-дүниесі бай, білім мен біліктілігі жоғары, талап-талғамы терең, салауатты өмір салтын дұрыс қалыптастырған азаматтар жатады. Түбегейлі өзгерістерге бет бұоған жаңа қоғамда жеке тұлғалар білімдар болуымен қатар адамгершілік, кішіпейілділік, қайырымдылық, отансүйгіштік сияқты ізгі қасиеттерді де бойына сіңіре білуі керек. Қазіргі таңда жастардың ой-өрісін, жақсы қасиеттерін дамытуда кітап оқу ерекше орын алады.

Кітап біздің сан ғасырлық тарихымыз бен тыныс –тіршілігіміздің құнды қазынасы. Кітапханалар – еліміздің басты мемлекеттік кітап сақтаушы қоймасы. Технология қанша қарыштап дамыса да кітап пен кітапхананың орны қашан да бөлек.

Елміздің азаматтары қазіргі заманға сай білімді, мәдениетті, өнерлі болуы қажет. Ол үшін терең білім, ғылым жаңалықтарын, өткен тарихымызды, өнерімізді білу үшін кітапты көп оқу керек

Колледж медиатекасы - білім алушылардың сапалы білімінің кепілі және өз пайдаланушыларына барлық ақпараттық қызметпен қамтамасыз ете алатын орталық.

Колледж кітапханасы оның білім беру, ғылыми, анықтамалық, көркем әдебиет, мерзімді басылымдар мен ақпараттық материалдарды оқу-тәрбие үдерісін қамтамасыз ететін құрылымдық бөлімшесі болып табылады. Бұл білім, рухани және интеллектуалды қарым-қатынас пен мәдениетті таратудың орталығы болып саналады.

Кітап қорының өсу динамикасы

Кітапхана - колледждің маңызды құрылымдық бөлімдерінің бірі. Бұнда тек кітап беріліп қана қоймай, пайдаланушылар қызығушылығына байланысты кез – келген тақырып бойынша ақпарат ала алады. Сондықтан медиатека қоры үнемі оқу орнының саласына байланысты толықтырылып отырады. 2024 - 2025 оқы жылының бірінші жартыжылдығында колледж кітапханасының қоры 42365 дананы құрады. Бұлардың ішінде 26207 данасы оқулықтар болса, 13775 данасы көркем әдебиеттер қоры.

Ал кітапхананың электронды қорында 197 аудио мен видеокассеталар және 1239 дана электронды оқулықтар бар.

Жалпы кітап қорының 26207данасын оқулықтар құрайды. Ол әр

студентке шаққанда 38 бірлік. Көркем әдебиеттер қорын 13775 дана құрайтын болса, әр студентке шаққанда 20 бірлік.

№ 1 кесте

|  |  |
| --- | --- |
|  | Бір студентке шаққанда кітап қорының жалпы көлемі,  оның ішінде:  -оқулықтар - 38;  -көркем әдебиет – 20 |

Колледж кітапханасының оқу залында өзекті мәселелер, мерекелік атаулы күндер, кәсіпшілік тақырыптарға байланысты кітап көрмелері безендіріліп отырды.

Мысалы:

- «Мәңгілік жаса, қыран елім Қазақстаным!»;

- «Тілім менің – тұрақтығым елдігім!»;

- «Жолдау –жол сілтейді»;

- «Оқуға құштар колледж»;

- «Кітапты QR –кодпен оқыңыз!»;

- «Көшбасшы болу өнері- өмірімнің өзегі», «Искусство лидерства – основа моей жизни»;

- «Қазақтың ұлы перзенті- Жүсіпбек Аймауытов» (Ж.Аймауытовқа -135 жыл)

- «Үш бәйтерек –тағдыр мен тағылым», (І.Жансүгіров, С.Сейфуллин, Б.Майлинге -130 жыл)

- Фариза Оңғарсыноваға, Әбіш Кекілбаевқа -85 жыл, тағыда басқа атаулы даталар мен мерейлі күндерге арналған кітап көрмелері жасалды.

Кітап қорының динамикалық кестесі. № 2 кесте

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | 2022-2023 оқу жылы | 2023-2024 оқу жылы | 2024-2025 оқу жылы |
| Жалпы кітап қоры | 67850 | 67850 | 42365 |
| Бір студентке шаққанда | 72 | 100 | 62 |

Кітапхананың оқу залында ұстаздарға арналған әдістемелік - педагогикалық басылымдар қоры, мұғалімдерге арналған мерзімдік басылымдар қойылған және кітапханалық, ақпараттық – библиографиялық қызмет көрсетіледі. Сонымен қатар жергілікті интернет жүйесінде ұстаздарға колледж кітапханасына түскен журналдар бетіндегі «Кітапхана – мерзімді басылымдар бетерінен» атты мақалалар жиынтығы ұсынылған. Ол үнемі толықтырылып, жаңартылып отырылады және ұстаздардың пайдалануына өте қолайлы.

Соңғы 3 жыл ішіндегі мерзімді басылымдарға жазылу туралы ақпарат.

№3 кесте

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылдары | Барлығы | Газеттер | Газеттер  қазақ тілінде | Журналдар | Журнал. Қазақ тілінде | Бағасы |
| 2023 | 17 | 8 | 5 | 9 | 9 | 198780-00 |
| 2024 | 17 | 8 | 5 | 9 | 9 |  |
| 2025 | 15 | 8 | 5 | 7 | 6 | 286585-00 |

Әрбір кітапхананың толық қызмет көрсетуі үшін оның ақпаратты – библиографиялық аппараттары толық болуы қажет. Біздің кітапханада алфавиттік, жүйелік каталог бар. Бұл каталогтар үнемі жаңа келіп түскен әдебиеттермен толықтырылып, редакцияланып, қордан шыққан кітаптар кәртішкесінен тазартылып отырады, білім алушылар мен ұстаздардың қолдауына ыңғайлы.

Студенттердің қызығушылықтары мен тапсырыстары әр түрлі: ақпараттық технология, педагогика, экономика, халықаралық қатынастар, ұлттық қақтығыстар, философия, ұлттық салт-дәстүр, мәдениеттану, экология және тағы басқалары. Тапсырыстар түгелдей орындалады.

Қыркүйек айында жаңа келіп түскен 1 курс студенттеріне арналып «Таныс. Оқы. Ізден» атты айлық өткізілді. Осы айлық аясында жаңадан қабылданған 24 BQ – 1, 24 BQ – 2, 24 EA – 1, 24 EA – 2, 24 EA – 3, 24 EA – 4, 24 EA – 5, 24 EA ХІ, 24 MS , 24BS-1, 24BS-2 топтарымен «Медиатекалық сағат» өткізіліп , «Кітапхана –табыс мекені» атты ашық есік күні өтіп жалпы кітапхана жұмысымен таныстырылды. Сонымен қатар айлық барысында жаңадан қабыланған студенттермен қала кітапханаларының жұмысымен таныстыру мақсатында Абай атындағы Облыстық әмбебеп кітапханасына және қалалық Орталық кітапханаға саяхат сағаттары ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/p/C_-jVb8KYrJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

1 курс студенттерімен «Медиатеканың анықтама –библиографиялық құралдарын пайдалану» атты кітапханалық сабақ өткізілді.

Сонымен қатар қыркүйекте мұғалімдерге арнайы «Білім күніне», «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және патриотизм», «Бір ел –бір кітап» акциясы тақырыптарынада топ сағаттарын өткізуге әдістемелік нұсқаулықтар жасалды.

Сонымен қатар 2022-2025 жыл аралығында Президентіміз Қасым –Жомарт Тоқаевтың бастауымен «Оқуға құштар колледж» Тұжырымдамасы бойынша жұмыстар жүргізіліп, жалғасын табуда. Осы орайда әдеби кітаптарды насихаттау, студенттердің оқу мәдениетін көтеру мақсатында ай сайын, 2-3 іс –шара өткізіліп инстаграм желісіне салынып отырылады.

2024 жылдың 2-30 қыркүйек күндері аралығында колледж кітапханасында жастарға кітап оқуды насихаттау, кітапхана мен кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, бөлімдердің атқаратын жұмыстарын түсіндіру мақсатында «Оқуға құштар колледж» жобасы аясында «Кітапхана – табыс мекені» атты ашық есік күні өтті.

<https://www.instagram.com/p/C_-jVb8KYrJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

Ашық есік күні барысында кітапхананың әр бөліміне саяхат жүргізілді, қажетті ақпарат көздерін пайдалану жолдары түсіндірілді. Кітапханашы тұрақты және атаулы күндерге араналған кітап көрмелеріне шолу жасап, әртүрлі жанрдағы әдебиеттер таныстырылып, оқырмандар назарына ұсынылды.

Оқу мәдениетін дамыту және қолдау, тарихи-мәдени және рухани мұрамызды сақтау, ана тілімізге деген қамқорлық қатынасты дамыту мақсатында ҚР Ұлттық академиялық кітапханасы жыл сайын «Бір ел – бір кітап» акциясын өткізуді жүзеге асырып келеді.

Қыркүйек айында кітапханашылардың ұйымдастыруымен колледж студенттері мен оқытушыларының кітапқа  деген қызығушылығын  арттыру мақсатында «Буккроссинг – бірге оқимыз» акциясы жалғасуда, оқырмандар өздері оқыған кітаптарын «буккроссинг» сөресіне қоып ауыстырып оқуға мүмкіншілік жасалған.

"Кітап дегеніміз – қоғам. Жақсы кітап, жақсы қоғам тәрізді сезім мен санаңды нұрландырады, көркейтеді. Иә, адамның қандай екенін оқыған кітаптары арқылы да айтып беруге болады, өйткені, сенің оқыған кітабың - сенің өмірлік ойың.

«Буккроссинг» қазақшаға аударғанда «Кітап сыйлау» немесе кітаптың  айналыста  жүруі» деген  мағынаны  білдіреді.

<https://www.instagram.com/reel/DAPwIDSiqxS/?igsh=MTg4eGp6eXQzNHpwag>==

5 қыркүйек Қазақстан халқы тілдері күні және колледжішілік «Тілі бірдің –туы бір» атты тілдер апталығына орай кітапхананың ұйымдастыруымен 1 курс студенттері арасында «Тілім менің – мерейім!» мәнерлеп оқу сайысы өткізілді. Сайысқа әр топтан студенттер белсене қатысып, үздік қатысушылар 1,2,3 орын иеленіп грамоталармен марапатталды. Сонымен қатап тілдер апталығына орай кітапхананың оқу залында кітап көрмесі ұйымдастырылды.

Көркем әдебиеттерді оқуды насихаттау аясын коледжіміздің кітапханасында былтырғы жылы қазан айынан бастап «Оқу сағаты» жобасы бастау алды, биылғы оқу жылында да жалғасын табуда, оқу сағатында барлық 1 курс топ студенттері көркем әдебиет оқиды. Биылғы жылы оқу сағатына Ұлы ақынымыз, философ, аудармашы, қазақтың біртуар перзенті Абай Құнанбаевтың 180 жылдық қарсаңында Абайдың «Қара сөздері» таңдалып алынды. Әр аптаның жұма күндері 1 пардың 90 минутында 1 курс студенттері осы туындыны оқып талдайды. Сонымен қатар Абай Құнанбаевтың өмірі мен шығармашылығы жайлы презентация, постер, ойындар ұйымдастырылады.

Қыркүйек айында студентеріміздің өз колледжінің тарихын біліп, қастерлеп, мақтан тұтсін деген мақсатпен Ұлы Отан соғысының батыры, колледж студенті болған Айткеш Абайұлы Ибраевқа 100 толуына байланысты кітап көрмесі ұйымдастырылды.

Әдебиетіміздің үш бәйтерегі атанған үлы тұлғалар-Сәкен Сейфуллин, Ілияс Жансүгіров, Бейімбет Майлиннің туғандарына 130 жыл толына орай колледжіміздің волонтерлер ұйымымен бірге отырып, студенттердің ұлы тұлғаларды қаншалықты білетіндерін талдау мақсатында «Үш бәйтерек – үш алып» атты блиц-сауалнама алынды. Барлық студенттер белсене қатысты.

Ұстаздар күніне орай «Ұлағатты ұстаз –ұлт мерейі» атты кітап көрмесі өтті.

Сонымен қатар 9 қазанда «Оқуға құштар колледж» тұжырымдамасына орай жас ұрпақты еліміздің тәуелсіздігі мен егемендігі үшін күрескен, Алаштың ардақтысы Сәкен Сейфуллиннің өмірі мен шығармаларын оқып білуге баулу, ақынның өз заманындағы саяси - қоғамдық көзқарасын таныту, ұлтжанды ұрпақ тәрбиелеу мақсатында «Қазақ әдебиетінің ақсұңқары» атты викториналық ойын өтті. Шара барысында 24 MS тобының студенттеріне Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл олуына байланысты, өмірі мен шығармашылығы жайлы деректі фильм көрсетіліп, викториналық сұрақтар қойылды. Соңында ақынның өлеңіне жазылған «Тау ішінде» әні тыңдалды.

[**https://www.instagram.com/reel/DAmOGXOQ0w/?igsh=dGlsbWtnMjQzam5w**](https://www.instagram.com/reel/DAmOGXOQ0w/?igsh=dGlsbWtnMjQzam5w)

Қазан айында «Оқуға құштар колледж» тұжырымдамасы бойынша студенттерді қазақ халқының салт-дәстүрлерін құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу мақсатында, Тәуелсіз еліміздің Республика күні қарсаңында колледж кітапханасында 24ЕА-2 және 24 MS тобының студенттерімен “Қазақстанның кітап көздеріндегі салт-дәстүрлері” атты кітапханалық квест өтті.

Квест ойынында іс-шараның тақырыбына байланысты сұрақтар қойылып, ол сұрақтарға жауапты кітапхананың кітап көрмесіндегі әдебиеттерден табу арқылы, студенттер кітапхана қорындағы қазақтың салт-дәстүрлері туралы кітаптармен танысты.

«Алтын емес, ата салтым қымбат»

<https://www.instagram.com/reel/DBazHhQOgzP/?igsh=MTE5N2tnaW1obWlzMA>==

Қазан айында жатақхана тәрбиешісі Шынар Ахметованың ұымдастыруымен «Оқуға құштар колледж» жобасы аясында, жатақхана студенттерімен «Біз Абайды білеміз, оқимыз, бағалаймыз» атты әдеби-аукцион өткізді.

<https://www.instagram.com/p/DBJvcD4I2c0/?igsh=MTJ6anhtMHNuYno3dg>==

Сыбайлас жемқорлықтың мәні мен себептерін және ауқымын түсіндіру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы үгіт-насихат жұмысын жүргізу, білім алушылардың топта жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру арқылы өзінің көзқрасын айта білуге және оны дәлелдей білуге тәрбиелеу мақсатында «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!» атты жадынама жасалды.

Сонымен қатар қараша айында «Оқуға құштар колледж» тұжырымдамасын жүзеге асыру мақсатында 2024 жылдың қыркүйек айынан бастап «Бір колледж-бір кітап» акциясы жүгізілуде, шара мақсаты – ұлттық әдебиетке оқырмандарды қызықтыру, оқу мәдениетін қолдау, дамыту және жасөспірімдерді рухани –патриоттық тәрбиеге баулу, кітапханаға оқырмандарды тарту. Оқуға ұсынылған кітап – қазақтың бас ақыны және ойшылы Абай Құнанбаевтың 180 жылдық мерейтой қарсаңында «Қаза сөздер» кітабы. Студенттер кітапхананың оқу залында Абай Құнанбаевтың қара сөздерін оқып, әрбір оқыған қара сөздерін талдап, өз әсерлерімен бөліседі. 24 ЕА-1, 24 BS-1, 24BQ-2, 24ЕА-3 тобының студенттері ерекше қызығушылық танытып, презентация, ойын және тест дайындап өткізді. Тек қара сөздер туралы ғана емес, сондай-ақ ұлы Абайдың өмірі мен шығармашылығы туралы да өз ойларымен бөлісті. **<https://www.instagram.com/reel/DCl3QUqtWj3/?igsh=MWt5YjVycnpxOWpldg>==**

Студенттерге қазақ даласының атақты билері туралы мағлұмат беру, ұлылардың өмірі және ерлік істерімен танысу, ел қамын ойлап өткен билер туралы сыр шерту мақсатында 20 қарашада кітапханада «Бабалар үні» атты ауызша журнал іс-шарасы өткізілді. 24 ЕА-1 тобының студенттерімен қазақ билерінің ұлттың болашағы артында қалдырған өсиет, шешендік сөздерін мәнерлеп оқып, мағанасын талдап түсіндірілді.

Шара барысында мақал-мәтелдер, шешендік сөздерден ойын, сұрақ-жауап ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/reel/DCn_1orNny3/?igsh=bTlzYzc4aDNzNGNu>

Ағымдағы жылдың 5 желтоқсанында колледж кітапханасы, студенттердің шығармашылық қабілеттерін және кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, үйдегі кітапхана сөрелерін толықтыруға ықпал ету, оқыған кітаптарын насихаттау мақсатында «Менің үйдегі кітапханам» атты бейнеролик байқауын өткізді.

Байқау 1 курс студенттері арасында өтті, байқауға қатысушылардың жұмыстары интерактивті тақта арқылы көрсетіліп, бағаланды. Бейнероликте білім алушылар үйдегі кітапханасы және оқыған кітаптары жайлы ойларын ортаға салып, сол оқыған кітаптарын насихаттап, оқуға шақырды.

Көрермендермен «Кітап маған керек, саған ше?» атты тренинг және «Ойлан, тап!» ойыны өткізіліп студенттер қызыға қатысып, белсенділік танытты.

«Менің үйдегі кітапханам» бейнеролик байқауының қорытындысы бойынша бас жүлде «Ең үздік бейнеролик» номинациясына ие болған Байдолдаева Нұрай 24MS тобы, 1 орын Коростова Ксения 24ЕА-4 тобы, 2 орын Кадекова Назерке 24MS тобы, 3 орын Жеңісбекова Наз 24ЕА-1 тобы марапатталды.

Жаңаша тәсілде өткізілген іс-шараға студенттер өте қызығушылық танытты.

<https://www.instagram.com/reel/DDWzooyNSJd/?igsh=azAxNDZ6ZnczYmhh>

Сонымен қатар желтоқсан айында колледжімізде өткен Ұлы Абайдың 180 жылдығы қарсаңында «Абай мұрасы әлемдік руханият кеңістігінде» тақырыбында аймақтық фестивальге атсалысып, кітапхана ішінде осы тақырыпта кітап көрмесі, студенттердің қыркүйек айынан оқып жатқан «Қара сөздері» тақырыбнан видеоролик жасалып қонақтарға ұсынылды. Осы атқарылған кітапхана жұмыстары бағаланып «Абай облысының білім басқармасы» және «Облыстық инновациялық-әдістемелік орталығы» алғыс хатымен марапатталды.

Желтоқсан айының 23 күні "Оқуға құштар колледж» тұжырымдасы аясында "Отан тарихы әдебиеттерде" атты іс-шара өткізілді.

Мақсаты: қазақ тарихынан сыр шертетін кітаптарды оқуға тарту, патриот-азаматтың белсенді өмірлік ұстанымын қалыптастыру, Отанға және өз өлкесіне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Шараға 24 ЕА-ХІ тобының студенттері қатысып, өздері оқыған кітаптары жайлы әңгімелеп, өз ой- пікірлерін ашық жеткізе білді.

<https://www.instagram.com/reel/DD8wx9et877/?igsh=aXVlZHl4eHBrY2Ny>

Сонымен қатар ай сайын «Буккроссинг» акциясы жалғасын табуда.

<https://www.instagram.com/p/DDgll3Mt-w-/?img_index=1&igsh=MWxpeXQ0d3JodWhxYg>==

Желтоқсан айында Фариза Оңғарсынованың 85 жылдық мерейтой қарсаңында, студенттерге қазақ ақыны, халық жазушысы, журналист өмірі, шығармашылығы туралы мәліметтер беру. Оның шығармаларын дәріптеу, ақынның туған жерге, елге деген сүйіспеншілігін жеткізу және поэзияны сүюге, түсіне білуге дағдыландыру, мәнерлеп оқу дағдыларын жетілдіру мақсатында «Қазақтың ақын қызы - Фариза» тақырыбында библиографиялық көрсеткіш дайындалды.

Студенттерге өзінің туған өлкесі туралы, Семей  қаласы туралы оның тарихы жайлы түсінік қалыптастыру мақсатында қаңтар айында «Менің қалам сенің атауыңда тұрған не бар?» атты виктоиналық ойын өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/DFJ_7oGqm-m/?igsh=cnExczRncG5yb2d2>

Келесі іс-шара «Кітаптар желісімен түсірілген фильмдер» витуалды кітап көрмесі 1 курс студенттерімен өткізілді.

«Оқуға құштар колледж» жобасы аясында кітапхана қорын әдеби кітаптарға толықтыру мақсатында оқу жылы басынан колледжімізде «Кітапханаға кітап сыйла» атты акция ұйымдастырылып, 14 - ақпан Халықаралық кітап сыйлау күніне орай акция қарсаңында колледжіміздің түлегі, жеке кәсіркер, Қызылорда қаласының ПТК- арнасының жетекшісі, сценарист Ғани Әбдиев әр жанрдағы 101 кітап сыйға тартты. Сонымен қатар колледжіміздің кітапсүйер оқырмандары, есеп және экономика циклының оқытушылары, 21JA-1, 22 AJ-2, 23 MS-2, 23 ЕА-ХІ, 24ЕА-4, 24ЕА-3 топ студенттері және БШБМ тыңдаушыларына акцияға атсалыса қатысып, кітаптар сыйға тартты Кітапхананың кітап қоры 126 дана кітапқа толықтырылды.

<https://www.instagram.com/reel/DGAY-tsoDIn/?igsh=YWI4ejNiMmI3dmhm>

20 ақпаны күні жас ұрпақтың шығармашылық ойлауы мен сөйлеуін, мәдени дүниетанымын дамыту мақсатында колледж кітапханасы «Оқуға құштар колледж» жобасы аясынада «Қалам сынағы» атты поэтикалық центон өткізді.

Шара барысында 24 BQ-1 тобының студенттері биылғы жылдың мерейтой иелері, ұлт мақтаныштары Абай Құнанбаев, Жұбан Молдағаиев, Тұманбай Молдағалиев, Қадыр Мырза Әли сынды ақындарымыздың шығармашылығымен танысып, өлеңдерінен центон құрастырды. Поэтикалық центон студенттер арасында үлкен қызығушылық тудырды.

<https://www.instagram.com/share/BBrCA3Tmoh>

13 наурызы күні колледж кітапханасында «Біртұтас тәрбие» тұжырымдамасын іске асыру мақсатында «Ұлттық құндылық – тәрбие көзі» атты еркін микрофон өтті.

Іс-шара барысында кітапханашы жалпы құндылықтар және оның түрлері туралы айтып қысқаша мәлімет берді. 24 ЕА-1 тобының студенттері әр құндылық жайлы өз ойларын, түсініктерін ортаға салып еркін әңгімелеп берді. Сонымен қатар қазақ халқының салт-дәстүрі, әдет-ғұрыпы туралы сұрақ –жауап алынып, ойындар ойнатылды.

Шара соңында осы тақырыптағы кітаптарды оқу насихатталды.

<https://www.instagram.com/reel/DHI6_-mu8Z3/?igsh=MWN0cDQyaGwwY2R1eA>==

«Оқуға құштар колледж» жобасы аясында колледж кітапханасының ұйымдастыруымен Ұлыстың ұлы күні, Наурыз мерекесі қарсаңында қазақ халқының бай мәдениеті мен ұлттық құндылықтарын еске түсіретін, ұрпақтан- ұрпаққа жетіп келе жатқан асыл мұрамызды дәріптеу мақсатында іс-шара өткізілді. Осы орайда, халқымыздың ең қастерлі дәстүрлеріне тоқталдық . Іс-шараға 1 курс 24MS, 24ЕА-2, 24ЕА-5 топ студенттері қатысып, қазақтың салт-дәртүрлері жайлы өз ойларын білдірді, викторина ойнатылып, мақал-мәтелдер айтылып өте тартымды өтті.

<https://www.instagram.com/share/_3O-rwjVA>

Сәуір айында 24 MS мен 24 ЕА-5 тобының студенттерімен «Ақындар жырлаған туған өлке» атты әдеби қонақ үй өткізді.

Іс-шара барысында топ студенттері биылғы жылдың мерейтой иегері, ақын, Қазақстанның халық жазушысы Қадыр Мырза Әлінің туған жер туралы жырлары мен өлеңдерін оқып, ақынның сөзіне жазылған туған өлке жайлы әні шырқалды.

Қадыр Мырза Әлі сөзіне жазылған әндерден құрастырылған «Әуенді тап» ойыны ойнатылды.

<https://www.instagram.com/share/BAOvAVUYRb>

21 мамырда колледж кітапханашыларының ұйымдастыруымен 1 курс студенттері арасында «Жыл оқырманы-2025» байқауы өтті.

Шара барысында студенттер өздерінің оқыған көркем шығармалары туралы баяндап, шығармадан алған әсерлерімен бөлісті «Жыл оқырманы-2025» сайысының қорытындысы бойынша жүлделі орындаға ие болған студенттер: Гран-при Байдолдаева Нұрай 24 MS, 1 орын - Жеңісбекова Наз 24 ЕА-1, 2 орын - Талғатова Амина 24ЕА-1, 3 орын –Рысбаев Жұбаныш 24ЕА-5.

<https://www.instagram.com/share/_4bdQz9fR/>

22 мамырда «Оқу – зиянды емес, оқымау – зиянды!» оқуды қолдау мақсатында флешмоб өтті.  
 «Оқу – зиянды емес, оқымау – зиянды!» атты флешмоб – бұл «Оқуға құштар колледж» тұжырымдамасын жүзеге асыруға, жастар арасында кітап пен кітапхана беделін көтеруге, кітап оқуды насихаттауға колледждің студенттер ұйымының қосқан үлесі.

<https://www.instagram.com/share/BAJjlewSaW>

Колледж кітапханасы қызметкерлермен қамтамасыз етілген қызметкердің кітапханалық білімі бар. Орташа жұмыс стажы 15-17 жылды құрайды. Кітапхана кызметкерлері үнемі өз білімдерін толықтырып отырды. «Кітапхана әлемі», «Мектептегі кітапхана» журналдарынан кітапханалық қызмет көрсетудің жаңа әдістерімен танысып, олардың кейбіреулері іс-жүзінде қолданып отырады.

Сонымен қатар колледж кітапхана қызметкерлері кәсіби деңгейлерін жоғарлату үшін және тәжірибе алмасып отырады. Атап айтқанда 24.10.2024. Кітапханашылар күніне арналған «Кітапханашы –мәртебелі мамандық» кәсіби шеберлік практикумы, «Бизнес және сервис жоғары колледжі», 24.01.2025. «Абай облысы техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының кітапханашылары арасында «Заманауи кітапхана қорын қалыптастыружәне саұтау: мәселелері мен шешімдері» облыстық семинар-практикум, «Геодезия, картография және құрлыс жоғары колледжі», 16.05.2025. «Кітап шаһары -2025» тақырыбында республикалық семинар, М.О. Әуезов атындағы педагогикалық колледжі.

Ағымдағы жылдың қазан айында «Кітапханашылар күніне» орай колледж кітапханашылар арасында өткізілген облыстық семинарға қатысып, жыл бойы атқарған жұмысымыздың нәтижесі бойынша және Ұлы Абайдың 180 жылдыға қарсаңында «Абай мұрасы әлемдік руханият кеңістігінде»тақырыбында өткізілген аймақтық фестиваліне қосқан үлесі үшін «Абай облысының білім басқармасы» және «Облыстық инновациялық-әдістемелік орталығы» алғыс хатымен, 23 сәуір – «Ұлттық кітап күні» мерекесіне орай республикалық «Кітап оқу марафоны» атты интернет байқауына қатысқаны үшін алғыс хатпен марапатталды. Сонымен қатар Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрлігі республикалық әдістемелік үйлестіру орталығы республикалық ғылыми-педагогикалық кітапханасының құрмет грамотасымен марапатталды.

Кітап – адам өмірінің таусылмас қазынасы мен дүниенің айнасы, ғылым-білімнің көзі, өнер мен тәрбие құралы, өмір күресінің ең мықты қаруы болатын ақылшы досың.

Жыл бойы мұғалімдерге, сынып жетекшілеріне бұқаралық іс-шараларды, сынып сағаттарын, пәндік апталықтар өткізуге көмек көрсетілді. Әдебиеттер таңдалды, кітап көрмелері жасалды. Колледж кітапханасы студенттерге үнемі өзін-өзі тәрбиелеу қажеттілігін сіңірді, жауапкершілікке тәрбиеледі.

Кітапханадағы 2024-2025 оқу жылы бойғы жетістіктер: оқырмандарға кітап оқуға, сабаққа, зерттеу жұмыстарына дайындалуға жайлы жағдай жасалған. Кітапхана заманауи жабдықталған кең, жарық, отыратын орын көп. Іс-шаралар өткізгенде интербелсенді тақтаның пайдасы мол. «Оқу сағаты» жобасы аясында студенттердің кітап оқу мәдениеті, кітапқа деген қызығушылықтары артты. «Кітапханаға кітап сыйла» акциясы аясында оқырмандардың демеушілігімен 124 дана әдеби және мотивациялық әдебиеттермен толықтырылды. Студенттер «Оқуға құштар колледж» тұжырымдамасы аясында өткен іс-шараларға, сайыстарға қатысып кітаптың баға жетпес құндылығын түсінді.

Кітапханада 2024-2025 оқу жылында жұмыс істеу қажет негізгі проблемалар анықталды: қазіргі заманғы жасөспірімдер әдебиеті, танымдық әдебиеттер, мотивациялық әдебиеттер жеткіліксіз;

кітапхана жүйесінің автоматтандырылмауы (АКАЖ- автоматтандырылғын кітапханалық-ақпараттық жүйенің болмауы);

электронды оқыту құралдарымен жеткіліксіз қамтамасыз етілген;

кітапханада оқушыларға арналған компьютердің болмауы;

**2025-2026 оқу жылында жұмыс істеу керек міндеттер:**

1. Дәстүрлі технологияларды жетілдіру және жаңа технологияларды игеру, кітапты, оқуды танымал ету бойынша креативті формаларды енгізу;

2. Кітапхана жұмысын автоматтандыру;

3. Пайдаланушылардың ақпараттық мәдениеті мен оқу мәдениетін қалыптастыру;

4. Жеке және жаппай жұмыстың әртүрлі нысандарын пайдалана отырып кітапхана қорын жан жақты ашуды жүзеге асыру;

5. Оқу және көркем әдебиетті сақтау бағытында жұмысты жалғастыру;

6. Кітапхана қызметінің ең қызықты түрлерін кітапхана тәжірибесіне енгізу мақсатында басқа кітапханалардың жұмыс тәжірибесімен алмасу.

**VII раздел «Воспитательная работа»**

**Тәрбие жұмысының мақсаты**:жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз, дені сау, қоғамдағы кез келген ортаға және өзгерістерге тез бейімделетін болашақ мамандарды тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

**1.**Ата-анаға,Отанға деген сүйіспеншілік, өз Отанының жетістіктеріне мақтана алатын, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

**2.**Өз елінің рәміздерін, салт-дәстүрін, тарихын, әдебиетін білу, ұлтаралық бірлікті сақтау, құрметтеуге тәрбиелеу.

**3.**Жақсылыққа, игілікке бой түзуге, абыройлы болуға, ар-ождан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен жанашушылық, жан-жақтылық қасиеттерді сіңіре отырып жеке тұлға ретінде тәрбиелеу.

**4.**Толық адам ретінде қоғамда өз орнын табу, өзінің еліне қажеттілігін білу, өз ойын, пікірін, көзқарасын білдіре алуға тәрбиелеу.

**Күтілетін нәтиже:**

1.Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2.Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді,мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұстастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3.Әрбір ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті, мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Іс-шара атауы** | **уақыты** | **Фотосуреттер, ссылкалар** |
| 1. | «Ұйымдар жәрмеңкесі» іс-шарасы 1 курстар үшін өткізілді. Еңбекке баулу, бос уақытты ұтымды пайдалану, күнді жоспарлау, нәтижеге жету қағидаттарына жұмыс жасалды. 197 студент қатысты.Лидердің 21 қасиетін бойларына сіңіру формалары, шығармашылық ізденушілік бағыттар туралы айтылды. | 05.09. | D:\Загрузки с интернета\WhatsApp Image 2024-09-11 at 14.50.34.jpeg |
| 2. | «Біртұтас тәрбие» бағдарламасындағы құндылықтарды игеру, нәтижеге жету жолдары» телемост Маңғыстау политехникалық колледжімен бірлесе өткізілді. 86 студент қатысты.Колледж құндылықтары, жаңа жобалар туралы сөз қозғалды. | 06.09. | D:\Загрузки с интернета\WhatsApp Image 2024-09-11 at 14.51.06.jpeg  D:\Загрузки с интернета\WhatsApp Image 2024-09-11 at 14.51.05.jpeg |
| 3. | «Тілі бірдің туы бір» салтанантты жиын Тілдер апталығы аясында өткізілді.Мемлекеттік тілдің мәртебесін көтеру мақсатында апталық бойы іс-шаралар ұйымдастырылды.Үш тілде конкурс, интеллектуалдық ойындар ұйымдастырылды. | 9.09. | D:\Загрузки с интернета\WhatsApp Image 2024-09-11 at 14.43.50.jpeg D:\Загрузки с интернета\WhatsApp Image 2024-09-11 at 14.43.49.jpeg |
| 4. | «Ұстаздарға құрмет!» тақырыбында колледжде салтанатты іс-шара өтті.Ардагер ұстаздар шақырылып, құрмет көрсетілді.Жас ұстаздар ант қабылдап, өнер көрсетті.Концерттік бағдарлама қойылды.Ұстаздар мереке қарсаңына марапаттау жасалды. | 4.10. | <https://www.instagram.com/reel/DAyHR2GuLsJ/?igsh=eG91YzZ4ZzdsYTF3> |
| 5. | Колледжде дәстүрлі түрде «Байсеитов есімімен...» атты апталық өтті.Апталық барысында Байсеитов Шыңын Бағындырушылар мектебі тыңдаушылары интеллектуалдық іс-шаралар, тәрбие сағаттарын өткізді.Апта соңында қорытынды марапаттау салтанаты болды.Іс-шараларға 1,2 курс студенттері қатысты. | 7.10-12.10. аралығында | <https://www.instagram.com/reel/DA6VwAduIWd/?igsh=MWZoNWx5YjJldXEwbA>==  <https://www.instagram.com/reel/DA85E__OVn_/?igsh=MWkzaXh0NWJiNGM1bg>==  <https://www.instagram.com/reel/DA9x_ZoCJUC/?igsh=cXcxOXgxb2NhaWdm> |
| 6. | 1 курс студенттерін «Студентке қабылдау-2024» шарасы Жастар сарайында өткізілді. 200 студент қатысты. Бағдарлама барысында колледж тарихы, ұлы тұлғалары, Батыр түлектері туралы жақсы айтылды. Студенттік қоғамдарға жаңадан тыңдаушылар қабылданып, салтанатты түрде галстуктер тағылды.Соңында студенттер ант қабылдады. | 16.10. | <https://www.instagram.com/reel/DBqo_cNKYP8/?igsh=ejZjNTgybm5nMDFu>  <https://www.instagram.com/reel/DA_HujpOZRf/?igsh=NnBoYXE4OTh6NXo4> |
| 7. | «Менің Отаным-Қазақстан» тәрбие сағаты жатақханада өтті.60 студент қатысты. Студенттердің өз Отанына деген құрмет, сүйіспеншілік, патриоттық сезім ұялатуға бағытталды. | 22.10. | https://www.instagram.com/reel/DBeVhwVIcRi/?igsh=Nnhxc2dkdDIydDdm |
| 8. | «Тарих тағылымы-рухани құндылықтар» сурет көрмесі 1 курстар үшін. 197 студент қатысты. | 23.10. | https://www.instagram.com/reel/DBgSjVGKv6O/?igsh=MWRicXFjcGdlMTV1aA== |
| 9. | «Республикам –менің» тәрбие сағаты барлық топтарда өтті. 530 студент қатысты.Жатақханада конкурс өтті.Қоғамдар арасында «Менің Отаным –Қазақстан» атты сурет салу байқауы өткізілді. Оған 1,2 курс студенттері қатысты.Медиатекада «Республика тарихы» атты презентациялық семинар сағаты өтті.  «Жастар рухы» студенттік ұйым мүшелері «Отаным сенсің, Қазақстан» тақырыбында көрме ұйымдастырды. | 24.10. | C:\Users\User\Desktop\dbed7631-2c52-4771-8f4b-3dc1be16e317.jpg  C:\Users\User\Desktop\9ff199e6-7d7c-489f-b118-b3f032bfcf7d.jpg  C:\Users\User\Desktop\3926edea-8119-4dfd-85c6-b320f86750a9.jpg  C:\Users\User\Desktop\d6e2231e-f9f9-43a7-8f2b-33a84d0540fd.jpg |
| 10. | «Қазақстан-Республикам менің» салтанатты іс-шара барлық топтарда өтті. 530 студент қатысты. | 24.10. | https://www.instagram.com/reel/DBgWNWHu7na/?igsh=dzhtZHNrdmMwdHQ1 |
| 11. | Колледжде «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында 2 курс студенттерімен «Ұлы даланың ұлтаралық тілі:Біртұтас тәрбие және жеткіншектің 7 жарғысы» тақырыбында ашық тәрбие сағаты өткізілді. 78 студент қатысты. Тәрбие сағатының мәні, мазмұны студенттер үшін зор болды. | 31.10. | <https://www.instagram.com/reel/DBy8CfdKikA/?igsh=MWh6NmUxMWlwdXBpYg==> |
| 12. | Колледж жатақханасында «Діни экстремизм мен терроризмнің жастарға кері әсері:жастарды радикализациялау әдістері оның салдары, алдын алу шаралары» семинар өткізілді.Семинарға 63 студент қатысты, тиісті материалдарды көріп, сұрақ-жауап жүргізізіліп сауаттылық арттырылды. | 6.11. | <https://www.instagram.com/p/DCCEjk5oYeU/?igsh=azNkMzVyZ3Z1Nms3> |
| 13. | Дәстүрлі түрде колледжде 1 курстар арасында «Колледж жұлдыздары-2024» өнер байқауы ұйымдастырылды.Оның ережесі бекітіліп, 11 топ толық қатысты. 190 студент қамтылды.Өнер байқауы 7 бағыттан тұрды.Бұл байқаудың мақсаты:студенттерді бірлікке, ұйымшылдыққа, бір –бірін қолдауға, толеранттыққа, достыққа, жауапкершілікке, өнерді сүюге үйрету және ұлттық құндылықтарды сақтау, құрметтеу, насихаттауды тереңдету, дамыту болды. 24 «ВС-1», 24 ВК-1», 24 «ЕА-3» топтары жүлделі орындарға ие болды. | 7.11.  8.11. | <https://www.instagram.com/reel/DCPjEgwuynD/?igsh=aGxzZHVlMXllOGhy> |
| 14. | 15 қараша Ұлттық валюта күніне орай «Ұлттық теңге-ұлтымыздың болмысы» тақырыбында салтанатты іс-шара өткізілді.Оны экономистер өткізді.Апталық жоспарланып көптеген іс-шаралар, ойын, семинар, конкурстар, тәрбие сағаты өткізілді, апталық соңы салтанатты жиынға ұласты.Банк, салық, қаржы салаларынан түлектер шақырылып, өздерінің іс-тәжірибелерімен бөлісті.Бұл күні дублер күні болды.БШБМ мен Мусин мектебі ұйымдастырды. 562 студент осы іс-шараларға қатысып, өз деңгейлерін көтерді. | 15.11. | <https://www.instagram.com/reel/DC>  gxlm4trAD/?igsh=NjI1bjY2anFianR3 |
| 15. | Ашық тәрбие сағаты. 1 2 курстар үшін кураторлар:Айтмағанбетова А.Т., Нурғалиева Т.Т. өткізді.Тақырыбы: «Адалдық –атадан қалған мұра» «Саналы ұрпақ» жобасы аясында «Заң және тәртіп» Біртұтас тәрбие бағдарламасына өткізілді. Тәрбилік маңыздылығы жоғары болды. 80 студент қатысты. | 21.11. | https://www.instagram.com/reel/DDowEAMI-Uw/?igsh=bjl4cGRhdTU0OXN0 |
| 16. | Студенттердің тапқырлық, ізденушілік, жан-жақтылық қабілеттіліктерін дамыту мақсатында колледжде «Жайдарман» КТК ойыны өткізілді. 15 топтан қатысты. Ұйымдастырушылар:өзін –өзі басқару ұйымдары. | 28.11. |  |
| 17. | ҚР Тәуелсіздік күніне орай колледжде «Тәуелсіздік –елімнің ерлік жолы» атты салтанатты іс-шара өтті. «Жастар рухы» ұйымы ұйымдастырды, тарихи оқиғаларға тоқтала отырып, Тәуелсіздіктің біз үшін қаншалықты маңыздылығы түсіндірілді. 250 студент қатысты, осы күні барлық топтарда тәрбие сағаты өткізілді. | 13.12. | <https://www.instagram.com/reel/DDhOZXBtuSM/?igsh=a3ZpenozNjRpNW5k> |
| 18. | Тәуелсіздіктің қарсаңына колледжде Студенттер Ассамблеясы құрылып, ашылу салтанаты өткізілді. Қалалық Ассамблеясынан қонақтар келіп қатысып, құттықтап, арайы значоктарды табыстады, ресми куәлік берілді.Мүше болып Ассамблеяға 44 студент кірді.Іс-шара барысында ұйымның мақсат-міндеттері айтылды. | 12.12. | C:\Users\User\Desktop\Фото\4ea2240d-1034-4d07-9d55-7bebfc0e458b.jpg  C:\Users\User\Desktop\Фото\45bcddc3-94c1-41d8-865b-b9cf7cfc270b.jpg |
| 19. | Тәуелсіздіктің 33 жылдығы қарсаңына колледж жатақханасында «Бірлігі жоқ ел тозады» тақырыбында тәрбие сағаты өтті.Береке-бірлік, достық ұғымдары негізінде тәрбие сағаты жақсы өтті. |  | <https://www.instagram.com/reel/DDa3rfqoH8I/?igsh=OGgxdXkyaTQ0MWFs> |
| 20. | Тәуелсіздіктің қарсаңына «Тәуелсіздік –бастауы бар бақыттың» тақырыбында өлеңді мәнерлеп оқу челленджі ұйымдастырылды.Бұл челлендж М.О. Әуезов атындағы педагогикалық колледжге жолданды. |  | <https://www.instagram.com/reel/DDowEAMI-Uw/?igsh=bjl4cGRhdTU0OXN0> |
| 21. | Колледжде 1 семестрдің қорытындысы бойынша студенттердің «Жетістігім –Отаныма» жеңімпаздар шеруі өткізілді. Семестрде халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық байқаулардың жеңімпаздары салтанатты түрде мадақталып, арнайы галстуктер тағылды. Семестрде 44 жеңімпаз болды. | 18.12. | <https://www.instagram.com/reel/DCognzUqUwp/?igsh=MXFnejJidDU2ODJnMQ>==  C:\Users\User\Desktop\фотолар\WhatsApp Image 2025-01-06 at 10.39.03.jpeg |
| 22. | Ұлы Абайдың 180 жылдығына орай колледжде аймақтық фестиваль өтті. 15 колледжден 100 студент қатысты. Ұлы Абай мұрасы насихатталып, студенттердің Абай мұрасына деген құрметі артып, Абай шығармашылығын зерттеп, бойларынан өлең шумақтарын шығарып, презентация жасап, ән шырқап бір-бірімен тәжірибе алмасты.Жүлдегерлер марапатталды. | 20.12. | https://www.instagram.com/reel/DDowEAMI-Uw/?igsh=bjl4cGRhdTU0OXN0 |
| 23. | Колледж студенттеріне арналған «Жаңа Жыл шыршасы» іс-шарасы өтті.350 студент қатысты.Іс-шара бірінші бөлімінде 1 семестр қорытындысы, студенеттерді марапаттау, құттықтау концерт ұйымдастырылды.Екінші бөлімі шоу-ойындар ұйымдастырылды.Студенттерге ұнады.Іс-шараның мақсаты:студенттерге береке-бірлік, ұйымшылдық, тәртіптілік, достық, бір-бірін қолдауға дайын тұруға бағытталды. | 26.12.24. | C:\Users\User\Desktop\фотолар\WhatsApp Image 2025-01-05 at 13.38.00.jpeg C:\Users\User\Desktop\фотолар\WhatsApp Image 2025-01-05 at 13.37.57 (1).jpeg |
| 24. | «Өз құқығыңды білесің бе?» құқықтану семинары, викторина өткізіліп, жатақханада 33 студент қатысты. | 17.01. | <https://www.instagram.com/p/DE7eQQ7ow_d/?img_index=2&igsh=MTFlbG5nZHB0cGp6dg>== |
| 25. | «Жастық шақ мүмкіндіктерге толы уақыт» атты суреттермен жасалған коллаж конкурсы жатақханада өткізілді.Біртұтас тәрбие бағытында жұмыс жасалды.Ахметова Ш.Ж., Сәлменова Т.А. тәрбиешілер ұйымдастырды. | 20.01. | <https://www.instagram.com/p/DFDZeiQI7Tk/?igsh=MTFmcWRwN29sazQ1Ng>== |
| 26. | Құрметті директор, Қазақ ССР інің еңбегі сіңген мұғалімі Роллан Мұсаұлының туғанына 103 жыл толуына орай жатақханада « «Жақсы мінез сарқылмас байлық» тақырыбында тәрбие сағатын өткізді, 40 студент қатысты.Студенттер көптеген мағлұмат алды, патриоттық сезімдері жоғарылады. | 3.02. | <https://www.instagram.com/reel/DFnlVQdoYVB/?igsh=MXQwdDEwMXJ5enkxbg>==  <https://www.instagram.com/reel/DFnlVQdoYVB/?igsh=MXQwdDEwMXJ5enkxbg>== |
| 27. | Құрметті директор, Қазақ ССР інің еңбегі сіңген мұғалімі Роллан Мұсаұлының туғанына 103 жыл толуына орай Р.Мусин атындағы «Мәңгілік ел» ұлттық-рухани мектебі апталық өткізді.Апталық барысында Р.Мусин атындағы оқу мұражайы ашылды, отбасы қонаққа келіп, бата берді. Апталық Абай театрында «Парасатты тұлға» атты Роллан Мусин өмірі мен қызметіне арналған авторлық қойылыммен ашылды. 03.02-13.02. арағында студенттермен көптеген интеллектуалдық іс-шаралар, сайыс, эссе жазу т.б. тәрбиелік іс-шаралар ұйымдастырылды.Оны Мусиндер мектебі тыңдаушылары ұйымдастырды, апталық соңында жеңімпаздар Мусин атындағы Мадақтамамен марапатталды, концерт берілді.Жалпы осы апталыққа 300 студент 1,2 курстардан қатысты.Өткізілген іс-шаралар Біртұтас тәрбие жобасы аясында өткізілді. | 03.02-13.02.  аралығында | <https://www.instagram.com/reel/DF5MW8XoxJl/?igsh=b3p3d2w2YXhpa3A2>  <https://www.instagram.com/reel/DF5MW8XoxJl/?igsh=b3p3d2w2YXhpa3A2> |
| 28. | Біртұтас тәрбие жобасы аясында колледжде 2 курстар үшін «Көк тудың желбірегені- еліміздің тыныштығы» атты ашық тәрбие сағатын оқытушы Исамгилова П.Е. 23 ЕА-3 тобымен өткізді.Тәрбие сағаты патриоттық деңгейде болды.Іс –шара барысында студенттердің береке-бірлік, достық, тыныштық, сыйластық ұғымдары туралы жақсы сөз болды. 72 студент қатысты. | 18.02. | <https://www.instagram.com/reel/DGNzgDuI0t0/?igsh=YmZxbG9uZ2JhZm0w> |
| 29. | Колледжде құқық бұзушылықтың алдын алуға байланысты «Нашақорлықтан сақтан!» атты қалалық полиция департаменті өкілдерімен кездесу-семинары өткізілді, 1,2 курс студенттерінен 220 студент қатысты.Сұрақтарына жауап алды. | 24.02. | <https://www.instagram.com/share/BAFRvFU_SL> |
| 30. | «Масленица» орыстың ұлттық мерекесі іс -шарасын Студенттер Ассамблеясы жоғары деңгейде өткізді.Бұл іс- шараның мән-мағынасы түсіндіріліп, ойындар ойналып, құймақ таратылды.Көктемнің келгендігінің белгісі көрсетіліп, би биленді, 130 студент қатысты. | 26.02. | D:\Загрузки с интернета\WhatsApp Image 2025-02-26 at 18.05.03.jpeg D:\Загрузки с интернета\WhatsApp Image 2025-02-26 at 18.05.04.jpeg |
| 31. | Жатақханада «Экстремистік, террористік жағдаяттардан сақтау» семинар өткізілді.Сақтық шаралары, сақтану жолдары түсіндірілді. | 27.02. | <https://www.instagram.com/reel/DGVzheAo3IH/?igsh=Ympudnpmejh1YjB4> |
| 32 | Мұхаметхан Сейтқұловтың 155 жылдығы қарсаңында колледжде «Әке мен бала:Мұхамедхан Сейтқұлов және Қайым Мұхамедханов» тақырыбында 1 курс студенттері арасында танымдық сабақ медиатекада өткізілді. Атаулы тақырып бойынша толық мәліметтер қамтылып студенттердің ұлы тұлғалар туралы танып білді.Мансарина Ж.Е., Нұрғалиева Т.Т. ұйымдастырды. | 28.02. | <https://www.instagram.com/share/_462mmN_T> |
| 33 | Қалалық Достық үйімен бірлесе «Достығымыз жарасқан» тақырыбында «Алғыс айту» күніне орай фестиваль өтті.Қаладан 102 қонақтар, колледжден 70 студент қатысты.Ардагерлер кеңесі, әр ұлттың өкілдері қатысты. | 01.03. | <https://www.instagram.com/reel/DGpy1L7OJWW/?igsh=MWh5cGc5a2p6YmJwMw>== |
| 34 | Колледж жатақханасында «Ананың аялы алақаны» атты аналарға арналған өлең оқу челенджі өткізілді.Тәрбиешілер:Ахметова Ш.Ж., Сәлменова Т.А. ұйымдастырды. | 5.03. | <https://www.instagram.com/reel/DG0KRj5oCpK/?igsh=MWdscmdjejBqODVjNA>== |
| 35. | 8 наурыз Халықаралық Әйелдер мерекесі қарсаңына «Аналарға гүл сыйлайық» салтанатты іс-шарасы өткізілді, колледж қыздары мен ұстаздар қатысты.Жоғары деңгейде өтті.Өзін –өзі басқару күні болды.Ұйымдастырушылар ер азаматтар мен ұлдар қауымы болды. | 7.03. | <https://www.instagram.com/p/DG4z335oLdU/?igsh=MXRjNmNtZ2FrOWVyNA>==  blob:https://web.whatsapp.com/e29c95bf-d506-47a4-85b1-febf013ee029 |
| 36 | «Наурыз мейрамы-2025» мерекесі аясында өткен «Наурызнама» жобасы аясында «Көрісу күні» іс-шарасы өткізілді, колледж студенттері бір-бірімен достық, сыйластық белгісі ретінде ұлттық киімдерін киіп көрісу, амандасу ишаратын білдіріп, өлең-жыр оқыды. | 14.03. | <https://www.instagram.com/reel/DHMC_9ToeKS/?igsh=bjJnczBrZWFiYXZz> |
| 37 | «Қайырымдылық күні» бағыты бойынша «Қайырымды студент» ұйымы қала тұрғындарының жұмыста отырған ауыз бекіткен адамдарына Ауыз ашарға су, құрма тағамдарын таратып, көпшілік ықыласына бөленді. | 15.03. | <https://www.instagram.com/reel/DGnQb0_NNHA/?igsh=MTd2eXFnanp3Z3E4Yg%3D%3D>  <https://www.instagram.com/reel/DHQzZVItBlq/?igsh=MXNzbnpwbTlrOXM2Yg%3D%3D> |
| 38 | Осы күні жатақханада , колледжде жақсы іс-шара ұйымдастырылып студенттерге атаулы күннің мән-мағынасы түсіндірілді. | 15.03. | <https://www.instagram.com/reel/DHNZ12fogs5/?igsh=MWJsaHFkMnFhbGZ4Yw%3D%3D> 15 |
| 39 | «Наурызнама» жобасы аясында «Шаңырақ» іс-шарасы өткізілді, отбасылық құндылықтар, отбасының дәстүрлері туралы жақсы айтылып түсіндірілді.Студенттер өз отбастарының құндылықтары, ата-баба өсиеті, ата-ана қадірі туралы сөз қозғады. 70 студент қатысты. | 16.03. | <https://www.instagram.com/reel/DHQX8dxo-fI/?igsh=OHVudnBvaDg3aGg%3D> 16 |
| 40. | «Наурызнама» жобасы аясында «Ұлттық мәдениет және салт-дәстүр» бағытына тәрбиелік іс-шара өткізілді.Осы тақырыпта қазақ елінің салт-дәстүрі «Бастаңғы» дәстүрін жастар өздері көрсетіп, насихаттау жасады. «Ұйқы ашар», «Селт еткізер» сияқты Наурыз мейрамы қарсаңында болатын дәстүрлер көрсетіліп, мән-мағынасы түсіндірілді. | 17.03. | <https://www.instagram.com/reel/DHTT6yMoThN/?igsh=eWJyNGg5ZjNkYnN4> |
| 41. | «Наурызнама» жобасы аясында «Ұлттық киім» күні атап өтілді.Бұл күні колледж студенттері, ұстаздар толығымен ұлттық киімдер киіп сән-салтанатымен насихаттады.Ұлттық киім түрлері, тарихы туралы ақпараттар берілді. | 18.03. | <https://www.instagram.com/reel/DHV0owPoz8K/?igsh=bG9vZmJxcWVzMXBp>  <https://www.instagram.com/reel/DHVN2WitVHz/?igsh=MXVnMXZjZ2dwYTd4eQ>== |
| 42. | «Наурызнама» жобасы аясында «Жаңару күні» | 19.03. | https://www.instagram.com/reel/DHYcU4eoCfI/?igsh=MmRnbW5rNTB6NHB1 |
| 43. | «Ұлттық спорт күні» колледжде студенттер үшін үлкен «Наурыз-Батыр» спорттық шарасы ұйымдастырылды.Осы іс-шара барысында ұлттық ойындар ойналды: «Тоғызқұмалақ», «Бес тас», «Арқан тартыс», «Қол күресі», «Қазақша күрес», «Гир көтеру» сияқты ойындар ойналып, жеңімпаздар марапатталды. 200 студент қатысты. | 20.03. | blob:https://web.whatsapp.com/b77e0de0-0922-454e-bfd6-907390fba35c  blob:https://web.whatsapp.com/62cf74f3-07b1-4bcf-821d-acc111e3a6f4  blob:https://web.whatsapp.com/bd5a4478-bfb3-4171-805c-80e81a787952 |
| 44. | Колледжде «Наурыз-молшылық, бірлік-береке бастауы» тақырыбында «Той туман ауылдар» атты ұлы тұлғалар атымен аталған ауылдар құрылып, топтар ұлттық құндылықтарды насихаттай отырып, ұлттық дастарқан, қолөнер көрмесін жасап, «Біртұтас тәрбие» жобасы аясында «Наурызнама» жаңа жобаның күндер бойынша мән-мағынасын түсіндіру мақсатында презентация жасап студенттерге толық мағлұмат берілген тамаша іс-шара өткізілді. 220 студент қатысты.Іс-шараның 2 бөлімі акт залында ұстаздар, қызметкерлер, студенттерді марапаттап, концерттік бағдарлама қойылды. | 20.03. | D:\Загрузки с интернета\WhatsApp Image 2025-03-20 at 15.47.16.jpeg  D:\Загрузки с интернета\WhatsApp Image 2025-03-20 at 15.47.17.jpeg |
| 45. | «Наурызнама» жобасы аясында іс-шаралар мереке күндері жатақханада жалғасты:  21.03. күні «Ынтымақ күні»  22.03. күні «Жаңару күні»  23.03. күні «Тазару күні» тәрбиелік шаралар жатақханада өткізіліп, студенттерге әрбір күннің мән-мағынасы түсіндірілді. | 21.03.  22.03.23.03. | <https://www.instagram.com/reel/DHf8ap7oT2a/?igsh=MXRiM2V1Mzl2djBmMQ>==  <https://www.instagram.com/reel/DHiml10IToi/?igsh=MTk1eWF6MXBpb3kzMA>==  <https://www.instagram.com/reel/DHdPxdYIMsp/?igsh=MWVqeHRrNWsyM2tkNQ>== |
| 46. | «Қозы Көрпеш-Баян сұлу» іс-шарасы барлық курстар арасында өтті.Махаббатың символы ретінде Қозы мен Баян махаббатынан шынайылық, сүйіспеншілік, құрмет сияқты рухани құндылықтар насихатталып дәріптелді. | 15.04. | <https://www.instagram.com/reel/DJBMoXOzFO9/?igsh=MXB2cHIxY3Fja3RheQ>==  C:\Users\User\Desktop\010706f1-4179-4c04-bf02-e356dab3aef8.jpg |
| 47. | Қазақ халқының ұлы ақыны, композитор, философ, қазақтың жазба әдебиетінің негізін қалаушы Абай Құнанбаевтың туғанына 180 жыл, Ұлы Жеңістің 80 жылдығы, Қазақстан Республикасының Ата Заңына 30 жыл, Қазақстан халқы Ассамблеясына 30 жыл және жұмысшы мамандығы жылы салтанатына арналған қалалық көркемөнерпаздар байқауына қатысып, 360 студент 17 жанрда өнер көрсеттті, көрермендер тарапынан, зиялы қауым тарапынан, ата-аналар тарапынан зор қошаметке бөленіп алғыс білдірілді. | 25.04. | <https://www.instagram.com/share/BBNOiTN6qx>  <https://www.instagram.com/share/BBNOiTN6qx>  C:\Users\User\Desktop\a4da5054-0363-4a98-81ac-31ff3f923e38.jpgC:\Users\User\Desktop\88441007-66be-4d39-a546-1a8570d32364.jpg |
| 48. | 1 мамыр Қазақстан халқы Ассамблеясы күніне орай колледжде «Ынтымақ түбі-игілік» іс-шарасы ұйымдастырылды.Бұл шараны колледж Студенттер Ассамблеясы өткізді, әр ұлттың әдебиеті, мәдениеті, салт-дәстүріне тоқталып, шағын өнер көрсетілді, презентация жасалды.Барлық топтарда осы тақырыпта тәрбие сағаты өтті. | 30.04. | C:\Users\User\Desktop\3ad9c8dd-7676-496c-b52e-8ad22201263c.jpg C:\Users\User\Desktop\970f7f51-cb9e-4a3b-8c09-544829f09a31.jpg |
| 49. | 7 мамыр Отан қорғаушылар күніне орай «Ешкім де, ешқашанда ұмытылмайды!» тақырыбында Ерлік сағаттары барлық топтарда өткізілді. Мусин мектебі және «Ерлік-Насихат» мектебі ұйымдастырды.  Жатақханада Отан қорғаушылар күніне орай «Отаныңды құрметте!» атты іс-шара өткізілді. Оған 33 ер бала, 23 қыз бала қатысты. Іс-шараның мақсаты: жастар арасында патриотизмді тереңдету, руханилыққа тәрбиелеу. | 5.05. | <https://www.instagram.com/reel/DJRTKVatvxG/?igsh=dDh1YmpwanVpNWxh>  <https://www.instagram.com/reel/DJS-QyfoGOT/?igsh=MThha2kyM2s3OXk4cA>== |
| 50. | Ұлы Жеңістің 80 жылдығына орай колледжде «Ерлікке бас иеміз!» тақырыбында салтанатты іс-шара өткізілді.Бұл іс-шарада Ұлы Отан соғысының Батырлары:П.Железняков, Сергей Морозов, Әйткеш Ибраев, Кенжебек Шәкеновтардың Ерлігіне тағызм етіліп, 1 минут үнсіздік жасалып, олардың ерліктері жастарға кеңінен насихатталды.Соғыс ардагерлері: Р.Мусин, Р.Байсеитов рухтарына әдеби монтаж оқылып, Мусиндер әулетіне рапорт берілді.Тәрбие сағаттары өткізілді.Іс –шараны оқытушылар:Саменова А.Н., Топишева Г.А. ұйымдастырды, жоғары деңгейде өтті. | 8.05. | https://www.instagram.com/share/\_i1Lt79HB |
| 51. | Діни экстремизм мен терроризм туралы мифтер стереотиптерді жою» постер жасау. 1 курстар арасында постер жасау іс-шарасын өткізді.Өткізген оқытушы: Игишов Е.Т. Іс-шараға 1 курс студенттері қатысты.Біршама жақсы мәліметтер алып, бейне материалдар қарады. | 16.05. | https://www.instagram.com/reel/DKObb44ifbf/?igsh=dTJ3eWJzbnBjeWUx |
| 52. | Ашық топ сағаты. «Менің бизнес идеяларым» «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында кураторлар Саменова А.Н., Тұрлыбекова А.С. тәрбие сағатын өткізді. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында «Жұмысшы мамандығы жылы» орай еңбекке қатысты, еңбекке баулу қағидаттарына жұмыс жасалды. 90 студент қатысты, жақсы мағыналы өтті. | 19.05. | https://www.instagram.com/reel/DJ338ZyKJ8P/?igsh=MWFpYXc4eDB3aGtreg== |
| 53 | Сурет көрмесі. «Единство в красках: дружба народов глазами молодежи» жатақханада Мұрат Б.К., Сәлменова Т.А. ұйымдастырды.Іс-щара жақсы өтті. 38 студент қатысты. | 22.05. | https://www.instagram.com/reel/DJ9pW1yoSSU/?igsh=MXg2b2kxajMxcDI1dA== |
| 54 | Ұлы Абайдың 180 жылдығына орай 1 курс студенттері 95 студент,11 оқытушы Жидебай, Бөрлі, Қасқабұлақ, Еңлік-Кебек тарихи –мәдени мұражайларға саяхат жасап, конкурс өткізіп, Абай өлеңдерін оқып, танымдық сабақтар өткізіп қайтты.Саяхат барысында студенттер «Абай өлеңдерін жатқа оқы!», «Қара сөздердің бүгінгі таңда алатын орны» тақырыптарында конкурстық іс-шаралар өткізіліп, ұлы Абайдың кітаптары естелікке сыйға тартылды.Ұлы Абайдың ата-бабалық туыстарының басына құран бағышталып, Тәу етілді.Мұражайларға тоқтап, әдеби-тарихи құнды жәдігерлерді көріп, көптеген материалдармен танысып студенттер рухани азық алды. Саяхат соңында бейнежазбалар түсіріп ой бөлісіп өз пікірлерін ортаға салды.Студенттерге өте ұнады. | 23.05. | blob:https://web.whatsapp.com/7a816708-4898-400c-be2d-ab99911993a4  C:\Users\User\Desktop\c72af5f9-698f-4545-abbd-a2fe6594eecc.jpgC:\Users\User\Desktop\247c491a-1167-468b-8c42-8234488cb81d.jpg C:\Users\User\Desktop\3da155f2-8987-4d02-8143-2a095f4bf430.jpg |
| 55 | «Саяси репрессия құрбандарын еске алу» күніне орай жатақханада және колледжде тақырыптық іс-шаралар ұйымдастырылды.Оған 1 курс студенттері қатысты.Іс-шара барысында студенттер атаулы күннің ерекшелігін, мән-мағынасын түсінді, зиялы қауымның естелік сөздерін естіді. Әдеби –тарихи көрме ұйымдастырылды.Алаш Арыстары туралы жақсы мәліметтер берілді.  Сонымен қатар қалада өткен іс-шараға қатысып, Қайым Мұхамедхановтың ескерткішіне гүл шоқтары қойылды. |  | D:\Загрузки с интернета\WhatsApp Image 2025-06-09 at 10.40.28 (1).jpeg  D:\Загрузки с интернета\WhatsApp Image 2025-06-09 at 10.40.28 (2).jpeg D:\Загрузки с интернета\WhatsApp Image 2025-06-09 at 10.40.28.jpeg |
| 56 | 4 маусым Рәміздер күніне орай «Рәміздерім –мақтанышым» тақырыбында салтанатты іс-шара жатақханада өткізілді.Іс –шара ұлттық мақтанышымыз-Рәміздеріміздің құрметіне байланысты болды.Патриоттық тәрбие бағыты ұстанымы болды. |  | https://www.instagram.com/reel/DKgNCz1TvlF/?igsh=MW1xaWMwYjlnd2x3aQ== |
| 57 | Дәстүрлі түрде колледжде «Сәт сапар!» атты түлектерге арналған кеш ұйымдастырылды.Диплом тапсыру салтанаты ата-аналармен бірге өткізілді.Түлектер мен ата-аналар ризашылықтарын білдірді.250 студент дипломды мамандар атанды. |  |  |

## Аналитические выводы по разделу с позиции решаемых задач на перспективу

План воспитательной работы выполнен. Все запланированные воспитательные мероприятия были проведены на высоком уровне. Выполненные работы были размещены в социальные сети (Instagram, facebook, youtube) и на сайте колледжа. В течение года были созданы условия для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации студентов, велась эффективная работа по гражданско-патриотическому и духовному воспитанию, по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Большая работу проведела ИПГ по профлактике религиозного экстремизма, проблема которой на сегодняшний день является одной из актуальных для нашего общества в целом.

Эффективно ведут свою работу все клубы по направлению.

## Рекомендации:

В целях дальнейшего повышения эффективности воспитательной работы необходимо:

* усилить работу по приобщению учащихся к национальным традициям и национальной культуре народа;
* продолжать работу совместно с общественными организациями, правоохранительными органами, здравоохранительными, природоохранными и другими организациями;
* продолжить работу ИПГ по религиозному просвещению;
* развивать творческую активность учащихся;
* усилить работу по привлечению родителей в деятельность колледжа;
* совершенствовать работу самоуправления;
* продолжить работу волонтерского клуба;
* повышать профессиональное мастерство классных руководителей;
* продолжать работу по освещению деятельности колледжа на официальных сайтах колледжа, в СМИ с целью профессиональной ориентации.

**СЛАБЫЕ и СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ за 2024-2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слабые стороны** | **Сильные стороны** |
| * Низкий процент проведения мероприятий на Республиканском уровне | * Получение статуса Высший колледж |
| * Участие педагогов в мероприятиях в рамках 514 Приказа | * **1,2 место** на Республиканском чемпионате WorldSkills Kazakhstan – 2024. |
| * Разработка и внедрение авторских программ педагогами | * ППреподаватель русского языка и литературы , директор колледжа Абылкасимова Л.О получила **звание Үздік педагог 2024** |
| * Нестабильная работа сети интернет:   - Защищенная сеть не позволяет посещать некоторые нужные сайты;  - потеря соединения после отключения электричества; | * Результаты Регионального чемпионата World Skills:   4 – золотых медалей;  5 - серебряных медали;  3 – бронзовая медаль; |
| * Недостаток офисной техники у администрации и преподавателей; | * РРеспубликанский «Фестиваль педагогических идей» директор колледжа Абылкасимова Л.О награждена **дипломом** **1 степени**, заместитель директора по профессиональному развитию Имангаликова Ж.М получила **диплом 3 степени** |
| * Моральное устаревание компьютерной техники | * Сохранность контингента 98,8%. |
| * Потребность в преподавателях русского языка, истории, биологии согласно тарификации. | * При проведении уроков преподаватели используют интерактивные методы обучения, различные цифровые площадки |
| * Потеря теплоотдачи в актовом и спортивном зале колледжа | * ННа областном конкурсе педагогического мастерства среди заместителей директоров по учебно-производственной работе организаций технического и профессионального, послесреднего образования Абайской области Муханов Асхат Куандыкович награжден **Дипломом 1 степени.** |
| * Необходим ремонт кровли колледжа | В рамках инновационной деятельности запущен демонстрационный проект StartUp Academy SFEK, целью которого является развитие предпринимательских навыков и создание стартапов студентами колледжа. |
| * Преподаватели не стремятся обобщать свой педагогический опыт, не делятся своими наработками. | Количество преподавателей прошедших курсы повышения квалификации с каждым годом повышается. |
| * Низкий процент публикаций статей в журналах | * **1 место**-по торговому направлению республиканского онлайн Гранд турнира «Я-предприниматель " среди студентов колледжей Республики Казахстан: Маматканова Диана Советбековна -22 ЕА-3 Тынысова Нуржанат Тынысовна-22 ЕА-3 Мухаметбеков Ерат Ахахович -22 ЕА-3 научный руководитель Игтшов Е.Т |
| * ППроблема дисбаланса спроса и предложения на рынке труда. Проблема заключается в том, что существует несоответствие между тем, какие специальности на конкретный момент требуются на рынке труда, и тем, специалистов каких специальностей выпускают образовательные организации |  |

**ЗАДАЧИ КОЛЛЕДЖА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

* С сентября 2025-2026 учебного года осуществлять обучение по программе послереднего образования Прикладной бакалавр учета и аудита.
* Продолжить внедрение рабочих учебных планов в соответствии с внесенными изменениями в Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования.
* Открытие курсов подготовке, переподготовке, повышению квалификации и присвоению квалификации по специальностям технического и обслуживающего труда по квалификациям 3W04110101 «Бухгалтер-кассир», 3W06130102 «Web-дизайнер», 3W06130101 «Оператор программного комплекса».
* Проведение WORLD SKILS по компетенции «Бух учет» в КГКП «Семейский финансово-экономический колледж имени Рымбека Байсеитова».
* Привлечение колледжей республики для участия в Национальном чемпионате World Skills по компетенции «Бухгалтерский учет».
* Проведение в ноябре 2025 года “областного конкурса Idea Buttle” совместно с Abai IT Valley.
* Продолжить работу по авторской программе «Школа лидерства» для студентов І, ІІ, ІІІ курсов.
* Развитие практики исслелования урока Lesson Stady , Action Ressesh
* Startup Workshop уроки для 1 курса для привития практических знаний и навыков, необходимые для генерации, оценки и запуска стартап-проектов
* Проведение Республиканской олимпиады по специальности «Учет и аудит»
* Стать призером или же обладателем медальона Республиканского чемпионата WorldSkills;
* Стать призером республиканского или международного соревнования или олимпиада Нackaton по специальным дисциплинам;
* Увеличение количества золотых медалей на областном чемпионате WorldSkills;
* Ремонт кровли здания колледжа
* Ремонт отопительной системы актового и спортивного залов.
* Текущий ремонт душевой общежития.
* Текущий ремонт фасада здания колледжа.

1. В рамках международного сотрудничества планируется заключение меморандума с Государственным автономным профессионально образовательным учреждением Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж" для проведения проведение совместных мероприятий , обмена опытом.

* Еженедельно в студенческом бизнес-инкубаторе будет проходить обучение по составлению бизнес-плана, в соответствии с общеустановленными стандартами. Данное обучение включает в себя 7 стадий. (Каждая стадия обучения состоит из 1-3 уроков и сопровождается конкретными заданиями).
* Реализация 5 этапа Единой методической темы колледжа.

**Директор колледжа Абылкасимова Л.О**

**-**